

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

: วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Information Technology)

: B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ(ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ.....(ระบุภาษา).....

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประชุมครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 46(2/2559) เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 59(7/2559) เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 127(11/2559) เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
- 8.3 นักเขียนโปรแกรม หรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์
- 8.4 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- 8.5 ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ
- 8.6 นักพัฒนาเว็บไซต์

8.7 ผู้จัดการซอฟต์แวร์

8.8 ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.10 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	กิตติพงษ์ สุวรรณราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2540
2.	อรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	2537
3.	ธงรบ อักษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ป.ท.ส.	ครุเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มอาชีพศึกษา	2542
4.	ไพฑูรย์ จิวทั้ง	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543
5.	ภาวิณี อินทร์ทอง	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฝึกปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงที่องค์กรภาครัฐและเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย เริ่มต้นอย่างเป็นระบบนับแต่มีกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2534 – 2543 (เทคโนโลยีสารสนเทศ 2000) ซึ่งนับว่าเป็นกรอบนโยบายในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนดขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะวางรากฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทยในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาบุคลากร จากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผลผลิตชุมชน ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาในช่วงแรกให้เป็น “ประเทศที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” ประการที่สองคือ “เพิ่มสัดส่วนของแรงงานที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น” และประการที่สามคือ “เพิ่มส่วนแบ่งของอุตสาหกรรมที่อยู่บนฐานความรู้ภายในภาพรวมเศรษฐกิจของประเทศทั้งหมด”

เป้าหมายยุทธศาสตร์ของร่างกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ.2554 – 2563 ของประเทศไทย (IT 2010 Conceptual Framework) ซึ่งจะนำมาใช้แทนกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2544 – 2553 ที่กำลังจะหมดลงได้ มีการวางยุทธศาสตร์เพื่อให้ครอบคลุมและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้วางแนวทางไว้ 7 ยุทธศาสตร์หลัก คือยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศและการสื่อสารแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรม ICT ยุทธศาสตร์เพื่อการให้บริการของภาครัฐ(Public Service) ยุทธศาสตร์เพื่อความเท่าเทียมทางสังคม (Social Equality) และยุทธศาสตร์เพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาการวางแผนหลักสูตร นั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนและการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหน

ทุกแห่ง(Ubiquitous Computing) การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลาย ๆ ประเทศ ในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ มากเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ทโฟนและเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่ที่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง 3G การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นต้องใช้นักวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศจำนวนมาก เพื่อปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

การส่งเสริมการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เก่ง ดีและมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการน้อมนพคุณธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ

12.2.2 ผลิตบัตินิตโดยเน้นบัตินิตน้กปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการวิจัยและพัฒนาก้ไขปัญหาท้งถิ่น

12.2.3 สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบันและเปลี่ยนแปลงในอนาคด

12.2.4 จัดกระบวนการภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะได้แก่ กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสถิติ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

13.2.1 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการารเรียนและสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่เป็นนักวิชาการหรือนักวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพความก้าวหน้าของวิชาการการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีและความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในด้านเทคนิควิธีการจัดการงานอาชีพและด้านความมีคุณธรรมนำความรู้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขันและรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีเทคนิคและวิธีการจัดการงาน เพื่อเป็นองค์ประกอบที่เข้มแข็งในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมพื้นฐานระบบสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และเครือข่าย เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่สนับสนุนการใช้งานในองค์กร สามารถเลือกใช้และดูแลระบบเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถเบื้องต้นในการบริหารหน่วยงานสารสนเทศ การบริหารโครงการขนาดเล็กถึงขนาดกลางทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถออกแบบและสร้างระบบงานประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในงานบริหารธุรกิจ เช่น การบริหารงานบุคคล งานบัญชี การเงิน การตลาด การนำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มาเสริมช่องทางการตลาด การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผน และการจำลองสถานการณ์ธุรกิจ รวมถึงการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารลูกค้าผ่านอินเทอร์เน็ต

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำหน้าที่ประสานงานระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานกับผู้ออกแบบและพัฒนาระบบ มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา

ระบบสารสนเทศมีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้ที่มีความเข้าใจด้านสังคม องค์กรและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

1.4.2 ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

1.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

1.4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการพูด การเขียน เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรฯตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตรฯ 2. ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตรฯ 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	1. การลงพื้นที่เพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านความคิด สภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นของประชาชนในชุมชน	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการโดยเฉลี่ยในระดับดี

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือแม่ข่ายและอุปกรณ์สื่อต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนภายในและนอกเวลามีประสิทธิภาพ	1. ติดตั้งอุปกรณ์สื่อต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ	1. รวบรวมจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการ หรือวิชาฝึกอบรบ
	2. จัดตั้งห้องสมุดในสถานศึกษา และห้องสมุดเสมือนที่มีตำราเรียน มีหนังสืออ้างอิงและสื่ออุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ	2. รวบรวมจำนวนตำราเรียน และสื่อดิจิทัลที่มีอยู่พร้อมทั้งปริมาณการใช้งาน
	3. มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์มาตรฐานสากลเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี	3. สำนักรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการอุปกรณ์เพื่อการศึกษา

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ผลิตนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติที่ นายจ้าง ต้องการ ภายใน ระยะเวลาที่เหมาะสมนักศึกษามี ความ สามารถทั้งทางด้าน วิชาการและอารมณ์ มีทัศนคติที่ ดีจากการทำกิจกรรมนอก หลักสูตร	1. มีช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษากับ นักศึกษา	1. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา
	2. เตรียมประวัติทางการศึกษาและ พฤติกรรมของนักศึกษาไว้เพื่อการ ติดต่อก่อนอนาคต	2. จำนวน และอัตราส่วนของนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา
	3. มีศูนย์บริการ และสนับสนุนการ เรียนภาษาอังกฤษ	3. ประวัติทางวิชาการ และพฤติกรรม ของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถค้นหาได้
		4. ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของ นักศึกษาต่อการให้การสนับสนุนต่างๆ ในแต่ละภาคศึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อ

คุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ - มีความรู้ และทักษะที่สมมูล ตามความต้องการของนายจ้าง - มีทัศนคติที่ดีและ สามารถ เป็นผู้นำ ดำรง ชีวิตในสังคมได้ อย่างมีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบ	1. ขอคำปรึกษาจากผู้ประกอบการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรใน อนาคต	1. นำข้อเสนอแนะของนายจ้าง มาใช้ในการ พัฒนา และแก้ไขหลักสูตร
	2. ฝึกอบรม และเสวนานักศึกษา เพื่อให้ทราบประสบการณ์จริง	2. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนายจ้างต่อบัณฑิต
	3. สอดแทรกคุณค่าทางจรรยา บรรณทั้งใน และนอกห้องเรียน	3. จำนวนวิชาทางสังคมศาสตร์ที่เน้น จรรยาบรรณ และหลักการทำงานร่วมกัน
	4. มีวิชาเรียนด้านสังคมศาสตร์ที่ เน้นการพัฒนาความเฉลียวฉลาด ทางอารมณ์ในแง่ต่างๆ	4. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม และแรงดลบันดาลใจทางวัฒนธรรม
		5. สถิติการทำงานในสาขาเทคโนโลยี สารสนเทศและสาขาที่เกี่ยวข้องของ บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (หมวด 2 ข้อ 13)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
- วัน – นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคเรียนการศึกษานักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (หมวด 5 ข้อ 26 ข้อ 27 และข้อ 28) และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 ต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2.3.2 ปัญหาความแตกต่างของพื้นฐานภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการเข้าค่ายนักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนใหม่และสถานที่ใหม่

2.4.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมในหลักสูตร 3 ภาษาของมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	2,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	42,000	84,000	126,000	168,000	210,000
รวมรายรับ	522,000	1,044,000	1,566,000	2,088,000	2,610,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก.งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	835,200	1,670,400	2,505,600	3,340,800	3,340,800
รวม(ก)	835,200	1,670,400	2,505,600	3,340,800	3,340,800
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	278,400	556,800	835,200	1,113,600	1,113,600
รวม(ข)	278,400	556,800	835,200	1,113,600	1,113,600
รวม(ก)+(ข)	1,113,600	2,227,200	3,340,800	4,454,400	4,454,400
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	13,920	13,920	13,920	13,920	13,920

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และประกาศของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**
 - 1.1) กลุ่มวิชาภาษา **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**
 - 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		18	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
(1) องค์การและระบบสารสนเทศ		9	หน่วยกิต
(2) เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		21	หน่วยกิต
(3) เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		12	หน่วยกิต
(4) โครงสร้างพื้นฐานของระบบ		9	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ศท.ภษ.100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GELN100	Thai for Communication		
ศท.ภษ.101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GELN101	English for Communication		
ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		3(3-0-6)
GELN102	English for Learning		
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		3(3-0-6)
GELN103	English for Specific Purposes		
ศท.ภษ.104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)
GELN104	Foundation English		
ศท.ภษ.105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GELN105	French for Communication		
ศท.ภษ.106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GELN106	Chinese for Communication		

ศท.ภษ.107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GELN107	Japanese for Communication		
ศท.ภษ.108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		3(3-0-6)
GELN108	Vietnamese Language and Culture		
ศท.ภษ.109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย		3(3-0-6)
GELN109	Indonesian Language and Culture		
ศท.ภษ.110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		3(3-0-6)
GELN110	Korean Language and Culture		
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
ศท.มษ.100	จิตตปัญญาศึกษา		3(3-0-6)
GEHU100	Contemplative Education		
ศท.มษ.102	ความจริงของชีวิต		3(3-0-6)
GEHU102	Meaning of Life		
ศท.มษ.103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)
GEHU103	Human Behavior and Self Development		
ศท.มษ.104	สุนทรียะของชีวิต		3(3-0-6)
GEHU104	Aesthetic of Life		
ศท.มษ.105	ดนตรีนิยม		3(3-0-6)
GEHU105	Music Appreciation		
ศท.มษ.106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์		3(3-0-6)
GEHU106	Visual Art Aesthetic		
ศท.มษ.107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย		3(3-0-6)
GELN107	Dramatic Arts Appreciation in Thai		
ศท.มษ.108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่		3(3-0-6)
GEHU108	Using Modern Library		
ศท.มษ.109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
GEHU109	Art in Daily Life		
ศท.มษ.110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล		3(2-2-5)
GEHU110	Aesthetic of Digital Photography		
ศท.มษ.111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ		3(3-0-6)
GEHU111	PLANNING FOR LIFE WITH THE ELDERLY		

ศท.มษ.112	ดูสภาพแห่งชีวิต			3(3-0-6)
GEHU112	GESTURE OF BALANCE			
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ศท.สว.100	มนุษย์กับสังคม			3(3-0-6)
GESO100	Man and Society			
ศท.สว.101	วิถีไทย			3(3-0-6)
GESO101	Thai Living			
ศท.สว.102	วิถีโลก			3(3-0-6)
GESO102	Global Living			
ศท.สว.103	เศรษฐกิจพอเพียง			3(3-0-6)
GESO103	Sufficiency Economy			
ศท.สว.104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต			3(3-0-6)
GESO104	Aesthetic of Life			
ศท.สว.105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
GESO105	Economics in Daily Life			
ศท.สว.106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย			3(3-0-6)
GESO106	Thai Wisdoms in Handicraft			
ศท.สว.107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง			3(3-0-6)
GESO107	Geosocieties of the Lower Northern Region			
ศท.สว.108	การสื่อสารเพื่อชีวิต			3(2-2-5)
GESO108	Communication for Life			
ศท.สว.109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ			3(3-0-6)
GESO109	Media Literacy and Utilization of Information			
ศท.สว.110	พิษณุโลกศึกษา			3(3-0-6)
GESO110	Phitsanulok Study			
ศท.สว.111	รู้ทันการเงิน			3(3-0-6)
GESO111	Cognizant of Finances			
ศท.สว.112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย			3(2-2-5)
GESO112	Democratic Citizenship Education			
ศท.สว.113	จิตวิทยาทั่วไป			3(3-0-6)
GESO113	General Psychology			

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6		หน่วยกิต
ศท.วท.100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC100	Science in Daily Life	
ศท.วท.101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GESC101	Life and Environment	
ศท.วท.102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC102	Thinking and Decision Making	
ศท.วท.103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC103	Statistics in Daily Life	
ศท.วท.104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC104	Mental Health in Daily Life	
ศท.วท.105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESC105	Information Technology for Life	
ศท.วท.106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GESC106	Technology and Innovation for Sustainable Development	
ศท.วท.107	พลังงานกับชีวิต	3(3-0-6)
GESC107	Energy and Life	
ศท.วท.108	อาหารอาเซียน	3(3-0-6)
GESC108	ASEAN Foods	
ศท.วท.109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GESC109	Value-added Products from Local Wisdoms	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3		หน่วยกิต
ศท.สส.100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GESS100	Exercises for Health	
ศท.สส.101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESS101	Recreation for Life	
ศท.สส.102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESS102	Health for Life	
ศท.สส.103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS103	Handiworks in Daily Life	

ศท.สส.104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
GESS104	Agriculture in Daily Life			
ศท.สส.105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์			3(3-0-6)
GESS105	Family Dimension of Science and Art			
ศท.สส.106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ			3(3-0-6)
GESS106	Creation Inspiration in Artworks			
ศท.สส.107	วิถีสุขภาพ			3(2-2-5)
GESS107	Healthy Life			
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			18	หน่วยกิต
วจ.บธ.110	องค์กรและการจัดการ			3(3-0-6)
BA110	Organization and Management			
วท.สถ.113	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(3-0-6)
STAT113	Statistics for Information Technology			
วท.ทส.112	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(2-2-5)
INFO112	Principle of Information Technology			
วท.คณ.174	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(3-0-6)
MATH174	Mathematics for Information Technology			
วท.วท.340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(2-2-5)
GSCI340	Technical English for Science and Technology			
วท.ทส.491	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ			1(0-2-1)
INFO491	Seminar in Information Technology			
วท.ทส.492	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ			2(0-4-2)
INFO492	Special Problem in Information Technology			
2.2) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ			51	หน่วยกิต
(1) องค์กรและระบบสารสนเทศ			9	หน่วยกิต
วท.ทส.131	เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล			3(2-2-5)
INFO131	Information Technology for Database			
วท.ทส.241	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ			3(2-2-5)
INFO241	Information Systems Analysis and Design			

วท.ทส.411	สังคมยุคดิจิทัล			3(2-2-5)
INFO411	Digital Society			
(2) เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		21	หน่วยกิต	
วท.ทส.113	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
INFO113	Computing Platform Technology			
วท.ทส.211	อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ			3(2-2-5)
INFO211	Internet and Web Technology			
วท.ทส.235	เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล			3(2-2-5)
INFO235	Technology for Database Management System			
วท.ทส.255	การจัดการและออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
INFO255	Computer Network Management and Design			
วท.ทส.262	ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ			3(2-2-5)
INFO262	Information System Security			
วท.ทส.363	เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
INFO363	Electronic Commerce Technology			
วท.ทส.371	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
INFO371	Human Computer Interaction			
(3) เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		12	หน่วยกิต	
วท.ทส.212	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ			3(2-2-5)
INFO212	Object Oriented Technology			
วท.ทส.271	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(2-2-5)
INFO271	Computer Programming for Technology Information			
วท.ทส.272	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ			3(2-2-5)
INFO272	Web Programming			
วท.ทส.348	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
INFO348	InformationTechnology Project Management			3(2-2-5)
(4) โครงสร้างพื้นฐานของระบบ		9	หน่วยกิต	
วท.ทส.141	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
INFO141	Algorithms and Computer Programming			
วท.ทส.254	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
INFO254	Computer Network Technology			

วท.ทส.364	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(2-2-5)
INFO364	Management Information Systems			
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
วท.ทส.311	กฎหมายจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(3-0-6)
INFO311	Laws and Ethics for Information Technology			
วท.ทส.334	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล			3(2-2-5)
INFO334	Database System Development			
วท.ทส.335	เทคโนโลยีคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล			3(2-2-5)
INFO335	Data Warehouse and Data Mining Technology			
วท.ทส.349	ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร			3(2-2-5)
INFO349	Enterprise Resource Planning Systems			
วท.ทส.353	การบริหารจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย			3(2-2-5)
INFO353	Management Network Operating System			
วท.ทส.354	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส			3(2-2-5)
INFO354	Web Services Technology			
วท.ทส.355	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย			3(2-2-5)
INFO355	Computer Network and Distribution			
วท.ทส.356	เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย			3(2-2-5)
INFO356	Wireless Network Technology			
วท.ทส.365	เทคโนโลยีระบบฝังตัว			3(2-2-5)
INFO365	Embedded System Technology			
วท.ทส.366	การจัดการการประมวลผลแบบคลาวด์และการเชื่อมต่อสิ่งของผ่าน อินเทอร์เน็ต			3(2-2-5)
INFO366	Cloud Computing Management and Internet of Things			
วท.ทส.367	ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ			3(2-2-5)
INFO367	Business Information Systems			
วท.ทส.368	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู			3(2-2-5)
INFO368	Information Technology for Teachers			
วท.ทส.372	การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่			3(2-2-5)
INFO372	Mobile Devices Programming			

วท.ทส.373	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
INFO373	Software Management	
วท.ทส.374	การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อและควบคุม	3(2-2-5)
INFO374	Interface and Control Programming	
วท.ทส.381	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
INFO381	Multimedia Technology	
วท.ทส.382	ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้งาน	3(2-2-5)
INFO382	Graphics User Interface Systems	
วท.ทส.383	เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	3(2-2-5)
INFO383	Technology for Printed Media	

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกแผนใดแผนหนึ่งดังนี้

2.3.1) แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วท.ทส.391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
INFO391	Preparation for Professional Experience in Information Technology	
วท.ทส.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(270)
INFO392	Field Professional Experience in Information Technology	

2.3.2) แผนสหกิจศึกษา

วท.ทส.498	เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
INFO498	Co-operative Education Preparation in Information Technology	
วท.ทส.499	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)
INFO499	Co-operative Education in Information Technology	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

หมายเหตุ

รายวิชาดังต่อไปนี้ใช้เกณฑ์การวัดผลในระบบไม่มีค่าระดับคะแนน เป็นระดับการประเมิน S กับ U

วท.ทส.491	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-2-1)
INFO491	Seminar in Information Technology	
วท.ทส.492	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(0-4-2)
INFO492	Specail Problem in Information Technology	
วท.ทส.391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
INFO391	Preparation for Professional Experience in Information Technology	
วท.ทส.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(270)
INFO392	Field Professional Experience in Information Technology	
วท.ทส.498	เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
INFO498	Co-operative Education Preparation in Information Technology	
วท.ทส.499	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)
INFO499	Co-operative Education in Information Technology	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วจ.บธ.110 BA110	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3	3	0	6
วท.ทส.112 INFO112	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ Principle of Information Technology	3	2	2	5
วท.คณ.174 MATH174	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology	3	3	0	6
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1) General Education (1)	3	-	-	-
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2) General Education (2)	3	-	-	-
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3) General Education (3)	3	-	-	-
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4) General Education (4)	3	-	-	-
รวม		21	≥ 8	≥ 2	≥ 17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
วท.ทส.131 INFO131	เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล Information Technology for Database	3	2	2	5
วท.สธ.113 STAT113	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3	3	0	6
วท.ทส.113 INFO113	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ Computing Platform Technology	3	2	2	5
วท.ทส.141 INFO141	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Algorithms and Computer Programming	3	2	2	5
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5) General Education (5)	3	-	-	-
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6) General Education (6)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7) General Education (7)	3	-	-	-
รวม		21	≥ 9	≥ 6	≥ 21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.211 INFO211	อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ Internet and Web Technology	3	2	2	5
วท.ทส.235 INFO235	เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล Technology for Database Management System	3	2	2	5
วท.ทส.241 INFO241	วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ Information System Analysis and Design	3	2	2	5
วท.ทส.271 INFO271	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ Computer Programming for Information Technology	3	2	2	5
วท.ทส.254 INFO254	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3	2	2	5
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8) General Education (8)	3	-	-	-
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9) General Education (9)	3	-	-	-
รวม		21	≥ 10	≥ 10	≥ 25

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.212 INFO212	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ Object Oriented Technology	3	2	2	5
วท.ทส.272 INFO272	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3	2	2	5
วท.ทส.255 INFO255	การจัดการและออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Management and Design	3	2	2	5
วท.ทส.262 INFO262	ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ Information System Security	3	2	2	5
ศท.XX.XXX GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10) General Education (10)	3	-	-	-
XXXXXXX XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1) Free Elective (1)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 10	≥ 10	≥ 25

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.371 INFO371	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3	2	2	5
วท.ทส.363 INFO363	เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Technology	3	2	2	5
วท.ทส.XXX INFOXXX	วิชาเอกเลือก (1) Major Elective (1)	3	-	-	-
วท.ทส.XXX INFOXXX	วิชาเอกเลือก (2) Major Elective (2)	3	-	-	-
วท.ทส.XXX INFOXXX	วิชาเอกเลือก (3) Major Elective (3)	3	-	-	-
XXXXXXX XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2) Free Elective (2)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 4	≥ 4	≥ 10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.364 INFO364	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3	2	2	5
วท.ทส.348 INFO348	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information technology Project Management	3	2	2	5
วท.ทส.491 INFO491	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	1	0	2	1
วท.ทส.XXX INFO XXX	วิชาเอกเลือก (4) Major Elective (4)	3	-	-	-
วท.ทส.XXX INFO XXX	วิชาเอกเลือก (5) Major Elective (5)	3	-	-	-
วท.ทส.XXX INFO XXX	วิชาเอกเลือก (6) Major Elective (6)	3	-	-	-
รวม		16	≥ 4	≥ 6	≥ 11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 21

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.411 INFO411	สังคมยุคดิจิทัล Digital Society	3	2	2	5
วท.ทส.492 INFO492	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Problem in Information Technology	2	0	4	2
วท.ทส.391 INFO391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience Information Technology	1	-	45	-
วท.ทส.340 GSCI340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Technical English for Science and Technology	3	2	2	5
รวม		9	≥ 4	≥ 54	12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 60

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.392 INFO392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Professional Experience in Information Technology	6	-	270	-
รวม		6	-	≥270	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

แผนสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.411 INFO411	สังคมยุคดิจิทัล Digital Society	3	2	2	5
วท.ทส.492 INFO492	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Problem in Information Technology	2	0	4	2
วท.ทส.498 INFO498	เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ Co-operative Education Preparation in Information Technology	1	-	45	-
วท.วท.340 GSCI340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี Technical English for Science and Technology	3	2	2	5
รวม		9	≥ 4	≥ 54	≥ 12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 60

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

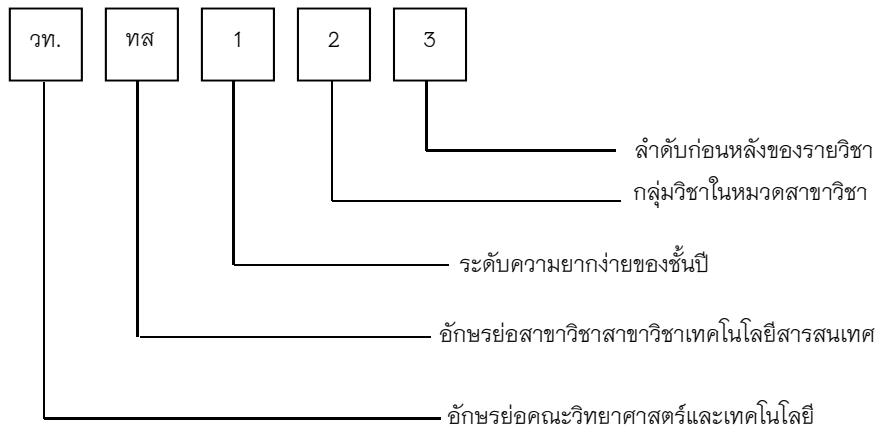
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.ทส.499 INFO499	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ Co-operative Education in Information Technology	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

3.1.5 ความหมายระบบรหัส

ตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

1. วท. หมายถึง อักษรย่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ทส. หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เลขหลักหน่วย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี
4. เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดสาขาวิชา
5. เลขหลักร้อย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา



หมายเหตุ	เลขตัวหลักสิบบ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและการคำนวณ
3	หมายถึง กลุ่มวิชาข้อมูลและสารสนเทศ
4	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
5	หมายถึง กลุ่มวิชาวิชาการระบบเครือข่าย
6	หมายถึง กลุ่มวิชาการประยุกต์ใช้งาน
7	หมายถึง กลุ่มวิชาซอฟต์แวร์
8	หมายถึง กลุ่มวิชาฟราฟิกและมัลติมีเดีย
9	หมายถึง กลุ่มวิชาเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการวิจัย ปัญหาพิเศษ และสัมมนา

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภษ.100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN100	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	
ศท.ภษ.101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN101	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GELN102	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาลากยา บ้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GELN103	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	

ศท.ภษ.104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GELN104	Foundation English	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสาน วัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN105	French for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN106	Chinese for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN107	Japanese for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
GELN108	Vietnamese Language and Culture	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการ ติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา	

- ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)
GELN109 Indonesian Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- ศท.ภษ.110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
GELN110 Korean Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- ศท.มข.100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
GEHU100 Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัคร หรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล
- ศท.มข.101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)
GEHU101 Philosophy of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- ศท.มข.102 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
- GEHU102 **Meaning of Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- ศท.มข.103 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)
- GEHU103 **Human Behavior and Self Development**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
- ศท.มข.104 **สุนทรียะของชีวิต** 3(3-0-6)
- GEHU104 **Aesthetic of Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- ศท.มข.105 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)
- GEHU105 **Music Appreciation**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- ศท.มข.106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
- GEHU106 **Visual Art Aesthetic**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

- ศท.มข.107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)
GEHU107 **Dramatics Art Appreciation in Thai**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละคร โขน พิศุทัศน์นา
มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบ วิเคราะห์
ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- ศท.มข.108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
GEHU108 **Using Modern Library**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่
ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.มข.109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
GEHU109 **Art in Daily Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลปะ
หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การ
สื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- ศท.มข.110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
GEHU110 **Aesthetic of Digital Photography**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดใน
การสร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นใน
การบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ศท.มข.111 **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)
GEHU111 **Planning for Life with the Elderly**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหาร

ผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ

ศท.มษ.112 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

GEHU112 Gesture of Balance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตน ครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

GESO100 Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

ศท.สว.101 วิถีไทย 3(3-0-6)

GESO101 Thai Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.102 วิถีโลก 3(3-0-6)

GESO102 Global Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและ

การแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทย
ในสังคมโลก

ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

GESO103 Sufficiency Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ
พล อดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ

ศท.สว.104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

GESO104 Law for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมาย
แพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

ศท.สว.105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

GESO105 Economics in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนว
พระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

ศท.สว.106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)

GESO106 Thai Wisdoms in Handicraft

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การ
ผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น

ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)

GESO107 Geosocieties of the Lower Northern Region

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์

ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

GESO108 Communication for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน

ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ 3(3-0-6)

GESO109 Media Literacy and Utilization of Information

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสาร และสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่าน สื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

ศท.สว.110 พิษณุโลกศึกษา 3(3-0-6)

GESO110 Phitsanulok Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- ศท.สว.111 รู้ทันการเงิน 3(3-0-6)**
GESO111 Cognizant of Finances
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- ศท.สว.112 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)**
GESO112 Democratic Citizenship Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- ศท.สว.113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
GESO113 General Psychology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- ศท.วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GESO100 Science in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท.วท.101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GESC101	Life and Environment เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
ศท.วท.102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC102	Thinking and Decision Making เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทาง คณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	
ศท.วท.103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC103	Statistics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชี ครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตรา ดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย	
ศท.วท.104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC104	Mental Health in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริม สุขภาพจิต	
ศท.วท.105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESC105	Information Technology for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ค้นหา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต กฎหมายและจริยธรรมในการ	

ใช้สารสนเทศ การปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำเอกสาร ตารางคำนวณ และการนำเสนอผลงาน

ศท.วท.106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

GESC106 Technology and Innovation for Sustainable Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

ศท.วท.107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)

GESC107 Energy and Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน

ศท.วท.108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)

GESC108 ASEAN Foods

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุดิบ วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

ศท.วท.109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

GESC109 Value-added Products from Local Wisdoms

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

ศท.สส.100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GESS100	Exercises for Health เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย	
ศท.สส.101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESS101	Recreation for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเดินรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.สส.102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESS102	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
ศท.สส.103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS103	Handiworks in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง	

- ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
GESS104 Agriculture in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ศท.สส.105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)
GESS105 Family Dimension of Science and Art
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และ
คลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและ
โภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต
- ศท.สส.106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)
GESS106 Creation Inspiration in Artworks
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจน
เกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การ
ออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ผูกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัย
หลักการออกแบบ
- ศท.สส.107 วิธีสุขภาพ 3(3-0-6)
GESS107 Healthy Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต
พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้
สมุนไพรในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับ
การมีสุขภาพดี

วจ.บธ.110	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
BA110	Organization and Management เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์ และแนวคิดในการจัดตั้งองค์กรการธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหาร และหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุกๆด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุม ปฏิบัติงานต่างๆให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้	
วท.สถ.113	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
STAT113	Statistics for Information Technology เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การประยุกต์งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านธุรกิจ และวิทยาศาสตร์ ความน่าจะเป็น การกระจาย การสุ่ม ตัวอย่างการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย	
วท.คณ.174	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
MATH174	Mathematics for Information Technology เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชันพีชคณิตบูลีน การประยุกต์คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยีสารสนเทศ กราฟและต้นไม้	
วท.วท.340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
GSCI340	Technic English for Science and Technology เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของภาษาอังกฤษเทคนิคทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสำคัญของการสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะการอ่านบทคัดย่อ บทความทางวิชาการ และบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจับประเด็น รวมไปถึงทักษะการเขียนเพื่อวางประเด็น การเตรียมความพร้อมเพื่อเสนอผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยโดยใช้สถานการณ์จำลอง	

- วท.ทส.112 **หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(2-2-5)
INFO112 **Principles of Information Technology**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติและความเป็นมา องค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบัน ความสำคัญของระบบการสื่อสารและระบบเครือข่ายในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วท.ทส.113 **เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
INFO113 **Computing Platform Technology**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบทางฮาร์ดแวร์ หน่วยประมวลผล ระบบบัสและระบบเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอก หน่วยความจำ หน่วยเก็บบันทึกข้อมูล ส่วนประกอบและหน้าที่ภายในระบบปฏิบัติการ ระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน หลักการและการฝึกหัดด้านการบริหารระบบ การใช้เครื่องมือในการบริหารและดูแลรักษาระบบ
- วท.ทส.131 **เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล** 3(2-2-5)
INFO131 **Information Technology for Database**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูลเบื้องต้น รูปแบบของเทคโนโลยีฐานข้อมูลแบบต่าง ๆ การออกแบบฐานข้อมูลที่ใช้ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศแบบจำลอง ความสัมพันธ์เอนทิตี รูปแบบบรรทัดฐาน พจนานุกรมข้อมูลภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง ระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
- วท.ทส.141 **อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์** 3(2-2-6)
INFO141 **Algorithms and Computer Programming**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และออกแบบอัลกอริทึมเพื่อการเขียนโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมจากบนลงล่าง การแบ่งละเอียดทีละชั้น การจำแนกโปรแกรมออกเป็นส่วนย่อย วงจรการพัฒนาโปรแกรมแบบมีขั้นตอน แนวคิดการเขียนโปรแกรมแบบมีโครงสร้าง การค้นหา การเรียงลำดับ และแบบเชิงรีออบเจกต์

- วท.ทส.211 อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)**
INFO211 Internet and Web Technology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เทคโนโลยีเว็บไซต์ไวด์เว็บ โปรโตคอล โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ประเภทต่างๆ ของสถานะแวดล้อมเว็บแอปพลิเคชัน การออกแบบเว็บ ภาษาฝั่งไคลเอนต์และฝั่ง เซิร์ฟเวอร์ เช่น CSS DOM XML Javascript HTML PHP หรือภาษาที่ได้รับความนิยม สถาปัตยกรรม เอ็นทีเอช เครื่องมือสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- วท.ทส.212 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ 3(2-2-5)**
INFO212 Object Oriented Technology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
นิยามและคุณสมบัติของภาษาเชิงวัตถุแบบเจ็คตคลาส เอ็นแคปซูลชัน อินเฮอริเทรนซ์และโพลิมอร์ฟิซึม การออกแบบเชิงวัตถุแนวความคิดและเทคนิคของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ หลักการของเทคโนโลยีเชิงวัตถุ รูปแบบจำลองความสัมพันธ์ของวัตถุรูปแบบจำลอง พฤติกรรมของวัตถุวิธีและเทคนิคการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ
- วท.ทส.235 เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)**
INFO235 Technology for Database Management System
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา INFO131 เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล
หลักการและเทคนิคการบริหารระบบฐานข้อมูลโดยใช้โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน กำหนดพจนานุกรมข้อมูล วิธีเข้าถึงข้อมูลแบบการประมวลผลข้อมูล คำถามแบบต่างๆ การสำรองข้อมูล การกู้ข้อมูล การโอนย้ายฐานข้อมูล การกำหนดสิทธิเข้าถึงฐานข้อมูล ตัวกลางฐานข้อมูล การเชื่อมต่อฐานข้อมูลกับโปรแกรมภาษาต่างๆ
- วท.ทส.241 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)**
INFO241 Information System Analysis and Design
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ และการวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์การตรวจสอบระบบสารสนเทศ ศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์รายละเอียดระบบสารสนเทศที่ออกแบบใหม่กับระบบสารสนเทศเดิม การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบและสร้างผังงานและผังข้อมูล การ

ทดสอบระบบสารสนเทศที่ออกแบบ การนำไปใช้และการแก้ไขการควบคุมและความปลอดภัยของการใช้ระบบสารสนเทศ การใช้เครื่องมือในการออกแบบระบบสารสนเทศ

วท.ทส.271 **การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)**

INFO271 **Computer Programming for Information Technology**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเขียนโปรแกรมเชิงกระบวนการคำสั่ง โดยใช้โครงสร้างควบคุมแบบต่างๆ ขั้นตอนวิธีแบบเรียกซ้ำ แบบชนิดข้อมูล การจัดการแฟ้ม การพัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซ้ำซ้อน การทดสอบและการแก้จุดบกพร่องในโปรแกรม และคุณสมบัติของโปรแกรมที่ดี โดยใช้ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

วท.ทส.272 **การเขียนโปรแกรมบนเว็บ** **3(2-2-5)**

INFO272 **Web Programming**

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา INFO211 อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ

การสร้างโปรแกรมประมวลผลบนระบบเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้ประโยชน์โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การใช้โปรแกรมฝั่งลูกข่ายเพื่อควบคุมการทำงานของเว็บ การใช้ทรัพยากรบนแม่ข่ายและในระบบเครือข่าย ระบบประมวลผลร่วมกับฐานข้อมูล เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส การรักษาความปลอดภัย

วท.ทส.254 **เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**

INFO254 **Computer Network Technology**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและการเชื่อมโยงเครือข่าย นิยามของสถาปัตยกรรมแบบจำลอง โพรโทคอล และมาตรฐาน แบบไอเอสไอ แบบทีซีพีไอพี การรับส่งข้อมูล การรับส่งแบบอะซิงโครนัสและซิงโครนัส สื่อตัวกลางในการรับส่งข้อมูล อุปกรณ์เครือข่าย ชนิดของเครือข่าย รูปแบบการทำงานของเครือข่าย การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและการแก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาด

ประกาศตัวแปร คำสั่งแบบทำการ โครงสร้างควบคุม ชนิดข้อมูลแบบรวม ตัวชี้ตำแหน่งอย่างชัดเจน การจัดการกับสิ่งผิดปกติ กระบวนการและฟังก์ชัน การจัดการกับโปรแกรมย่อย แพ็คเก็จ การจัดการกับข้อบกพร่องขนาดใหญ่ ทริกเกอร์

วท.ทส.335 เทคโนโลยีคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)

INFO335 Data Warehouse and Data Mining Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับคลังข้อมูล การออกแบบและแบบจำลองคลังข้อมูล การสร้างและการจัดการคลังข้อมูล โมเดลคลังข้อมูลหลายมิติ ระบบการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลออนไลน์ และการนำคลังข้อมูลไปประยุกต์ใช้กับงานบริหารธุรกิจ ขั้นตอนการทำเหมืองข้อมูลบนคลังข้อมูล การเลือกข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การประมวลผลและการนำผลไปใช้งานการเหมืองข้อมูลสำหรับการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูล การคาดคะเนค่า การจัดกลุ่ม และการค้นหากฎสัมพันธ์

วท.ทส.348 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

INFO348 Information Technology Project Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักของกลยุทธ์ในการจัดการโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ส่วนสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการ เช่น สิ่งแวดล้อมของโครงการ การจัดการคณะทำงาน การจัดการเวลาทรัพยากรของโครงการ การประเมินราคา

วท.ทส.349 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)

INFO349 Enterprise Resource Planning Systems

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของระบบการวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร ที่มีต่อธุรกิจอุตสาหกรรม องค์ประกอบของระบบ ERP เช่น ระบบการวางแผนและควบคุมการผลิต ระบบการควบคุมการจัดจำหน่าย ระบบควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบต้นทุนการผลิต ระบบทางบัญชีและการเงิน และระบบงานอื่นๆ ในระบบ ERP ภาพรวมตลาดกลาง ERP Package แบบจำลองกระบวนการของระบบ ERP การบริหารห่วงโซ่อุปทาน การนำระบบ ERP มาใช้ในองค์กร และการบำรุงรักษาระบบ ERP การบูรณาการมิดเดิลแวร์และระบบ

วท.ทส.353 การบริหารจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย 3(2-2-5)

INFO353 Management Network Operating System

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การติดตั้งและจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย การติดตั้งและการจัดการบริการต่างๆในระบบปฏิบัติการเครือข่าย เช่น การจัดสรรพื้นที่ใช้งานผู้ใช้งาน , การบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน , การจัดการระบบแฟ้มข้อมูล ในระบบปฏิบัติการเครือข่าย , เว็บเซิร์ฟเวอร์, เอฟทีพีเซิร์ฟเวอร์, เมล์ เซิร์ฟเวอร์, ดีเอ็นเอส เซิร์ฟเวอร์, ดีเอชซีพี เซิร์ฟเวอร์ , การบริหารจัดการเครือข่ายระยะไกล เป็นต้น การจัดการด้านความมั่นคงสำหรับระบบปฏิบัติการเครือข่าย และแนวโน้มเทคโนโลยีของระบบปฏิบัติการเครือข่าย

วท.ทส.354 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส 3(2-2-5)

INFO354 Web Services Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการสำคัญของเว็บเซอร์วิส โพรโทคอล ภาษาเกี่ยวกับเว็บเซอร์วิส ระบบบริการแนวทางการพัฒนาเว็บเซอร์วิส สถาปัตยกรรมเชิงบริการด้านความมั่นคง การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมเว็บเซอร์วิส การใช้บริการเว็บเซอร์วิสผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีที่สำคัญของเว็บเซอร์วิส

วท.ทส.355 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย 3(2-2-5)

INFO355 Computer Network and Distribution

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย การสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์กับเทอร์มินอล ชั้นของโปรโตคอลมาตรฐาน OSI รูปแบบต่างๆ ของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทฤษฎีของระบบเครือข่ายแบบต่างๆ ศึกษาถึงประเภทของสายนำสัญญาณต่างๆ และการประยุกต์ใช้งานในองค์กร ศึกษาเครื่องมือ/โปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์เครือข่าย

วท.ทส.356 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)

INFO356 Wireless Network Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะรูปแบบการสื่อสารแบบไร้สายและเคลื่อนที่รวมถึงความเข้าใจการออกแบบระบบการสื่อสารแบบไร้สายในลักษณะต่าง ๆ ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน เทคโนโลยีและ

อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบเครือข่ายชนิดไร้สาย ศึกษาการติดตั้งเพื่อใช้งาน ผูกเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สาย และออกแบบเครือข่ายไร้สาย ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับความมั่นคงของระบบเครือข่ายไร้สาย

วท.ทส. 363 เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

INFO363 Electronic Commerce Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและโครงสร้างพื้นฐานของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบกระบวนการ การออกแบบการต่อประสานกับผู้ใช้ ระบบความปลอดภัย ระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างเว็บเพจ การโปรแกรมเว็บ ซอฟต์แวร์เอเจนต์ การทำให้เกิดผลและการประเมินผลของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

วท.ทส.364 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

INFO364 Management Information Systems

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและบทบาทของข้อมูลและสารสนเทศ ความสำคัญของระบบสารสนเทศกับองค์การธุรกิจ โครงสร้างการบริหารในองค์การธุรกิจ ระดับการใช้สารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น

วท.ทส.365 เทคโนโลยีระบบฝังตัว 3(2-2-5)

INFO365 Embedded Systems Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เทคโนโลยีระบบฝังตัว สถาปัตยกรรมระบบฝังตัว แบบจำลองระบบฝังตัว และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบฝังตัว แผนภาพเค้าร่าง ส่วนประกอบแพสซีฟและแอ็กทีฟ แผงวงจรระบบฝังตัวซึ่งประกอบด้วย ตัวประมวลผลฝังตัว หน่วยความจำ อินพุตและเอาต์พุต บัสและโปรแกรมซัพพอร์ต ระบบปฏิบัติการฝังตัว มิดเดิลแวร์ และซอฟต์แวร์ระดับงานประยุกต์ รวมทั้งกระบวนการพัฒนาระบบฝังตัว และการพัฒนาซอฟต์แวร์งานประยุกต์สำหรับระบบฝังตัว

- วท.ทส.366** **การจัดการการประมวลผลแบบคลาวด์และการเชื่อมต่อสิ่งของผ่านอินเทอร์เน็ต** **3(2-2-5)**
- INFO366** **Cloud Computing Management and Internet of Things**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ประเภท คุณลักษณะของคลาวด์ และตัวอย่างของระบบงาน (Application) บนคลาวด์ สถาปัตยกรรมรูปแบบต่างๆ ของคลาวด์ เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการประมวลผลแบบคลาวด์เช่น หน่วยเก็บข้อมูลบนคลาวด์ การออกแบบและการบริหารจัดการ การประมวลผลแบบคลาวด์ ทั้งในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ ความมั่นคงปลอดภัยในการประมวลผลแบบคลาวด์ รวมทั้งประโยชน์ของการประมวลผลแบบคลาวด์ ที่มีต่อธุรกิจ
- วท.ทส.367** **ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ** **3(2-2-5)**
- INFO367** **Business Information Systems**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ การใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรและกิจการของวิสาหกิจ เช่น บริหารทรัพยากรบุคคล บริหารการเงิน การบัญชี การผลิตและสินค้าคงคลัง พาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์ งานขาย การบริการ การบริหารเครือข่ายผู้ผลิตและการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า การประยุกต์ใช้โปรแกรมด้านธุรกิจ
- วท.ทส.368** **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู** **3(2-2-5)**
- INFO368** **Information Technology for Teachers**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการและเทคนิคการนำระบบสารสนเทศไปประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้างและผลิตสื่อระบบมัลติมีเดีย การสอนด้วยระบบออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตสร้างระบบประเมินผลการเรียนด้วยระบบอินเทอร์เน็ต
- วท.ทส.371** **ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**
- INFO371** **Human Computer Interaction**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการเบื้องต้นของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านมนุษย์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ กระบวนการรับรู้ ผลศึกษาความใช้งานได้ สภาวะแวดล้อมของการใช้งาน แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวทางการ

- วท.ทส.381 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)
INFO381 Multimedia Technology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การใช้ซอฟต์แวร์ขั้นพื้นฐานที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย ได้แก่การสร้าง ข้อความ รูปภาพ การวาดภาพ การถ่ายภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว วีดีโอ และเสียง เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบ และสร้างสรรค์ ผลงานในงานด้านมัลติมีเดีย และภาพยนตร์
- วท.ทส.382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้งาน 3(2-2-5)
INFO382 Graphics User Interface Systems
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การสร้างองค์ประกอบต่างๆ ของงานออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ในเชิงวิเคราะห์ทั้ง ด้านศิลปะและเทคโนโลยีช่วยในการออกแบบและการผลิตผลงาน เช่น ตัวอักษร ภาพกราฟิกเส้น, ภาพถ่าย แอนิเมชัน วีดีโอ และเสียง หลักการออกแบบ User Interface โดย GUI และมัลติมีเดียในระบบคอมพิวเตอร์
- วท.ทส.383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5)
INFO383 Technology for Printed Media
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและหลักการออกแบบทางการพิมพ์ที่สัมพันธ์กับระบบการพิมพ์ หลัก และทฤษฎีการออกแบบทั่วไป การออกแบบตัวอักษร การออกแบบงานพิมพ์หนังสือเล่ม งานโฆษณา สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ การออกแบบงานบรรจุภัณฑ์ การวางรูปแบบ การจัดทำอาร์ตเวิร์ก การจัดต่อภาพและตัวอักษร และการใช้สีสำหรับสิ่งพิมพ์
- วท.ทส.411 สังคมยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
INFO411 Digital Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติทางคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต การค้าระหว่างประเทศระเบียบข้อบังคับที่สำคัญเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์การใช้คอมพิวเตอร์ไปในทางที่ผิด การแทรกแซง ข้อคิดทางการพูด การลักลอบ ข้อเลี้ยง ข้อคิดเชิงยุติธรรม มารยาท

ของผู้ใช้และการแสดงความคิดเห็นของกรณีทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ กฎหมาย และจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์

- วท.ทส.491** **สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ** **1(0-2-1)**
INFO491 **Seminar in Information Technology**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การนำเสนอและการอภิปรายเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วท.ทส.492** **ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ** **2(0-4-2)**
INFO492 **Special Problem in Information Technology**
เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
ปัญหาทั่วไปหรือปัญหาเฉพาะเรื่องด้านสารสนเทศเพื่อหาวิธีแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่งหรือหลายภาษา เพื่อใช้งานหรือแก้ปัญหา
- วท.ทส.391** **เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ** **1(45)**
INFO391 **Preparation for Professional Experience in Information Technology**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ โดยการกระทำใน สถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานคอมพิวเตอร์
- วท.ทส.392** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ** **6(270)**
INFO392 **Field Professional Experience in Information Technology**
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา INFO391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า
35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
ให้ฝึกงานที่เกี่ยวกับงาน คอมพิวเตอร์ในหน่วยงานของรัฐบาล หรือเอกชน สถานศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานด้านความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานในวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

วท.ทส.498 เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)

INFO498 Co-operative Education Preparation in Information Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการสมัครงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคในการนำเสนอ การเขียนรายงาน

วท.ทส.499 สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(--)

INFO499 Co-operative Education in Information Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา INFO498 เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาไปสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหน่วยงานรัฐ/เอกชนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานำเสนอผลงาน ในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราว มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
1.	กิตติพงษ์ สุวรรณราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2540
2.	อรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	2537
3.	ธงรบ อักษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ป.ท.ส.	ครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มอาชีพศึกษา	2542
4	ไพฑูรย์ จิวทั้ง	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543
5	ภาวินี อินทร์ทอง	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
1.	กฤติกา สังขวดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
			กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2534
2.	กิตติพงษ์ สุวรรณราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2540
3.	อรทัย ชัยรัตนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	2537
4.	อุไรวรรณ รักผกาวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2537
5.	ชุตินันท์ ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
6.	ธงรบ อักษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ป.ท.ส.	ครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มอาชีพศึกษา	2542
7.	พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญญ	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543
8.	พงษ์เทพ รักผกาวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	2553
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2537
9.	พิมรินทร์ ศิริรินทร์	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2547
10.	ไพฑูรย์ จิวทั้ง	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543
11.	ภวัต นิมเล็ก	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2542
12.	ภาวิณี อินทร์ทอง	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2542
13.	รติพร สุดเสนาะ	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	2542
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2532
14.	รติวัฒน์ ปารีศรี	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	2545
			วท.บ.	ศาสตร์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2533
15.	วีรัช งามงาม	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยาเขตพะเยา)	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2538
16.	ศุภชัย คนเที่ยง	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543
18.	อรอุมา พริ้มโต	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเอกเลือกแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงเวลาเข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของการศึกษาปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจ หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีธุรกิจที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ ซอฟต์แวร์ที่ได้จากโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษาปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 ท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล - การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง - การจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
ด้านความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษา เข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
ด้านความรู้ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาค บังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ - มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการ พัฒนาศักยภาพ
ด้านความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบ คณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
ด้านความสามารถในการวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชา ปัญหาพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตาม ข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่

1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์

2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา

2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ

2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่างๆ

2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชนหรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง(เพื่อนประเมินเพื่อน)(Peer Assessment)

3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self Assessment)

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้

1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้

2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติ ตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem Based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกลอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประกอบการจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น เช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง

7 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษารวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ

แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร

1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

นอกจากนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีวิชาเกี่ยวกับจริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาบังคับ อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

3.2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3) ปริมาณการกระทำ สุจริต/ทุจริต ในการสอบ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม โดยมาตรฐานความรู้ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 1.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบ ต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 1.4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 1.5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์
- 1.6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศแล้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง
- 1.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งาน
- 1.8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติ ในด้านต่าง ๆ คือ

- 3.1) การทดสอบย่อย
- 3.2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3.4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 3.5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 1.2) สามารถสืบค้น ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
- 1.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา
- 1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง

คอมพิวเตอร์การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2) การอภิปรายกลุ่ม
- 2.3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้อง

สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆต่อไปให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆดังนี้

1.1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

1.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงาน

1.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

1.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

2.1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้

2.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.5) มีภาวะผู้นำ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

1.2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

1.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

1.4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานนี้สามารถทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน มีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

3.2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.ภษ.100 GELN100			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.101 GELN101			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.102 GELN102			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.103 GELN103			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.104 GELN104			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.105 GELN105			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.106 GELN106			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.107 GELN107			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.108			●		●					●							●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN108 Vietnamese Language and Culture																				
ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย GELN109 Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●		
ศท.ภษ.110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี GELN110 Korean Language and culture			●		●					●							●	●		
ศท.มษ.100 จิตตปัญญาศึกษา GEHU100 Contemplative Education		●					●		●					●						
ศท.มษ.101 ปรัชญาชีวิต GEHU101 Philosophy of Life		●					●		●					●						
ศท.มษ.102 ความจริงของชีวิต GEHU102 Meaning of Life		●					●		●					●						
ศท.มษ.103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน GEHU103 Human Behavior and Self Development		●					●		●					●						
ศท.มษ.104 สุนทรียะของชีวิต GEHU104 Aesthetic of Life		●					●		●					●						
ศท.มษ.105 ดนตรีนิยม GEHU105 Music Appreciation		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.มข.106 GEHU106		●					●		●					●					
ศท.มข.107 GEHU107		●					●		●					●					
ศท.มข.108 GEHU108		●					●		●					●					
ศท.มข.109 GEHU109		●					●		●					●					
ศท.มข.110 GEHU110		●					●		●					●					
ศท.มข.111 GEHU111		●					●		●					●					
ศท.มข.112 GEHU112		●					●		●					●					
ศท.สว.100 GESO100				●				●		●						●			
ศท.สว.101				●				●		●						●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GESO101 Thai Living																				
ศท.สว.102 วิถีโลก GESO102 Global Living				●				●		●					●					
ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง GESO103 Sufficiency Economy				●				●		●					●					
ศท.สว.104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต GESO104 Law for Living				●				●		●					●					
ศท.สว.105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GESO105 Economics in Daily Life				●				●		●					●					
ศท.สว.106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย GESO106 Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●					
ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง GESO107 Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●					
ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต GESO108 Communication for Life				●				●		●					●					
ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ GESO109 Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.สว.110 GESO110				●				●		●					●				
ศท.สว.111 GESO111				●				●		●					●				
ศท.สว.112 GESO112				●				●		●					●				
ศท.สว.113 GESO113				●				●		●					●				
ศท.วท.100 GESO100	●					●						●				●			●
ศท.วท.101 GESO101	●					●						●				●			●
ศท.วท.102 GESO102	●					●						●				●			●
ศท.วท.103 GESO103	●					●						●				●			●
ศท.วท.104 GESO104	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GESC104 Mental Health in Daily Life																				
ศท.วท.105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●					●						●				●				●
GESC105 Information Technology for Life	●					●						●				●				●
ศท.วท.106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●					●						●				●				●
GESC106 Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●				●
ศท.วท.107 พลังงานกับชีวิต	●					●						●				●				●
GESC107 Energy and Life	●					●						●				●				●
ศท.วท.108 อาหารอาเซียน	●					●						●				●				●
GESC108 ASEAN Foods	●					●						●				●				●
ศท.วท.109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	●					●						●				●				●
GESC109 Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●				●
ศท.สส.100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●			●					●	●		●							
GESS100 Exercises for Health		●			●					●	●		●							
ศท.สส.101 นันทนาการเพื่อชีวิต		●			●					●	●		●							
GESS101 Recreation for Life		●			●					●	●		●							
ศท.สส.102 สุขภาพเพื่อชีวิต		●			●					●	●		●							
GESS102 Health for Life		●			●					●	●		●							

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.สส.103 GESS103		●			●					●	●		●						
ศท.สส.104 GESS104		●			●					●	●		●						
ศท.สส.105 GESS105		●			●					●	●		●						
ศท.สส.106 GESS106		●			●					●	●		●						
ศท.สส.107 GESS107		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4								
วิชาเอก																																					
วท.ทส.113 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ INFO113 Computing Platform Technology	●	●						●				●						●				●								●							
วท.ทส.131 เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล INFO131 Information Technology for Database		●				●		●					●					●														●					
วท.ทส.141 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ INFO141 Algorithms and Computer Programming		●							●	●	●											●										●					
วท.ทส.211 อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ INFO211 Internet and Web Technology		●							●	●				●				●								●						●					
วท.ทส.212 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ INFO212 Object Oriented Technology	●	●									●							●								●						●					
วท.ทส.235 เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล INFO235 Technology for Database Management System		●				●			●	●												●					●					●					
วท.ทส.241 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ		●				●			●	●				●				●								●						●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
INFO241 Information System Analysis and Design																													
วท.ทส.271 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		●		●					●	●			●									●						●	
INFO271 Computer Programming for Information Technology		●		●					●	●			●									●						●	
วท.ทส.272 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		●	●						●	●			●									●						●	
INFO272 Web Programming		●	●						●	●			●									●						●	
วท.ทส.254 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์		●		●					●		●					●					●						●		
INFO254 Computer Network Technology		●		●					●		●					●					●						●		
วท.ทส.255 การจัดการและการออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	●				●			●	●			●								●			●				●	
INFO255 Computer Network Management and Design	●	●				●			●	●			●								●			●				●	
วท.ทส.262 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ		●			●		●						●				●						●			●			
INFO262 Information System Security		●			●		●						●				●						●			●			
วท.ทส.311 กฎหมายจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		●			●		●						●				●						●			●			
INFO311 Laws and Ethics for Information Technology		●			●		●						●				●						●			●			
วท.ทส.334 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล		●				●			●	●				●									●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความ สัมพันธ์บุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
INF0334 Database System Development																													
วท.ทส.335 เทคโนโลยีคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล INF0335 Data Warehouse and Data Mining Technology		●			●				●	●			●				●							●				●	
วท.ทส.348 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ INF0348 InformationTechnology Project Management		●	●	●					●	●			●				●							●				●	
วท.ทส.349 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร INF0349 Enterprise Resource Planning Systems	●	●				●			●	●		●			●				●								●		
วท.ทส.371 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ INF0371 Human Computer Interaction		●				●			●	●		●			●					●					●				
วท.ทส.372 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ INF0372 Mobile Devices Programming		●				●			●	●			●				●				●					●			
วท.ทส.373 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ INF0373 Software Management		●	●			●			●	●						●			●								●		
วท.ทส.374 การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อและควบคุม INF0374 Interface and Control Programming		●				●			●		●	●					●				●					●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความ สัมพันธ์บุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4							
วท.ทส.353 การบริหารจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย INFO353 Management Network Operating System		●			●								●		●				●										●							
วท.ทส.354 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส INFO354 Web Services Technology	●	●							●											●									●						●	
วท.ทส.355 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย INFO355 Computer Network and Distribution		●	●																	●									●		●					
วท.ทส.356 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย INFO356 Wireless Network Technology		●		●			●		●						●											●					●					
วท.ทส.363 เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ INFO363 Electronic Commerce Technology		●			●				●		●				●					●									●			●				
วท.ทส.364 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ INFO364 Management Information Systems	●	●			●				●	●								●										●			●					
วท.ทส.365 ระบบฝังตัวพื้นฐาน INFO365 Embedded Systems Technology		●		●					●	●					●	●												●			●					
วท.ทส.366 การจัดการประมวลผลแบบคราวด์และ การเชื่อมต่อสิ่งของผ่านทางอินเทอร์เน็ต INFO366 Cloud Computing Management and		●					●	●																												●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความ สัมพันธ์บุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
Internet of Things																													
วท.ทส.367 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ INFO367 Business Information Systems	●	●	●																●		●					●			
วท.ทส.368 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู INFO368 Information Technology for Teachers	●	●	●																●		●							●	
วท.ทส.381 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย INFO381 Multimedia Technology		●		●							●	●							●	●								●	
วท.ทส.382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้งาน INFO382 Graphics User Interface Systems		●				●			●					●			●					●						●	
วท.ทส.383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ INFO383 Technology for Printed Media		●		●					●		●		●					●		●								●	
วท.ทส.411 สังคมยุคดิจิทัล INFO411 Digital Society	●	●			●		●				●	●	●			●						●							●
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา																													
วท.ทส.391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ INFO391 Preparation for Professional Experience	●	●						●	●	●			●					●						●					●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในเรื่องระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพ ของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์ พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูป ที่พัฒนาเองและวางขาย, (ข) จำนวนสิทธิบัตร, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ง) จำนวน กิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำ ประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ.....2.00.....(จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในกระบวนการบริหารจัดการ ควบคุม และกำกับมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปีโดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยต้องดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ทุกตัว

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการมีงานทำ โดยคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต้อง

ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

การจัดการศึกษาของหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนคำนึงผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งอัตราการคงอยู่การสำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตรโดยเกณฑ์เครื่องมือข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใสชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทางปัญญาสุขภาพกายและจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาเพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุขลดอัตราการลาออกกลางคันในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะรวมทั้งมีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญถึงผลที่เกิดกับนักศึกษาของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมทางการเรียนของนักศึกษาซึ่งประกอบด้วย มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตระหนักถึงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. การบริหารคณาจารย์

หลักสูตรมีการออกแบบระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสมตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์รวมทั้งการวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อีกทั้งยังมีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตซึ่งมีรายละเอียดประกอบไปด้วย

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ในกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรได้มีระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและของหลักสูตรมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใสนอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์โดยดำเนินการตาม นโยบายการวางแผนดำเนินการระยะยาวและกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอทั้งด้านความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญถึงผลที่เกิดกับอาจารย์ในหลักสูตร โดยคำนึงถึงอัตรากำลังของอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตระหนักถึงความพึงพอใจของอาจารย์มีต่อการบริหาร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ควบคุมและกำกับกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงสาระของรายวิชาในหลักสูตรการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และมีผลการดำเนินงานหลักสูตรสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปีโดยมีกระบวนการ การออกแบบหลักสูตรควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาที่มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญโดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอน การกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนและเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริงมีระบบและกระบวนการในการดำเนินงาน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้ยังมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ควบคู่การพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือ

ประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานตามความเป็นจริงและมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา รวมทั้งการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) ในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย รวมทั้งมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงพัฒนา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนักศึกษา อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

2.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริงซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามการประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบ

ด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน การประเมินของสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) เป็นต้น นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก ดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

2.2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2.2.2 บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

2.2.3 บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนนี้จะได้เฉพาะเมื่อนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และระหว่างเวลานี้ การหมั่นให้นักศึกษาตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งเดียวที่ทำได้ การฝึกนักศึกษาซ้ำๆในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ฝังอยู่ในตัวนักศึกษาโดยอัตโนมัติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีคุณสมบัติที่ต้องการหรือยัง น่าจะเป็นแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินความสำเร็จของแนวคิดของตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้

แนวทางการจำลองสถานการณ์เพื่อประเมินตามตัวบ่งชี้ด้านบนอาจทำได้โดยให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกัน เป็นโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โครงการประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสังคม พฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน เมื่อมีการเปลี่ยนสถานภาพสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งมีสภามหาวิทยาลัยของตนเอง มีอำนาจสูงสุดในมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งในระยะแรกของการพัฒนาจึงนำหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 ที่ใช้อยู่มาปรับปรุงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และมีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2555 และในปีพ.ศ. 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงความต้องการของท้องถิ่น และความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แนวคิดและทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2560 ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งอ้างอิง ดังนี้

1. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีต้นแบบและการกำหนดองค์ความรู้ที่พึงประสงค์ในการพัฒนาบัณฑิต และนำมาประเมินกับหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี 2555 ซึ่งมีสาระสำคัญด้านโครงสร้างและการจัดความรู้เนื้อหาวิชาดังนี้

กลุ่มที่ 1 คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม ที่ต้องแก้ไขปรับปรุง

- 1) ความเหมาะสมระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติในรายวิชา
- 2) สัดส่วนหน่วยกิตระหว่างวิชาพื้นฐาน วิชาเอก วิชาเลือก ไม่เหมาะสม
- 3) ความเหมาะสมของเนื้อหาในหลักสูตร
- 4) ความทันสมัยของรายวิชา
- 5) ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่ใช้หลักสูตร

- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรมีเรียนน้อยเกินไป
- 2) ควรปรับรายวิชาบังคับในหลักสูตร และให้มีความหลากหลายมากขึ้น

กลุ่มที่ 3 ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้หลักสูตรวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

- 1) เพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ
 - 2) เพิ่มรายวิชาที่ให้นักศึกษาคิด และวิเคราะห์เป็นระบบ
 - 3) ความสามารถในการสื่อสาร
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ป.ตรี ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548
3. หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2555
4. คณาจารย์ประจำสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประชุมได้สรุปเป็นประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้
- 4.1 ควรจัดให้มีวิชาแกนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 4.2 ควรจัดให้มีวิชาภาษาอังกฤษตามแนวทางปฏิบัติของ สกอ. ให้นักศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และมีวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ทุกสาขาได้เรียนเพิ่ม
 - 4.3 ควรหาเอกลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยเน้นในรายวิชาเอกเลือก
 - 4.4 ควรมีรายวิชาในลักษณะ สหกิจศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น
5. รายงานการประกันคุณภาพของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
6. รายงานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามของ

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. คณาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 โครงสร้างหลักสูตรมี 3 หมวดวิชาหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต
 - 1.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต มีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุง
 - 1.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านเปลี่ยนเป็นหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา คือ

- 1) วิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต
- 2) วิชาเอกบังคับ จำนวน 51 หน่วยกิตจัดเป็นรายวิชาเนื้อหาและรายวิชาปฏิบัติการ
- 3) วิชาเอกเลือกจำนวน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 4) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกแผนการฝึกได้ดังนี้ คือ

4.1) แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.2) แผนสหกิจศึกษา

1.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2 การจัดรายวิชาในวิชาเอก อาจแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ

1.2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหาสาขาวิชาแบ่งออกเป็นวิชาบังคับซึ่งมีจุดหมายคือเป็นความรู้พื้นฐานหลักของสาขาวิชาที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับความเป็นสากล จำนวนหน่วยกิตขึ้นอยู่กับแต่ละสาขาวิชาและแต่ละรายวิชาควรมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.2 กลุ่มวิชาเพื่อเสริมสร้างความเป็นนักวิชาชีพสาขาวิชา จัดเป็นรายวิชาบังคับเลือก เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. คณะทำงานปรับปรุงกระบวนวิชาและคำอธิบายกระบวนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559

4. คณะทำงานแต่ละสาขาวิชานำข้อวิพากษ์จากข้อ 3 มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

5. คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ครบถ้วนของหลักสูตรสาขาวิชาและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สมบูรณ์ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและมีเอกลักษณ์ รวมทั้งความสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

6. นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ. 2560

7. นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

8. นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. นำเข้าพิจารณาเพื่อให้ความเห็นชอบในสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายชื่อของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	จากสถาบัน
1	นายธงรบ อักษร	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2	นายกิตติพงษ์ สุวรรณราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3	นางอรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	นายรติวัฒน์ ปาริศรี	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	นายไพฑูรย์ จิวทั้ง	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	นายภวัต ฉิมเล็ก	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	นายศุภชัย คนเที่ยง	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8	นายพงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
9	นายศิริปรัช บุญครอง	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
10	นายพรหมเมศ วีระพันธ์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
11	นายอิสรพงษ์ ทองอิม	ศิษย์เก่า	โรงเรียนนิคมบางระกำ 4
12	นายโยธิน วันเมฆ	ผู้ประกอบการ	วินวิน อินโนเวทีฟเทคโนโลยี จำกัด

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

ดร.ศิริปรัช บุญครอง

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

สังกัด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. แก้ไขชื่อรายวิชา	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา ยกเว้นบางวิชาที่ชื่อตรงกับหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์)
2. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมองค์ความรู้ที่กำหนดมากขึ้น	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. เพิ่มรายวิชาใหม่	ปรับเพิ่มรายวิชาในเอกเลือก

ผู้วิพากษ์หลักสูตร นายพรหมเมศ วีระพันธ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.แก้ไขชื่อรายวิชา	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา ยกเว้นบางวิชาที่ชื่อตรงกับหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์)
2.แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมองค์ความรู้ที่กำหนดมากขึ้น	ปรับ คำอธิบายรายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
3.แก้ไขข้อมูลในเอกสารที่ใช้ค่าไม่ถูกต้อง	ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลตรวจสอบข้อความในเอกสาร

ผู้วิพากษ์หลักสูตร นายอิสรพงษ์ ทองอิม
ตำแหน่ง คิษย์เก่า
สังกัด โรงเรียนนิคมบางระกำ 4

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดในหลักสูตรปรับปรุงควรมีความครอบคลุมทุกด้าน	พิจารณาวิชาเอกเลือกและเอกบังคับให้ครอบคลุมเทคโนโลยีในปัจจุบันและทันสมัย
2. แนะนำเนื้อหาการสอนในรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบไปในอนาคต	เพิ่มเนื้อหาข้อมูล ในรายวิชาที่เปิดสอนให้มีความทันสมัยและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้วิพากษ์หลักสูตร นายโยธิน วันเมฆ
ตำแหน่ง ผู้ประกอบการ
สังกัด วิน วิน อินโนเวทีฟ เทคโนโลยี จำกัด

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ความต้องการของตลาดแรงงาน	เพิ่มเนื้อหาข้อมูล ในรายวิชาที่เปิดสอนให้มีความทันสมัยและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
คุณสมบัติของนักศึกษา	เพิ่มคุณสมบัติของนักศึกษาให้ตรงความต้องการของผู้ใช้งานโดยจัดอบรม เพิ่มความรู้

ผลการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก
คณะกรรมการประจำคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ปรับปรุงข้อผิดพลาดของเนื้อหา	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรที่ไม่ถูกต้องและให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
ปรับปรุง Curriculum Mapping	เปลี่ยนแปลง Curriculum mapping ของกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางที่คณะกำหนดและมหาวิทยาลัย

ผลการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
จากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 46(2/2559)
เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. แก้ไขพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน	แก้ไขข้อมูลพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน
2. ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของแผนการศึกษา (แผนสหกิจศึกษา)	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์= ไม่น้อยกว่า 35 สำหรับแผนการศึกษา (แผนสหกิจศึกษา)
3. ปรับแก้ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย	ระบุข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย

ผลการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 59(7/2559)
เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับแก้ Curriculum Mapping	ปรับแก้ Curriculum Mapping ในรายวิชาของหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกด้าน
2. ตรวจสอบรายการบรรณานุกรม	ปรับแก้บรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักสากล
3. ตรวจสอบชื่อรายวิชา	ปรับแก้ชื่อรายวิชา สังคมดิจิทัล(Digital Socail) เป็นสังคมดิจิทัล (Digital Society)

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Information Technology) : B.Sc. (Information Technology)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Information Technology) : B.Sc. (Information Technology)	ไม่เปลี่ยนแปลง
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต วิชาแกน 21 หน่วยกิต วิชาเอก 66 หน่วยกิต - เอกบังคับ 45 หน่วยกิต - เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต วิชาแกน 18 หน่วยกิต วิชาเอก 69 หน่วยกิต - เอกบังคับ 51 หน่วยกิต - เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างพื้นฐาน ปรับจำนวนหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระการปรับปรุง
วิชาแกน		วิชาแกน		
วท.วท.116 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
วจ.ศศ.101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
มส.ภอ.278 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
วจ.บธ.110 องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	BA110 องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.สถ.113 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	STAT113 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	INFO111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.คณ.174 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	MATH174 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	GSCI340 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO491 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-2-1)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
-	-	INFO492 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-4-4)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วิชาเอกบังคับ		วิชาเอกบังคับ		
วท.ทส.234 ความมั่นคงและประกันสารสนเทศ	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คพ.113 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 1	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คพ.114 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 2	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คพ.141 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คพ.233 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คพ.234 ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.ทส.411 สังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	INFO411 สังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.112 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	INFO113 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.371 ปฏิสัมพันธ์มนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	INFO371 ปฏิสัมพันธ์มนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.242 เทคโนโลยีเว็บ 1	3(2-2-5)	INFO211 อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระการปรับปรุง
วท.ทส.252 เครือข่าย 1	3(2-2-5)	INFO254 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา
วท.ทส.253 เครือข่าย 2	3(2-2-5)	INFO255 การจัดการและออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา
วท.ทส.332 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	INFO363 เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา
วท.ทส.346 เทคโนโลยีเว็บ 2	3(2-2-5)	INFO272 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา
-	-	INFO141 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO131 เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO235 เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO271 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO241 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO212 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO348 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO364 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO262 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วท.ทส.352 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วท.ทส.365 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วท.ทส.373 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วิชาเอกเลือก		วิชาเอกเลือก		
วท.ทส.332 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)	INFO335 เทคโนโลยีคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.342 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร	3(2-2-5)	INFO349 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.353 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย	3(2-2-5)	INFO355 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้	3(2-2-5)	INFO382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	3(2-2-5)	INFO383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	INFO311 กฎหมายจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระการปรับปรุง
-	-	INFO334. การพัฒนาระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO365 เทคโนโลยีระบบฝังตัว	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO372 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO353 การบริหารจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO374 การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อและควบคุม	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO356 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO364 การจัดการการประมวลผลแบบคราวด์และการเชื่อมต่อสิ่งของผ่านอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO368 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO381 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	INFO354 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
		INFO367 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
		INFO373 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วท.ทส.261 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต		ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต		
วท.ทส.391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)	INFO391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)	INFO392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.498 เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)	INFO498 เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.499 ฝึกสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)	INFO499 ฝึกสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ทส.491 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-2-1)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
วท.ทส.492 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(0-4-2)	-	-	รายวิชาในหลักสูตร 2550
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย		หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย		ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้สำรวจความต้องการการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 สายวิทย์-คณิต ซึ่งเป็นการสำรวจความต้องการการเข้าศึกษาต่อ กลุ่มที่ 2 เป็นการประเมินจากนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2555-2558 และกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน กลุ่มที่ 3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรและกลุ่มที่ 4 เป็นสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตโดยตรง ผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. การสำรวจความต้องการการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต

จากการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต จากโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 50 คน ตอบแบบสอบถามกลับ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 60.00 เพศหญิงร้อยละ 40.00 มีอายุอยู่ในช่วง 17 – 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเป็นคนพิษณุโลกคิดเป็นร้อยละ 70.00 จากการสอบถามความสนใจในการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของนักศึกษาที่สนใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยมีปัจจัยในการพิจารณาตามลำดับดังนี้

- 1.1 สาขามีคณาจารย์ที่มีความหลากหลาย
- 1.2 เป็นหลักสูตรที่มีงานรองรับที่หลากหลาย
- 1.3 การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา

ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่ามีระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ยและความหมายในแต่ละปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	11	29	10	0	0
2. มหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน	15	32	3	0	0
3. การให้ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย	20	28	2	0	0
4. อาคารเรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม	11	37	2	0	0
5. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย	18	24	8	0	0
6. แหล่งศึกษาค้นคว้ามีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล	23	17	10	0	0
7. การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา	31	18	1	0	0
8. มหาวิทยาลัยอยู่ในทำเลที่สะดวกปลอดภัย	13	32	5	0	0
9. หลักสูตรมีได้มาตรฐานและทันสมัย	27	17	6	0	0
10. รายวิชาในหลักสูตรทันสมัยตามเทคโนโลยี	21	28	1	0	0
11. รายวิชาในหลักสูตรมีความหมายหลาย	25	15	10	0	0
12. รางวัลหรือผลงานของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนี้	16	20	14	0	0
13. เป็นหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้	20	27	3	0	0
14. เป็นหลักสูตรที่มีงานรองรับที่หลากหลาย	34	16	0	0	0
15. อาชีพในสายงานได้รับค่าแรงตามวุฒิ	24	25	1	0	0
16. อาชีพในสายงานตรงความต้องการของตลาด	20	17	13	0	0
17. ต้องการคณาจารย์ผู้สอนมีวุฒิปริญญาเอก	18	22	10	0	0
18. ต้องการคณาจารย์ผู้สอนดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23	14	13	0	0
19. ผลงานและความสามารถของอาจารย์ในสาขา	24	21	5	0	0
20. สาขามีคณาจารย์ที่มีความหลากหลาย	36	10	6	0	0

ระดับค่าเฉลี่ยผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.02	11.85	มาก
2. มหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน	4.24	13.77	มาก
3. การให้ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.36	13.11	มาก
4. อาคารเรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม	4.18	15.76	มาก
5. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย และ	4.20	10.77	มาก

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
เหมาะสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย			
6. แหล่งศึกษาค้นคว้ามีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล	4.26	10.22	มาก
7. การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา	4.60	14.02	มากที่สุด
8. มหาวิทยาลัยอยู่ในใกล้เคียงภูมิลำเนาของตัวเอง	4.16	13.40	มาก
9. หลักสูตรมีได้มาตรฐานและทันสมัย	4.42	11.77	มาก
10. รายวิชาในหลักสูตรทันสมัยตามเทคโนโลยี	4.40	13.47	มาก
11. รายวิชาในหลักสูตรมีความหมายหลาย	4.30	10.61	มาก
12. รางวัลหรือผลงานของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนี้	4.04	9.38	มาก
13. เป็นหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้	4.34	12.63	มาก
14. เป็นหลักสูตรที่มีงานรองรับที่หลากหลาย	4.68	15.10	มากที่สุด
15. อาชีพในสายงานได้รับค่าแรงตามวุฒิ	4.46	13.25	มาก
16. อาชีพในสายงานตรงความต้องการของตลาด	4.14	9.46	มาก
17. ต้องการคณาจารย์ผู้สอนมีวุฒิปริญญาเอก	4.16	10.10	มาก
18. ต้องการคณาจารย์ผู้สอนดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.20	9.92	มาก
19. ผลงานและความสามารถของอาจารย์ในสาขา	4.38	11.64	มาก
20. สาขามีคณาจารย์ที่มีความหลากหลาย	4.76	14.93	มากที่สุด

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนน	4.50 – 5.00	หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมากที่สุด
	3.50 – 4.49	หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมาก
	2.50 – 3.49	หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินปานกลาง
	1.50 – 2.49	หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อย
	0.00 – 1.49	หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อยที่สุด

2. การประเมินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

จากการส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2555 – 2558 ทั้งหมดจำนวน 50 คน ตอบแบบสอบถามกลับ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 40.00 เพศหญิงร้อยละ 60.00 อายุระหว่าง 20 – 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดย

ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 70.00 ชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.00

ผลการประเมินความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งมีการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตร มีระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ย และความหมายในแต่ละหัวข้อการประเมิน ดังตารางต่อไปนี้

ผลสำรวจความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริบทของหลักสูตร					
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(1) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	25	18	7	0	0
(2) เหมาะสมกับหลักสูตร	16	28	6	0	0
(3) สามารถนำไปใช้ได้จริง	22	20	8	0	0
ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ ความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	19	14	0	0
2. โครงสร้างของหลักสูตร					
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร	21	18	11	0	0
(2) ความเหมาะสมของกับจำนวนหน่วยกิต	28	14	8	0	0
(3) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์	5	10	24	11	0
(4) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเคมี	0	4	14	29	3
(5) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาชีววิทยา/จุลชีววิทยา	0	3	14	31	2
(6) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์/สถิติ	3	5	17	25	0
(7) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา การบริหารธุรกิจ/การจ้ดองค์กร/เศรษฐศาสตร์	4	11	23	12	0
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
(1) ทันสมัย และครอบคลุมหลักสูตร	17	12	21	0	0

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(2) เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28	12	10	0	0
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	23	19	8	0	0
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	16	31	3	0	0
ด้านปัจจัยเบื้องต้น					
(1) ความเหมาะสมของ อาคาร ห้องปฏิบัติการ	10	26	14	0	0
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	14	22	14	0	0
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	19	14	17	0	0
(4) ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า	12	13	25	0	0
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	19	18	13	0	0
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	15	15	20	0	0
ด้านกระบวนการ					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
(1) มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	24	23	3	0	0
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	18	15	17	0	0
(3) มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	23	21	6	0	0
(4) มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	28	16	6	0	0
(5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	34	14	2	0	0
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	19	15	16	0	0
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา	20	18	12	0	0
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา	18	27	5	0	0

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	22	13	15	0	0
ด้านผลผลิต					
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษา	26	14	10	0	0
(2) ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	16	22	12	0	0
(3) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18	19	13	0	0

ระดับค่าเฉลี่ยผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ด้านบริบทของหลักสูตร			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
(1) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.36	11.16	มาก
(2) เหมาะสมกับหลักสูตร	4.20	12.00	มาก
(3) สามารถนำไปใช้ได้จริง	4.28	10.58	มาก
(4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ ความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	9.30	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร			
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร	4.20	9.82	มาก
(2) ความเหมาะสมของกับจำนวนหน่วยกิต	4.40	11.66	มาก
(3) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา ฟิสิกส์	3.18	8.97	ปานกลาง
(4) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เคมี	2.38	11.85	น้อย
(5) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา ชีววิทยา/จุลชีววิทยา	2.36	12.94	น้อย
(6) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์/สถิติ	2.72	10.58	ปานกลาง
(7) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา การบริหารธุรกิจ/การจัดการองค์การ/เศรษฐศาสตร์	3.14	8.80	ปานกลาง
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร			
(1) ทันสมัย และครอบคลุมหลักสูตร	3.92	9.67	มาก

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
(2) เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.36	11.49	มาก
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.30	10.65	มาก
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	4.26	13.47	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น			
(1) ความเหมาะสมของ อาคาร ห้องปฏิบัติการ	3.92	10.86	มาก
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	4.00	9.70	มาก
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	4.04	9.30	มาก
(4) ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า	3.74	10.46	มาก
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	4.12	9.41	มาก
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	3.90	9.35	มาก
ด้านกระบวนการ			
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
(1) มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	4.42	12.39	มาก
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.02	9.19	มาก
(3) มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	4.34	11.25	มาก
(4) มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	4.44	12.00	มาก
(5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	4.64	14.63	มากที่สุด
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.06	9.25	มาก
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา	4.16	9.59	มาก
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา			
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา	4.26	12.02	มาก
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	4.14	9.72	มาก
ด้านผลผลิต			
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษา	4.32	10.86	มาก
(2) ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	4.08	9.80	มาก
(3) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.10	9.41	มาก

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อย
0.00 – 1.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อยที่สุด

3. การประเมินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้สำเร็จการศึกษา

จากการส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2550 – 2553 ทั้งหมดจำนวน 10 คน ตอบแบบสอบถามกลับ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 70.00 เพศหญิงร้อยละ 30.00 อายุระหว่าง 20 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าหลังจากที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานทันที คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยทำงานในบริษัทเอกชนคิดเป็นร้อยละ 80.00 และทำงานในหน่วยงานของรัฐคิดเป็น 20.00 ของผู้ที่ได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนผู้ที่ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็น 20.00 นอกจากนี้ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ร้อยละ 80.00 ได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผลการประเมินความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งมีการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากหลักสูตรนี้ มีระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ยและความหมายในแต่ละหัวข้อการประเมิน ดังตารางต่อไปนี้

ผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริบทของหลักสูตร					
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(1) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4	5	1	0	0
(2) เหมาะสมกับหลักสูตร	3	5	2	0	0
(3) สามารถนำไปใช้ได้จริง	5	5	0	0	0

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ ความรู้คุณธรรม จริยธรรมทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	1	0	0
2. โครงสร้างของหลักสูตร					
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร	3	7	0	0	0
(2) ความเหมาะสมของกับจำนวนหน่วยกิต	2	5	3	0	0
(3) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์	0	1	3	6	0
(4) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเคมี	0	1	2	4	3
(5) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาชีววิทยา/จุลชีววิทยา	0	2	1	5	2
(6) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์/สถิติ	0	3	4	2	1
(7) ความเหมาะสม/ความสำคัญในวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา การบริหารธุรกิจ/การจัดองค์การ/เศรษฐศาสตร์	1	5	4	0	0
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
(1) ทันสมัย และครอบคลุมหลักสูตร	3	4	3	0	0
(2) เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2	5	3	0	0
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4	6	0	0	0
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	3	5	2	0	0
ด้านปัจจัยเบื้องต้น					
(1) ความเหมาะสมของ อาคาร ห้องปฏิบัติการ	1	8	1	0	0
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3	6	1	0	0
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	5	5	0	0	0
(4) ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า	2	2	6	0	0
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	2	1	7	0	0

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	3	6	1	0	0
ด้านกระบวนการ					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
(1) มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	5	2	3	0	0
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3	1	6	0	0
(3) มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	4	5	1	0	0
(4) มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	3	7	0	0	0
(5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	7	3	0	0	0
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3	4	3	0	0
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา	5	5	0	0	0
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา	4	6	0	0	0
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	3	5	2	0	0
ด้านผลผลิต					
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษา	4	5	1	0	0
(2) ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	0	0	0
(3) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3	6	1	0	0
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนี้					
(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา	5	2	3	0	0
(2) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ประภอาชีพ และการวิจัย	7	3	0	0	0
(3) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	6	4	0	0	0

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(4) มีความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4	4	2	0	0
(5) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ	3	2	5	0	0
(6) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้	1	5	4	0	0
(7) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4	5	1	0	0
(8) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	5	0	0	0
(9) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6	4	0	0	0
(10) สามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	3	6	1	0	0

ระดับค่าเฉลี่ยผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ด้านบริบทของหลักสูตร			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
(1) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.30	2.35	มาก
(2) เหมาะสมกับหลักสูตร	4.10	2.12	มาก
(3) สามารถนำไปใช้ได้จริง	4.50	2.74	มากที่สุด
(4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ ความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	2.35	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร			
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร	4.30	3.08	มาก
(2) ความเหมาะสมของกับจำนวนหน่วยกิต	3.90	2.12	มาก
(3) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา ฟิสิกส์	2.50	2.55	ปานกลาง
(4) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เคมี	2.10	1.58	น้อย
(5) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา ชีววิทยา/จุลชีววิทยา	2.30	1.87	น้อย
(6) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาแกนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา	2.90	1.58	ปานกลาง

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
คณิตศาสตร์/สถิติ			
(7) ความเหมาะสม/ความสำคัญ ในวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา การบริหารธุรกิจ/ การจัดองค์การ/เศรษฐศาสตร์	3.70	2.35	มาก
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร			
(1) ทันทสมัย และครอบคลุมหลักสูตร	4.00	1.87	มาก
(2) เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.90	2.12	มาก
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.40	2.83	มาก
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	4.10	2.12	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น			
(1) ความเหมาะสมของ อาคาร ห้องปฏิบัติการ	4.00	3.39	มาก
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	4.20	2.55	มาก
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน	4.50	2.74	มากที่สุด
(4) ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการ ค้นคว้า	3.60	2.45	มาก
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	3.50	2.92	มาก
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	4.20	2.55	มาก
ด้านกระบวนการ			
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
(1) มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชา	4.20	2.12	มาก
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.70	2.55	มาก
(3) มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	4.30	2.35	มาก
(4) มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	4.30	3.08	มาก
(5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	4.70	3.08	มากที่สุด
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	1.87	มาก
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา	4.50	2.74	มากที่สุด
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา			
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา	4.40	2.83	มาก
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	4.10	2.12	มาก

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ด้านผลผลิต			
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษา	4.30	2.35	มาก
(2) ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	4.50	2.74	มากที่สุด
(3) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	2.55	มาก
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนี้			
(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	2.12	มาก
(2) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ประกอบอาชีพ และการวิจัย	4.70	3.08	มากที่สุด
(3) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.60	2.83	มากที่สุด
(4) มีความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	4.20	2.00	มาก
(5) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ	3.80	2.12	มาก
(6) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้	3.70	2.35	มาก
(7) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	2.35	มาก
(8) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.50	2.74	มากที่สุด
(9) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.60	2.83	มากที่สุด
(10) สามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	4.20	2.55	มาก

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อย

0.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อยที่สุด

4. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสถานประกอบการ

จากการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ในจังหวัดพิษณุโลก
ทั้งหมดจำนวน 20 แห่ง ตอบแบบสอบถามกลับ 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยพบว่าเป็นสถาน
ประกอบการด้านธุรกิจซื้อขายคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 50.00 ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ร้อยละ 40.00ด้าน
การศึกษาร้อยละ 10.00 เป็นหน่วยงานเอกชนร้อยละ 90.00 เป็นหน่วยงานราชการร้อยละ10.00

สถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ 100.00 การประเมินความคิดเห็นของสถานประกอบ 4 ด้านคือ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญาและด้านหลักสูตร เพื่อผลิตความบัณฑิตให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ดังตารางต่อไปนี้

ผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสำหรับสถานประกอบการ

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม					
(1) มีระเบียบวินัย	4	5	1	0	0
(2) มีความซื่อสัตย์	5	4	1	0	0
(3) มีความรับผิดชอบ	5	5	0	0	0
(4) มีความเสียสละ	4	3	3	0	0
(5) เป็นแบบอย่างที่ดี	3	4	3	0	0
2. ด้านความรู้					
(1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	3	5	2	0	0
(2) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าและความทันสมัยของความรู้เฉพาะ	4	4	2	0	0
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้	4	3	3	0	0
(2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้	5	2	3	0	0
(3) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์	2	7	1	0	0
4. ด้านหลักสูตร					
(1) ในหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ให้เชี่ยวชาญตามความสนใจ เช่น ด้านเครือข่าย ด้านแอนิเมชัน ด้านพัฒนาฐานข้อมูล	6	3	1	0	0
(2) หลักสูตรความเปิดรายวิชาที่ทันสมัยตรงความต้องการของตลาด	5	4	1	0	0
(3) ควรเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงได้เพื่อเสริมทักษะ	6	4	0	0	0

ระดับค่าเฉลี่ยผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสำหรับสถานประกอบการ

หัวข้อในการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม			
(1) มีระเบียบวินัย	4.30	2.35	มาก
(2) มีความซื่อสัตย์	4.40	2.35	มาก
(3) มีความรับผิดชอบ	4.50	2.74	มากที่สุด
(4) มีความเสียสละ	4.10	1.87	มาก
(5) เป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	1.87	มาก
2. ด้านความรู้			
(1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.10	2.12	มาก
(2) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าและความทันสมัยของความรู้เฉพาะ	4.20	2.00	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้	4.10	1.87	มาก
(2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้	4.20	2.12	มาก
(3) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์	4.10	2.92	มาก
4. ด้านหลักสูตร			
(1) ในหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษาเรียนให้เชี่ยวชาญตามความสนใจ เช่น ด้านเครือข่าย ด้านแอนิเมชัน ด้านพัฒนาฐานข้อมูล	4.50	2.55	มากที่สุด
(2) หลักสูตรควรเปิดรายวิชาที่ทันสมัยตรงความต้องการของตลาด	4.40	2.35	มาก
(3) ควรเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงได้เพื่อเสริมทักษะ	4.60	2.83	มากที่สุด

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อย

0.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง แบบสำรวจฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการการศึกษา
ต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงครามเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตรง
ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () และกรอกข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 17- 19 ปี () 20 - 22 ปี
() 23 - 25 ปี () มากกว่า 25 ปี
3. จังหวัดภูมิลำเนาเดิม.....
4. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือไม่
() สนใจและพร้อมมาเรียน () สนใจแต่ยังไม่พร้อมมาเรียน () ไม่สนใจ

ตอนที่ 2 ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมากน้อย
เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย มาก (1)
1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร					
2. โครงการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้ืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)					
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
5. หลักสูตรตรงตามความถนัดและความสนใจ					
6. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การฝึกงาน และ การศึกษาดูงานนอกสถานที่					
7. มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา					
8. คณาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ					
9. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
10. ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน					
11. การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา					
12. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย					
13. แหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ สืบค้นข้อมูล					
14. อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม					
15. การสนับสนุนทุนการศึกษา					
16. บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
17. สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ประกอบอาชีพ อิสระหรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคตได้					
18. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น					
19. มหาวิทยาลัยอยู่ในใกล้เคียงกับภูมิปัญญาของตัวเอง					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
(4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
โครงสร้างของหลักสูตร					
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร					
(2) เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
(3) เหมาะสมกับการจัดหมวดวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (วิชาเอก บัณฑิต เอกเลือก)					
เนื้อหาวิชาหลักสูตร					
(1) ครอบคลุมกับหลักสูตร					
(2) ความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
ด้านปัจจัยเบื้องต้น					
(1) ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน					
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน					
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
(4) ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรางานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า					
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร					
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน					
ด้านกระบวนการ					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
(1) มีการแนะนำชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
(3) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน					
(4) มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา					
(5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น					
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา					
2.การวัดและประเมินผลการศึกษา					
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ทราบ					
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล					
ด้านผลผลิต					
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา					
(2) ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร					
(3) คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา					
(4) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร					
(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา					
(2) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประกอบอาชีพ และการวิจัย					
(3) สามารถนำความรู้จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
(4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
(5) มีความเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
(6) สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
(7) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้					
(8) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
(9) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
(10) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
(11) สามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการ และผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
(12) ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม สถานการณ์โลก และข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

คำชี้แจงท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. บริบทของหลักสูตรในด้านของวัตถุประสงค์โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

.....
 ปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรในด้านของอาคารสถานที่สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งวิทยาการ เพื่อจัดการเรียนการสอน หนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้าคุณสมบัติของนักศึกษา และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

.....
 การดำเนินการหลักสูตรในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการศึกษา

 ผลผลิตของหลักสูตรในด้านของระยะเวลาสำเร็จการศึกษา และคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2. คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านอื่นๆ

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
ด้านบริบทของหลักสูตร					
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(1) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
(2) เหมาะสมกับหลักสูตร					
(3) สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
(4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
โครงสร้างของหลักสูตร					
(1) เหมาะสมกับหลักสูตร					
(2) เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
(3) เหมาะสมกับการจัดหมวดวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (วิชาเอก บัณฑิต เอกเลือก)					
เนื้อหาวิชาหลักสูตร					
(1) ครอบคลุมกับหลักสูตร					
(2) ความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(3) สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
(4) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
ด้านปัจจัยเบื้องต้น					
(1) ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน					
(2) ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน					
(3) ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
(4) ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรางานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
(5) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษาที่ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร					
(6) ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน					
ด้านกระบวนการ					
1. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน					
(1) มีการแนะนำชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
(2) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
(3) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน					
(4) มีวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา					
(5) มีการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น					
(6) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
(7) ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา					
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
(1) มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ทราบ					
(2) ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล					
ด้านผลผลิต					
(1) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา					
(2) ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร					
(3) คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา					
(4) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร					
(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา					
(2) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ใน					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
การทำงานประกอบอาชีพ และการวิจัย					
(3) สามารถนำความรู้จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
(4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
(5) มีความเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
(6) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ					
(7) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้					
(8) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
(9) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
(10) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
(11) สามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการ และผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
(12) ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม สถานการณ์โลก และข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. บริบทของหลักสูตรในด้านของวัตถุประสงค์โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

.....

ปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรในด้านของอาคารสถานที่สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งวิทยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน หนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้าคุณสมบัติของนักศึกษา และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

.....

การดำเนินการหลักสูตรในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

การศึกษา

.....

ผลผลิตของหลักสูตรในด้านของระยะเวลาสำเร็จการศึกษา และคุณภาพการปฏิบัติงานของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

.....

2. คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

.....

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านอื่นๆ

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการนำเสนอและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () และกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. หน่วยงาน.....

2. เพศ () ชาย () หญิง

3. อายุ () น้อยกว่า 30 ปี () 31 – 35 ปี

() 36 – 40 ปี () 41 – 45 ปี

() 46 – 50 ปี () 51 – 55 ปี

() 56 – 60 ปี () มากกว่า 60 ปี

4. ลักษณะของหน่วยงาน

() หน่วยงานราชการ () บริษัทเอกชน

() รัฐวิสาหกิจ () ธนาคาร / สถาบันการเงิน

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งของท่านในหน่วยงาน

() ผู้จัดการ () ผู้อำนวยการ

() หัวหน้าหน่วยงาน () เพื่อนร่วมงาน

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

()ปริญญาตรี ()ปริญญาโท ()ปริญญาเอก

7. ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้ทำงานตรงสายงานที่เรียนมา (สาขาวิชาเคมี)

() ตรงสายงาน () ไม่ตรงสายงาน

8. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงานของท่าน

() น้อยกว่า 6 เดือน

() 6 เดือน - 1 ปี

() มากกว่า 1 ปี

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อในการประเมิน	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3. การแต่งกายเหมาะสม					
4. มนุษย์สัมพันธ์					
5. ความสามารถในการร่วมงานกับผู้อื่น					
6. กิริยา/วาจา/มารยาท					
7. ความมีวินัย					
8. ความซื่อสัตย์					
9. ความมีน้ำใจ					
10. ชยัน ตั้งใจทำงาน ใฝ่รู้ และการกระตือรือร้น					
11. คุณภาพงาน					
12. ปริมาณงาน					
13. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
14. ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน					
15. ความสามารถในการวางแผน / บริหารจัดการในการปฏิบัติงาน					
16. ความสามารถเชิงวิชาการและการปฏิบัติการ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจงโปรดระบุความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของหน่วยงาน

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 พฤษภาคม ของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ 2 ปริญญาได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันใน 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีทีหลักรฐตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบเป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักรฐตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักรฐตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึงวิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สองหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใด ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

15.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยายจำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติหรือเกินกว่า 10 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผลการประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

	สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	= ดีมาก	(VERY GOOD)
B	= ดี	(GOOD)
C ⁺	= ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้	(FAIR)
D ⁺	= อ่อน	(POOR)
D	= อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	= ตก	(FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	= การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด อยู่นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้วทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 19

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ
20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังจากระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

20.12 การนับหน่วยกิตสะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งโดยมิได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นการชั่วคราวอาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐานหากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตก และเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียน รายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่อ อาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของ มหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ ผู้สอน

22.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลา ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่ สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(5) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณา อนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่ง ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้ายไป สังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียม การย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้วรายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมา คำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพัก การศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัย นักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียน

รายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษานั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดกรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติค่าขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม
ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ ที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีตามเงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหรียญทองแดง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้นและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

(2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2549

ร้อยตรีประพาสลิ้มปะพันธ์

(ประพาสลิ้มปะพันธ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 56(5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภานิติบัญญัติกำกับ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภานิติบัญญัตินั้น”

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ 1278 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอน
ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช 2559 และ 2560

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ พุทธศักราช 2559 และ 2560 จำนวน 10 หลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.1 และสภาวิชาชีพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช 2559 และ 2560 มีรายชื่อดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
ประธานหลักสูตรทุกสาขาวิชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุกัญญา สมุทรเขตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายณัฐพงศ์ หงษ์ผั่ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และประสานการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช 2559 และ 2560 จำนวน 10 หลักสูตร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ประกอบด้วย

1.1 สาขาวิชาเคมี

อาจารย์ ดร.รพีพรรณ	จันทร์มะณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา	สนั่นเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ อมรศักดิ์ชัย		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวรัตนา	สมดวงศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นางสาวฐานิตา	คำจตุรัส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	อัญมณี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชฌ	ธงไชย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์	ศรีโสภ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา	ปรีชาวรรณพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภรณ์	เลิศสุวรรณไพศาล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์กระจ่าง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กุลวดี	ปิ่นวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เฉลิมพร	ทองพูน	กรรมการ
อาจารย์ปณิธาน	สุระยศ	กรรมการ
อาจารย์พดาร์ตน์	นิลเจียรนัย	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์	เข้มม่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศิริรัตน์	พันธ์เรือง	กรรมการและผู้ช่วยฯ

1.2 สาขาวิชาฟิสิกส์

อาจารย์ ดร.นววรรณ	ทองมี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช	วรางคณากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินุช	จินดารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธีระพงษ์	ทองคุ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมชาติ	แก้ววงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	จุลพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤษ	สุจริตตั้งธรรม	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนวัตร	คล้ายแท้	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร	ลำอาจค์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วสุ	พันไพศาล	กรรมการ
อาจารย์ไกรลาส	มาตรมูล	กรรมการ
อาจารย์ฐิติพร	เจาะจง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.พิชิตชัย	ปิมแปง	กรรมการและเลขานุการ
นายวีระศักดิ์	ทองอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ

1.3 สาขาวิชาชีววิทยา

อาจารย์ ดร.กาญจนา	ชนนพคุณ	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์	ไบไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี	วัฒนชัยยิ่งเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายพจน์	ชินปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายอนุสรณ์	เนียมหอม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชคณิติน	จงจิตวิมล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์	พูลประเสริฐ	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ปฏิพันธ์	นันทขว้าง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชนิกานุจน์	จันทร์มาทอง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	อุตกำ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุพัตรา	เจริญภักดี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อรรถพล	นาขวา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วราภรณ์	น้อยโขง	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.เกียรติ	ตันเรือน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.4 สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล	เถื่อนกุล	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สายสมร	ลำยอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย	สุ่มประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เภสัชกรหญิง พรชนก	ควรประสงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวรัตน์พร	ทองไสว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ ดร.นพรัตน์	วรรณเทศ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุพัตรา	เจริญภักดี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เรืองวุฒิ	ชุติมา	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.วิสูตร	จันทร์ธิษุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์	เยียรระยง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลีย์	แก้วเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสุข	อุงจิตต์ตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย	นาอุดม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอมร	อ๋อนสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาววีรญา	แสนทิพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพร	ริมชลการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	ดีก๊ะ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระเบียบ	พิชรัตน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.จิตติพร	ตั้งควิเวชกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ณัฐินี	ดีแท้	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปัญญา	ศรีสมบัติ	กรรมการ

อาจารย์ ดร.วรรณพร	สุริยะภาค	กรรมการ
อาจารย์ชฎารัตน์	ถาปิ่น	กรรมการ
อาจารย์ดารณี	ทองสีเข้ม	กรรมการ
อาจารย์รัชดาภรณ์	ทิมั่น	กรรมการ
อาจารย์ศุภนิช	เจริญสุข	กรรมการ
อาจารย์สลิลทิพย์	แดงกองโค	กรรมการ
อาจารย์อรรณพ	ภูมิลดา	กรรมการ
อาจารย์อุไรวรรณ	จิตต์บุรุษ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.ศรัญญา	ทองสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อาจารย์ภาวิณี	อินทร์ทอง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์	ตันติสันติสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์	เอี่ยมอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเชียรวิชญ์	พิชญวิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์วัชรากกร	เปรมประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา	สังขวดี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ	รักษภาพวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชุตินันท์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.พงษ์เทพ	รักษภาพวงศ์	กรรมการ
อาจารย์รติพร	สุดเสนาะ	กรรมการ
อาจารย์วิรัช	งอกงาม	กรรมการ
อาจารย์สมหมาย	แมนมณี	กรรมการ
อาจารย์พิมพ์รินทร์	ศิรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรี พงศกร	แก้วหายเคราะห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์จรวบ	อักษร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริปัฐ	บุญครอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์พรหมเมศ	วีระพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายโยธิน	วันเมฆ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอิสรพงษ์	ทองอิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์	สุวรรณราช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	ชัยรัตน์ศักดิ์	กรรมการ

อาจารย์พงษ์พิชญ์	เลิศเจริญวุฒา	กรรมการ
อาจารย์ไพฑูรย์	จิวทั้ง	กรรมการ
อาจารย์รติวัฒน์	ปาริศรี	กรรมการ
อาจารย์ศุภชัย	คนเที่ยง	กรรมการ
อาจารย์ภวัต	ฉิมเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
นายหาญณรงค์	สันติสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

อาจารย์ ดร.อรชร	ฉิมจรรย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี	นาวานุกเคราะห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์โรจน์	คุณเอนก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอวีระ	ภักมาตร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุขสันต์	สุภาวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันวดี	ศรีธาวีรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขสมาน	สังโยคะ	กรรมการ
อาจารย์สุภาวดี	น้อยน้ำใส	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยะดา	วชิระวงศกร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุพัตรา	เอี่ยมนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ประกอบด้วย

อาจารย์ไสร็จ วรชুম	อินเกต	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์	อุดมอ่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์นवलแข	ปาลิวานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางวันทนี	รักษาคม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกามเทพ	ใจขันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์จิราพัทธ์	แก้วศรีทอง	กรรมการ
อาจารย์ธิดารัตน์	แสนพรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี	ธันวัดน์ชัย	กรรมการ
อาจารย์พภาวดี	เอี่ยมกำแพง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุสิตรรา	สิงโสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2560 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วย

อาจารย์ ดร.เรืองวุฒิ	ชุตินา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพันธ์	กงบังเกิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย	โขนนุช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นางสาวศิรินาถ	ดิลกวัฒนานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวิไลต์	บรรณเภสัช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชตฉิน	จงจิตวิมล	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ปฏิพันธ์	นันทขว้าง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศิริพร	ศิริอังคณากุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กีรติ	ตันเรือน	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	อุตก่า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.1 และสภาวิชาชีพ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้อง มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
2. วิพากษ์ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.1 และสภาวิชาชีพต่อไป
3. จัดทำร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารประกอบ เสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศศ ๐๕๓๘.๓ / ๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริปัฐ บัญครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมวิชา และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงใคร่ขอความกรุณาท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งท่านมีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้โปรดให้ความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวหรือให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะหลักสูตรที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ศว ๑๐๖ อาคารวิทยาสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และเข้าร่วมประชุมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๓ / ๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการหลักสูตรวิทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ครอบคลุมวิชา และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงใคร่ขอความกรุณาท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งท่านมีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรวิทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้โปรดให้ความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวหรือให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะหลักสูตรที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ศว ๑๐๖ อาคารวิทยาสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และเข้าร่วมประชุมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗ / ๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายโยธิน วันเมฆ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ครอบคลุมวิชา และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงใคร่ขอความกรุณาท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งท่านมีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้โปรดให้ความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวหรือให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะหลักสูตรที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ศว ๑๐๖ อาคารวิทยาสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และเข้าร่วมประชุมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗ / ๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

อำเภอเมือง

จังหวัดศีขรภูมิ

๖๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายอิสรพงษ์ ทองอิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กำลังดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์รอบคลุมวิชา และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงใคร่ขอความกรุณาท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งท่านมีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้โปรดให้ความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวหรือให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะหลักสูตรที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ศว ๑๐๖ อาคารวิทยาสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และเข้าร่วมประชุมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ สุวรรณราช
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 E-mail : kitti@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยม อันดับ 2	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2540

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	Suwannaraj,K and Boonkrong,S. 2013. Outbound Call Router Selection on IP-PBX Using Unstructured Supplementary Service Data. <i>Proceedings in the 9th International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT)</i> . AISC 209 : 63-72.
2	บทความวิจัย	กิตติพงษ์ สุวรรณราช. 2556. การพยากรณ์ชื่อเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลแบบเคเนียร์เรสต์เนเบอร์. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมความรู้สู่ประชาคมอาเซียน นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8</i> . หน้า : 207-220.
3	บทความวิจัย	กิตติพงษ์ สุวรรณราช. 2556. การพยากรณ์ชื่อเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลแบบโครงสร้างต้นไม้. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่</i> . หน้า : 409-421.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. ระบบปฏิบัติการเครือข่าย
2. เครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. การเขียนโปรแกรม

2. ชื่อ-สกุล

นางอรทัย ชัยรัตนศักดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพินบูลสงคราม

ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

E-mail : orathai@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยม อันดับ 1	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2537

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความ วิจัย	สุนิสา อินทร์ทรง และ อรทัย ชัยรัตนศักดิ์ . 2559. ระบบการขายกล้วยตากออนไลน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 125-130.
2	บทความ วิจัย	พรรณวดี ทองแยม และ อรทัย ชัยรัตนศักดิ์ . 2559. การจัดการขนส่งสินค้า. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 131-135.
3	บทความ วิจัย	อภิรักษ์ พรหมโสภา, ไพฑูรย์ จิวทััง และ อรทัย ชัยรัตนศักดิ์ . 2559. แอปพลิเคชันดูแลสุขภาพสุนัขด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์บนสมาร์ตโฟน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 153-159.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป
2. ฐานข้อมูล
3. การเขียนโปรแกรม

3. ชื่อ-สกุล

นายธงรบ อักษร

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

E-mail : auxsorn@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
ปทส. (ครุเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มอาชีพศึกษา(เชียงใหม่)	2542

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	Auxsorn,T and Ngamsaord,P . 2015. Traffic Lights System on Critical Area via Image Processing. <i>Proceedings in National Conference on Knowledge and Learning Management for 21st Century Skill Building. Thailand.</i> Pages : 597-607.
2	บทความวิจัย	สุรจิตร วังฝ่อง และ ธงรบ อักษร. 2559. บังคับวีลแชร์เพื่อคนพิการบนสมาร์ตโฟน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 209-211.
3	บทความวิจัย	ลลิตธิโชค อ่อนศรี และ ธงรบ อักษร. 2559. ระบบเปิดปิดคอมพิวเตอร์โดยการสแกนลายนิ้วมือ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3. หน้า : 755-763.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. ระบบปฏิบัติการ
2. เครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. การเขียนโปรแกรม

4. ชื่อ-สกุล **นายไพฑูรย์ จิวทั้ง**
ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail : p_hgiwetong@psru.ac.th**

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2542

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	ดรุณี สัจจันทร์ลา และ ไพฑูรย์ จิวทั้ง. 2559. การพัฒนาระบบเว็บการสั่งรายการอาหารด้วยตนเอง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ครั้งที่ 11. หน้า : 196-206.
2	บทความวิจัย	อภิรักษ์ พรหมโสภา, ไพฑูรย์ จิวทั้ง และ อรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์. 2559. แอปพลิเคชันดูแลสุขภาพสุนัขด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์บนสมาร์ตโฟน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 153-159.
3	บทความวิจัย	เฉลิมวุฒิ แสงทอง, ไพฑูรย์ จิวทั้ง และ อรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์. 2559. แอปพลิเคชันให้บริการข้อมูลคลินิกในจังหวัดพิษณุโลกบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9. หน้า : 166-170.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. เทคโนโลยีเชิงวัตถุ
2. การออกแบบและพัฒนาเว็บ
3. โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
4. ฐานข้อมูล

5. ชื่อ-สกุล นางสาวภาวิณี อินทร์ทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail : pavinee.int@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2543

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	Laeng-On,A , Inthong,P and Srisawat,C . 2014. The Application Of A Weight Management System. <i>International Journal of Advances in Computer Science and Technology (IJACST)</i> . 3(11) : 23-26.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. สัมมนาคุณศึกษิตตอล
3. เทคโนโลยีมีลติมมีเดีย

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน มคอ.	รายวิชาในหลักสูตร
1	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - Pervasive Themes in IT - IT and its Related & Informing Disciplines - History of IT - Application Domains 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.112 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - Human Factors - Accessibility - HCI Aspects of Application Domains - Emerging Technologies - Human-Centered Evaluation - Human-Centered Software Development - Developing Effective Interfaces 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.371 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ - วท.ทส.383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ - วท.ทส.382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อนักใช้งาน
3	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamental Aspects - Forensics - Securities Mechanisms - Information States - Operational Issues - Security Services - Policy - Threat Analysis Model - Attacks - Vulnerabilities - Security Domains 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.262 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน มคอ.	รายวิชาในหลักสูตร
4	การจัดการสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - IM Concepts and Fundamentals - Data Modeling - Database Query Language - Managing Database Environment - Data Organization Architecture - Special - Purpose Database 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.131 เทคโนโลยีสารสนเทศกับฐานข้อมูล - วท.ทส.235 เทคโนโลยีระบบจัดการฐานข้อมูล - วท.ทส.367 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ - วท.ทส.364 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - วท.ทส.335 เทคโนโลยีคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล - วท.ทส.349 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร - วท.ทส.383 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์
5	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - Intersystem Communications - Software Security Practices - Data Mapping and Exchange - Miscellaneous Issues - Integrative Coding - Overview of Programming Languages - Scripting Techniques 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.354 เทคโนโลยีเว็บไซต์เซอร์วิส - วท.ทส.363 เทคโนโลยีการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - วท.ทส.272 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - วท.ทส.334 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล - วท.ทส.372 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - วท.ทส.374 การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อและควบคุม - วท.ทส.368 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน มคอ.	รายวิชาในหลักสูตร
6	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - Random Variables and Functions - Discrete and Continuous Probability and Distribution - Basic Logic - Hypothesis Testing - Discrete Probability - Sampling and Descriptive Statistics - Functions, Relations and Sets - Simple Linear Regression - Graphs and Trees - Correlation Analysis - Application of Mathematics to IT 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.สธ.113 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - วท.คณ.174 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> - Foundations of Networking - Security - Routing and Switching - Network Management - Physical Layer - Applications Areas 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.254 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - วท.ทส.255 การจัดการและออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - วท.ทส.354 เทคโนโลยีเว็บเซิร์ฟวิส - วท.ทส.355 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย - วท.ทส.356 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน มคอ.	รายวิชาในหลักสูตร
8	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentals of Data Structures - Algorithms and Problem-Solving - Programming Constructs - Event-Driven Programming - Object-Oriented Programming 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.141 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - วท.ทส.271 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - วท.ทส.382 ระบบกราฟิกเชื่อมต่อผู้ใช้
9	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - Operating Systems - Computing Infrastructures - Architecture and Organization 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.113 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์
10	การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - Operating Systems - Administrative Activities - Applications - Administrative Domains 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.353 การบริหารจัดการระบบปฏิบัติการเครือข่าย
11	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - Requirements - Testing and Quality Assurance - Acquisition/Sourcing - Organizational Context - Integration and Deployment - Architecture - Project Management 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.241 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ - วท.ทส.348 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ - วท.ทส.373 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน มคอ.	รายวิชาในหลักสูตร
12	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - Professional Communications - Legal Issues in Computing - Teamwork Concepts and Issues - Organizational Context - Service Management - Professional & Ethics Issues & Responsibilities - Social Context of Computing - History of Computing - Intellectual Property - Privacy and Civil Liberties 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.411 สังคมยุคดิจิทัล - วท.ทส.311 กฎหมาย จรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ
13.	ระบบเว็บและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - Technologies - Web Development - Information Architecture - Vulnerabilities - Digital Media 	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ทส.211 อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีเว็บ - วท.ทส.212 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ - วท.ทส.381 เทคโนโลยี มัลติมีเดีย - วท.ทส.365 เทคโนโลยีระบบ ฝังตัว - วท.ทส.366 การจัดการการ ประมวลผลแบบคราวด์และการ เชื่อมต่อสิ่งของผ่านอินเทอร์เน็ต

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยได้นำรายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเป็นรายวิชาในหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑.๕ มีจิตสาธารณะ
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	*๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p>
<p>๑.๕ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม</p>	<p>๑.๒ มีระเบียบวินัย</p>
<p>๑.๖ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม</p>	<p>-</p>
<p>๑.๗ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p>	
<p>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ได้ศึกษา</p>	<p>๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์</p>
<p>๒.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบาย ความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p>	<p>๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ</p>
<p>๒.๓ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบ คอมพิวเตอร์ได้ตรงตามข้อกำหนด</p>	<p>-</p>
<p>๒.๔ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</p>	<p>๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>
<p>๒.๕ รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-</p>
<p>๒.๖ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>๒.๗ มีประสบการณ์ในการพัฒนา และหรือการ ประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p>	<p>-</p>
<p>๒.๘ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒.๔ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๓.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมี เหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p>
<p>๓.๒ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ</p>	<p>๓.๓ มีความใฝ่รู้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>

<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p>
<p>เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
<p>๓.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p>	<p>-</p>
<p>๓.๔ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓.๒ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๔.๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มบุคคลหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>
<p>๔.๒ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p>	<p>-</p>
<p>๔.๓ สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p>	<p>-</p>
<p>๔.๔ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p>	<p>๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p>
<p>๔.๕ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p>	<p>๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p>
<p>๔.๖ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๕.๑ มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p>	<p>-</p>
<p>๕.๒ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๕.๓ นำเสนอชิ้นงานและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร</p>

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔
	ได้อย่างเหมาะสม
๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

หมายเหตุ

* นำมาจากผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม