

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562  
\*\*\*\*\*

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Information Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศ)

: ป.ด. (การจัดการสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Information Management)

: Ph.D. (Information Management)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.3 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี (แบบ 1.1 และแบบ 2.1)

อื่นๆ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 5 ปี (แบบ 2.2)

## 5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่มีทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
  - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
  - ⇒ รูปแบบของการร่วม
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

## 5.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

### กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

### กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ .....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบ

สารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 22/2562 เมื่อวันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 26(1/2562) เมื่อวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14(1/2562)เมื่อวันที่ 19 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 73(1/2562) เมื่อวันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 154(2/2562) เมื่อวันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรทางการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8.2 นักวิจัยหรือนักวิชาการทางด้านการจัดการสารสนเทศ

#### 9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา   | ผลงานทางวิชาการ |
|-------|----------------|--------------------|---|-----------------|
| 1     | กฤติกา สังขวดี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ต. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2557<br>กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534<br>กศ.บ. (แนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530 | ภาคผนวก จ       |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ผลงานทาง<br>วิชาการ |
|-------|------------------|--------------------|---|---------------------|
| 2     | บัญชา ศรีสมบัติ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558<br>ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550<br>ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544<br>วท.บ. (สถิติประยุกต์)<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542 | ภาคผนวก จ           |
| 3     | เสกสรรค์ ศิวาลัย | อาจารย์            | ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2547   | ภาคผนวก จ           |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่มีแนวทางการพัฒนาในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและผลักดันให้สถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง ประกอบกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจึงทำให้วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถทางการจัดการสารสนเทศจึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการทำงานขององค์กรให้เกิดความคล่องตัวและมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อีกทั้งจากการสำรวจและการประเมินความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตที่ได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านการประชุมเฉพาะกลุ่ม (Focus Group) ซึ่งพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความจำเป็นและต้องการบุคลากรทางด้านจัดการสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าวข้างต้น ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางด้านจัดการสารสนเทศที่มีความสามารถในการพัฒนาและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การก้าวเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ในการวางแผนหลักสูตรจึงจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งปัจจุบันอารยประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งประเทศไทย ด้วยซึ่งถือเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศ โดยด้านหนึ่งประเทศมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้า การบริการทางนวัตกรรม และการบริการด้านเทคโนโลยี ด้วยความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของการนวัตกรรมการสื่อสาร นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ จึงนับเป็นโอกาสในการนำการจัดการสารสนเทศมาสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการทางเศรษฐกิจได้ แต่อีกด้านหนึ่งก็จะเป็นภัยคุกคามในเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือและทักษะด้านการจัดการสารสนเทศไปสู่ประเทศที่มีผลตอบแทนสูงกว่า ดังนั้นการส่งเสริมการศึกษาด้านการจัดการสารสนเทศจึงเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างเป็นไปตามลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่กำลังพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศนี้ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการคิดค้นองค์ความรู้ใหม่เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านจัดการสารสนเทศให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร เพิ่มมูลค่าผลผลิต ลดต้นทุน ช่วยในการตัดสินใจให้กับผู้บริหาร และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ นำไปสู่การพัฒนาประเทศแบบบูรณาการให้ทัดเทียมกับอารยประเทศในสังคมโลกยุคโลกไซเบอร์แห่งศตวรรษที่ 21

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการ

วิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น โดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมุ่งเน้นและส่งเสริมความรู้ทางด้านการจัดการสารสนเทศที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการสารสนเทศ มีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการศึกษาและวิจัย ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล ประสานงานกับหน่วยงานส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียน และตารางสอบ ตลอดจนประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรจะเน้นทำการศึกษแบบมีส่วนร่วมทั้งการสอน การวิจัย และกิจกรรมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นบุคลากร นักออกแบบ นักวิชาการ นักวิจัย และนักพัฒนาที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านการจัดการสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร เศรษฐกิจ สังคมดิจิทัล และประเทศ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมนั้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงคำนึงถึงการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพมีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการสารสนเทศ ตลอดจนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการวิจัยและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ทางด้านการจัดการสารสนเทศ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์นอกจากจะผลิตคุณลักษณะบัณฑิตที่เป็นคนดีและคนเก่งตามพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแล้ว ยังเน้นผลิตคุณลักษณะบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสารสนเทศ

1.3.2 มีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแบบองค์รวม และบูรณาการความรู้ที่ทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ

1.3.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ

#### 1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.4.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้

และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

1.4.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางวิทยาศาสตร์

1.4.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐานตามทฤษฎีที่ปรากฏ และมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

1.4.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

1.4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

1.4.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

1.4.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

### 1.5.1 แบบ 1.1 และแบบ 2.1

| นักศึกษา    | ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้   |
|-------------|---|
| ชั้นปีที่ 1 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และแนวความคิดทางการจัดการสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาและนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศตามความถนัดหรือสนใจ            |
| ชั้นปีที่ 2 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางการจัดการสารสนเทศไปใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศและดำเนินงานวิจัยตามแผนการดำเนินงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ |
| ชั้นปีที่ 3 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทั้งการเตรียมต้นฉบับวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์                     |

### 1.5.2 แบบ 2.2

| นักศึกษา    | ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้   |
|-------------|---|
| ชั้นปีที่ 1 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางการจัดการสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย  |
| ชั้นปีที่ 2 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และแนวความคิดทางการจัดการสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศตามความถนัดหรือสนใจ                     |
| ชั้นปีที่ 3 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และแนวความคิดทางการจัดการสารสนเทศไปใช้ในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศ                                       |
| ชั้นปีที่ 4 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางการจัดการสารสนเทศไปใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศและดำเนินงานวิจัยตามแผนการดำเนินงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ |
| ชั้นปีที่ 5 | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล  |



|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>นักศึกษา</b> | <b>ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้</b>                |
|                 | ทั้งการเตรียมต้นฉบับวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ |

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

### 2.1 การจัดการหลักสูตร

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|--|---|---|
| 1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>กำหนดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตและอาจารย์ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา แต่ละปี</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม อย่างน้อย ร้อยละ 80</li> <li>มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิต และอาจารย์ และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน</li> <li>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิต และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ol> |
| 2. แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการสอนและการวิจัย                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ด้านการสอนและการวิจัย</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมประชุมและหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการด้านการสอนและการวิจัย</li> </ol>  |

### 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                        | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|--|--|---|
| แผนพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อให้การ | <ol style="list-style-type: none"> <li>ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและ</li> </ol> |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--------------------------|---|--|
| เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ | 2. มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติ<br>3. พัฒนาทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา | ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา<br>2. คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 |

### 2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                         | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|---|--|
| 1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา | 1. จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปรับตัว ด้านวิชาการ<br>2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทุกคน<br>3. จัดช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษาหากนักศึกษามีปัญหาด้านต่าง ๆ | 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ<br>2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00<br>3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา<br>4. มีช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษา |

### 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

#### บัณฑิต

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|---|--|
| 1. แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต | 1. ออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต                                | 1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรถูกประเมินและออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต   |
| 2. แผนการติดตามภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต   | 1. ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา<br>2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 1. ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษากฎติดตามภาวะมีงานทำภายใน 1 ปี<br>2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ  
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม  
 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์-อาทิตย์

###### 2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

###### 2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

###### 2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

###### 1) การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

###### 2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ จัดการศึกษาเป็นแบบ 1.1 แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาดังนี้ คือ

**2.2.1 แบบ 1.1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง และ

3) มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในการทำวิจัยหรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ

4) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**2.2.2 แบบ 2.1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีการเรียนรายวิชา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง หรือ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

**2.2.3 แบบ 2.2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวซึ่งต้องมีการค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระยะเวลานานแล้ว

2.3.2 ปัญหาเรื่องความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการสำเร็จปริญญาโทเป็นระยะเวลานานแล้วทางหลักสูตรจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรประสานความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อใช้สอบเทียบคะแนน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผนการรับแบบ 1.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบไม่มีรายวิชา)

| นักศึกษา                               | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--|------------------------------|------|------|------|------|
|  | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 2                            | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -                            | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -                            | -    | 2    | 2    | 2    |
| รวม                                    | 2                            | 4    | 6    | 6    | 6    |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | 2    | 2    | 2    |

### 2.5.2 แผนการรับแบบ 2.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบมีรายวิชา)

| นักศึกษา                               | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--|------------------------------|------|------|------|------|
|  | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 6                            | 6    | 6    | 6    | 6    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -                            | 6    | 6    | 6    | 6    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -                            | -    | 6    | 6    | 6    |
| รวม                                    | 6                            | 6    | 18   | 18   | 18   |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | 6    | 6    | 6    |

### 2.5.3 แผนการรับแบบ 2.2 (ปริญญาตรีต่อเอกแบบมีรายวิชา)

| นักศึกษา    | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------|------|------|------|------|
|             | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1 | 2                            | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 2 | -                            | 2    | 2    | 2    | 2    |

| นักศึกษา                               | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--|------------------------------|------|------|------|------|
|  | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 3                            | -                            | -    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 4                            | -                            | -    | -    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 5                            | -                            | -    | -    | -    | 2    |
| รวม                                    | 2                            | 4    | 6    | 8    | 10   |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | -    | -    | 2    |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

| รายละเอียดรายรับ                            | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 2562       | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      |
| ค่าบำรุงการศึกษาและ<br>ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 500,000    | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล                        | -          | -         | -         | -         | -         |
| รวมรายรับ                                   | 500,000    | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

| หมวดเงิน                          | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|-----------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                                   | 2562       | 2563    | 2564    | 2565    | 2566    |
| <b>ก. งบดำเนินการ</b>             |            |         |         |         |         |
| เงินเดือนและค่าตอบแทน             | -          | -       | -       | -       | -       |
| ค่าใช้สอย                         | 100,000    | 200,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| ค่าวัสดุ                          | 100,000    | 200,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวม (ก)                           | 200,000    | 400,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 |
| <b>ข. งบลงทุน</b>                 |            |         |         |         |         |
| ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้าง | -          | -       | -       | -       | -       |
| รวม (ข)                           | -          | -       | -       | -       | -       |
| รวม (ก) + (ข)                     | 200,000    | 400,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 |
| จำนวนนักศึกษา (คน)                | 10         | 20      | 30      | 30      | 30      |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา          | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 20,000  | 20,000  |

#### หมายเหตุ

1. การคิดค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน คิดจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีคูณค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนเงินเหมาจ่าย 50,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ซึ่งมีฐานการคิดดังนี้ คิดประมาณร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรใกล้เคียง

### 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร ทำการเปิดสอนแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

##### 1) หลักสูตรแบบ 1.1

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 2) หลักสูตรแบบ 2.1

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก 12 หน่วยกิต

##### 3) หลักสูตรแบบ 2.2

ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก 24 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|         |  |             |           |                 |
|---------|--|-------------|-----------|-----------------|
|         | <b>แบบ 1.1</b>   | ไม่น้อยกว่า | 48        | หน่วยกิต        |
|         | 1) หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)  |             | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 1.1) วิชาแกน   |             | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 2) วิทยานิพนธ์   |             | 48        | หน่วยกิต        |
|         | <b>แบบ 2.1</b>   | ไม่น้อยกว่า | 48        | หน่วยกิต        |
|         | 1) หมวดวิชาเฉพาะ   | ไม่น้อยกว่า | 12        | หน่วยกิต        |
|         | 1.1) วิชาแกน   |             | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 1.2) วิชาเลือก   | ไม่น้อยกว่า | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 2) วิทยานิพนธ์   |             | 36        | หน่วยกิต        |
|         | <b>แบบ 2.2</b>   | ไม่น้อยกว่า | 72        | หน่วยกิต        |
|         | 1) หมวดวิชาเฉพาะ   | ไม่น้อยกว่า | 24        | หน่วยกิต        |
|         | 1.1) วิชาแกน   |             | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 1.2) วิชาเลือก   | ไม่น้อยกว่า | 18        | หน่วยกิต        |
|         | 2) วิทยานิพนธ์   |             | 48        | หน่วยกิต        |
|         | <b>3.1.3 รายวิชา</b>   |             |           |                 |
|         | <b>แบบ 1.1</b>   | ไม่น้อยกว่า | 48        | หน่วยกิต        |
|         | 1) หมวดวิชาเฉพาะ   |             | 6         | หน่วยกิต        |
|         | 1.1) วิชาแกน   |             | 6         | หน่วยกิต        |
| INFM911 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology in Information Management |             |           | 3(2-2-5)        |
| INFM961 | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1                                    |             |           | 1(0-2-1)        |
| INFM962 | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2                                    |             |           | 1(0-2-1)        |
| INFM963 | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3                                    |             |           | 1(0-2-1)        |
|         | <b>2) วิทยานิพนธ์</b>  |             | <b>48</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| INFM971 | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1  |             |           | 8               |
| INFM972 | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1  |             |           | 8               |



|                 |  |                    |                    |
|-----------------|--|--------------------|--------------------|
|                 | Dissertation 2, Type 1.1   |                    |                    |
| INFM973         | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1  |                    | 8                  |
|                 | Dissertation 3, Type 1.1   |                    |                    |
| INFM974         | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1  |                    | 8                  |
|                 | Dissertation 4, Type 1.1   |                    |                    |
| INFM975         | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1  |                    | 8                  |
|                 | Dissertation 5, Type 1.1   |                    |                    |
| INFM976         | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1  |                    | 8                  |
|                 | Dissertation 6, Type 1.1   |                    |                    |
| <b>หมายเหตุ</b> | หลักสูตร แบบ 1.1 บัณฑิตเรียนหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง<br>ทางการจัดการสารสนเทศ และสัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ โดยไม่นับหน่วยกิต |                    |                    |
|                 | <b>แบบ 2.1</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>48 หน่วยกิต</b> |
|                 | <b>1) หมวดวิชาเฉพาะ</b>  |                    | <b>12 หน่วยกิต</b> |
|                 | <b>1.1) วิชาแกน</b>  |                    | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
| INFM911         | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology in Information Management   |                    | 3(2-2-5)           |
| INFM961         | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1  |                    | 1(0-2-1)           |
| INFM962         | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2  |                    | 1(0-2-1)           |
| INFM963         | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3  |                    | 1(0-2-1)           |
|                 | <b>1.2) วิชาเลือก</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
| INFM912         | โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Information Technology Infrastructures  |                    | 3(2-2-5)           |
| INFM913         | ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ<br>Information Systems and Project Management  |                    | 3(2-2-5)           |
| INFM914         | การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ<br>Research of Information System and Information Management Technology                                  |                    | 3(2-2-5)           |
| INFM915         | การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Management of Information Technology   |                    | 3(2-2-5)           |

|                       |   |                       |
|-----------------------|---|-----------------------|
| INFM916               | จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ<br>Ethics and Security Measures in Information System                            | 3(3-0-6)              |
| INFM917               | แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ<br>Trends in Information Technology Issues for Information Management | 3(3-0-6)              |
| INFM918               | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง<br>Advanced Database Systems   | 3(2-2-5)              |
| INFM919               | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง<br>Risk Prediction and Management  | 3(2-2-5)              |
| <b>2) วิทยานิพนธ์</b> |   | <b>36</b>             |
|                       |   | <b>หน่วยกิต</b>       |
| INFM981               | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1   | 3                     |
| INFM982               | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1   | 6                     |
| INFM983               | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1   | 6                     |
| INFM984               | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1   | 6                     |
| INFM985               | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1   | 6                     |
| INFM986               | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1<br>Dissertation 6, Type 2.1   | 9                     |
|                       | <b>แบบ 2.2</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า 72</b> |
|                       |   | <b>หน่วยกิต</b>       |
|                       | <b>1) หมวดวิชาเฉพาะ</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า 24</b> |
|                       |   | <b>หน่วยกิต</b>       |
|                       | <b>1.1) วิชาแกน</b>   | <b>6</b>              |
|                       |   | <b>หน่วยกิต</b>       |
| INFM911               | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology in Information Management                            | 3(2-2-5)              |
| INFM961               | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1   | 1(0-2-1)              |
| INFM962               | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2   | 1(0-2-1)              |
| INFM963               | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3  | 1(0-2-1)              |

## Seminar in Information Management 3

| <b>1.2) วิชาเลือก</b> |   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>18</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|-----------------|
| INFM912               | โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Information Technology Infrastructures   |                    |           | 3(2-2-5)        |
| INFM913               | ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ<br>Information Systems and Project Management   |                    |           | 3(2-2-5)        |
| INFM914               | การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ<br>Research of Information System and Information Management Technology         |                    |           | 3(2-2-5)        |
| INFM915               | การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Management of Information Technology  |                    |           | 3(2-2-5)        |
| INFM916               | จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ<br>Ethics and Security Measures in Information System                            |                    |           | 3(3-0-6)        |
| INFM917               | แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ<br>Trends in Information Technology Issues for Information Management |                    |           | 3(3-0-6)        |
| INFM918               | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง<br>Advanced Database Systems   |                    |           | 3(2-2-5)        |
| INFM919               | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง<br>Risk Prediction and Management  |                    |           | 3(2-2-5)        |
| <b>2) วิทยานิพนธ์</b> |   |                    | <b>48</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| INFM991               | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2<br>Dissertation 1, Type 2.2   |                    |           | 3               |
| INFM992               | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2<br>Dissertation 2, Type 2.2   |                    |           | 6               |
| INFM993               | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2<br>Dissertation 3, Type 2.2   |                    |           | 6               |
| INFM994               | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2<br>Dissertation 4, Type 2.2   |                    |           | 6               |
| INFM995               | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2<br>Dissertation 5, Type 2.2   |                    |           | 6               |
| INFM996               | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2<br>Dissertation 6, Type 2.2   |                    |           | 9               |

INFM997 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2  
Dissertation 7, Type 2.2

12

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### 1) แบบ 1.1

#### ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับ<br>ก่อน |
|------------|---|---|-------------|--------------------|
| INFM911    | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology in<br>Information Management<br>(ไม่นับหน่วยกิต) | 3(3-0-6)  | วิชาแกน     | -                  |
| INFM961    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1<br>(ไม่นับหน่วยกิต)                                       | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | -                  |
| INFM971    | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1   | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | -                  |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -                  |

#### ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM962    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2<br>(ไม่นับหน่วยกิต) | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | INFM961        |
| INFM972    | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1                                       | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM971        |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM963    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3<br>(ไม่นับหน่วยกิต) | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | INFM962        |
| INFM973    | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1                                       | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM972        |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM974    | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1 | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM973        |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM975    | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1 | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM974        |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM976    | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1<br>Dissertation 6, Type 1.1 | 8(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM975        |
| <b>รวม</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## 2) แบบ 2.1

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM911    | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology<br>in Information Management | 3(2-2-5)  | วิชาแกน     |                |
| INFM961    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1                                       | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (1)<br>Free Major Elective (1)   | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก   | -              |
| INFM981    | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1   | 3(--)   | วิทยานิพนธ์ | -              |
| <b>รวม</b> |   | <b>10 หน่วยกิต</b>                              | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM962    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2 | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | INFM961        |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (2)<br>Free Major Elective (2)                         | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก   | -              |
| INFM982    | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1                   | 6(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM981        |
| <b>รวม</b> |   | <b>10 หน่วยกิต</b>                              | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|--|-------------|----------------|
| INFM963    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3 | 1(0-2-1)                                       | วิชาแกน     | INFM962        |
| ISMTXXX    | วิชาเอกเลือก (3)<br>Free Major Elective (3)                         | 3(2-2-5)                                       | วิชาเลือก   | -              |
| INFM983    | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1                   | 6(--)  | วิทยานิพนธ์ | INFM982        |
| <b>รวม</b> |   | <b>10 หน่วยกิต</b>                             | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|--|-------------|----------------|
| INFM984    | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | 6(--)  | วิทยานิพนธ์ | INFM983        |
| <b>รวม</b> |   | <b>6 หน่วยกิต</b>                              | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|--|-------------|----------------|
| INFM985    | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | 6(--)  | วิทยานิพนธ์ | INFM984        |
| <b>รวม</b> |   | <b>6 หน่วยกิต</b>                              | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM986    | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1<br>Dissertation 6, Type 2.1 | 9(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM985        |
| <b>รวม</b> |   | <b>9 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## 3) แบบ 2.2

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-----------|----------------|
| INFM911    | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology<br>in Information Management | 3(3-0-6)  | วิชาแกน   | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (1)<br>Free Major Elective (1)   | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (2)<br>Free Major Elective (2)   | 3(3-0-6)  | วิชาเลือก | -              |
| <b>รวม</b> |   | <b>9 หน่วยกิต</b>                               | -         | -              |



## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-----------|----------------|
| INFM961    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1 | 1(0-2-1)  | วิชาแกน   | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (3)<br>Free Major Elective (3)                         | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (4)<br>Free Major Elective (4)                         | 3(3-0-6)  | วิชาเลือก | -              |
| <b>รวม</b> |   | <b>7 หน่วยกิต</b>                               | -         | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-----------|----------------|
| INFM962    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2 | 1(0-2-1)  | วิชาแกน   | INFM961        |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (5)<br>Free Major Elective (5)                         | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก | -              |
| INFMXXX    | วิชาเอกเลือก (6)<br>Free Major Elective (6)                         | 3(2-2-5)  | วิชาเลือก | -              |
| <b>รวม</b> |   | <b>7 หน่วยกิต</b>                               | -         | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM963    | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3 | 1(0-2-1)  | วิชาแกน     | INFM962        |
| INFM991    | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2<br>Dissertation 1, Type 2.2                   | 3(--)   | วิทยานิพนธ์ | -              |
| <b>รวม</b> |   | <b>4 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM992    | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2<br>Dissertation 2, Type 2.2 | 6(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM991        |
| <b>รวม</b> |   | <b>6 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM993    | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2<br>Dissertation 3, Type 2.2 | 6(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM992        |
| <b>รวม</b> |   | <b>6 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|------------|---|---|-------------|----------------|
| INFM994    | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2<br>Dissertation 4, Type 2.2 | 6(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM993        |
| <b>รวม</b> |   | <b>6 หน่วยกิต</b>                               | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|----------|---|---|-------------|----------------|
| INFM995  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2<br>Dissertation 5, Type 2.2 | 6(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM994        |
| รวม      |   | 6 หน่วยกิต                                      | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|----------|---|---|-------------|----------------|
| INFM996  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2<br>Dissertation 6, Type 2.2 | 9(--)   | วิทยานิพนธ์ | INFM995        |
| รวม      |   | 9 หน่วยกิต                                      | -           | -              |

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง) | กลุ่มวิชา   | วิชาบังคับก่อน |
|----------|---|---|-------------|----------------|
| INFM997  | วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2<br>Dissertation 7, Type 2.2 | 12(--)  | วิทยานิพนธ์ | INFM996        |
| รวม      |   | 12 หน่วยกิต                                     | -           | -              |

## 3.1.5 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

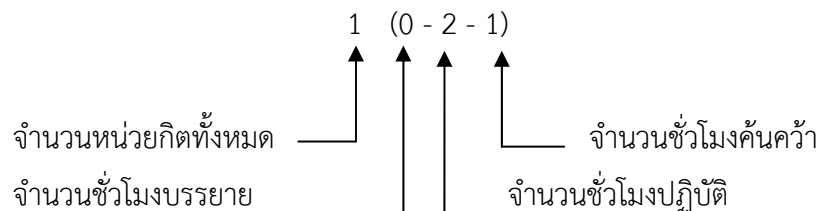
การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาอีตรระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

INFM หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา Information Management  
เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากของชั้นปี เลข 9 หมายถึงระดับปริญญาเอก

|                    |                    |   |
|--------------------|--------------------|---|
| เลขหลักสิบ         | หมายถึง            | กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้                      |
| 1                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา พื้นฐานทางด้านการจัดการสารสนเทศ |
| 2                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา -                               |
| 3                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา -                               |
| 4                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา -                               |
| 5                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา -                               |
| 6                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา สัมมนา                          |
| 7                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)           |
| 8                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)           |
| 9                  | หมายถึง            | กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2)           |
| เลขหลักหน่วย       | หมายถึง            | ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง   |
| ทฤษฎี 1 หน่วยกิต   | คิดชั่วโมงบรรยาย   | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์                         |
|                    | ชั่วโมงค้นคว้า     | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์                         |
| ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต | คิดชั่วโมงฝึกทดลอง | 2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์                       |
|                    | ชั่วโมงค้นคว้า     | 1 ชั่วโมง/ชั่วโมงปฏิบัติ/สัปดาห์          |

นอกจากนี้ได้กำหนดการเขียนแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงแยกเป็น 3 ส่วน เพื่อให้เกิดความชัดเจนดังตัวอย่าง รายวิชา INFM961 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1 1(0-2-1) คือ



### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                      | หน่วยกิต |
| INFM911  | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ | 3(2-2-5) |

Advanced Research Methodology in Information Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสารสนเทศ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กลยุทธ์การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จินตทัศน์เชิงสังคมและวัฒนธรรมสำหรับการแสวงหาความรู้ทางการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานการวิจัย คุณธรรมและจริยธรรมการวิจัย

Research methodology in information management, quantitative and qualitative research in sciences, strategies for data collection in research, socio-cultural

perspective for inquiry and data analysis, reporting and presenting research, moral and ethics in research.

**INFM912      โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ      3(2-2-5)**  
**Information Technology Infrastructures**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศในแง่มุมมองเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบ การติดต่อสื่อสารข้อมูล และเครือข่าย โครงสร้างของผู้ให้บริการ การบริการเว็บ การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เทคโนโลยี เครือข่ายไร้สาย ความปลอดภัยและการจัดการเครือข่าย  
Information technology infrastructure in the aspect of systems architecture, data communications and networks, server architectures, web services, enterprise network design, wireless technologies, network security and management.

**INFM913      ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ      3(2-2-5)**  
**Information Systems and Project Management**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานในองค์กร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร และระบบสารสนเทศ หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงสร้างหลักทางไอที ระบบเครือข่าย และอินเทอร์เน็ต ระบบจัดการฐานข้อมูล การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ หลักการจัดการโครงการระบบสารสนเทศ จริยธรรมและประเด็นทาง สังคมในองค์กรดิจิทัล  
Current and future trends of information systems and information technology, meaning, components, and type of management information system in organization, theories related to organizations and information systems, information systems development, information technology infrastructure, network and internet, database management system, e-commerce, the relationship between information technology and business strategy, project management information system, ethical and social issues in the digital organization.

- INFM914      การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ      3(2-2-5)**  
**Research of Information System and Information Management Technology**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**
- การวิจัยทางระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ เพื่อการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บทบาทของสารสนเทศในองค์กร ปรัชญาการเรียนรู้ องค์กรแบบดิจิทัล การวิเคราะห์ปรัชญา คุณธรรมและจริยธรรมทางระบบสารสนเทศ
- Research of information systems and information management technology for planning, controlling, making a decision, developing the computerized information systems that is used to manage critical analysis, the role of information in the organization, philosophy of digital organization learning, analysis of moral and ethical principles in information systems.
- INFM915      การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ      3(2-2-5)**  
**Management of Information Technology**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**
- แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบจำลองข้อมูล การพัฒนาฐานข้อมูล ชนิดฐานข้อมูล คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล การประมวลผลแฟ้มข้อมูล การจัดระเบียบแฟ้มข้อมูล วิธีการจัดการกับฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศการตลาด ระบบสารสนเทศด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- Concepts of computer and information technology, database model, database development, database types, data warehouses and data mining, file processing, file organization, database management system, marketing information system and human resource information system.
- INFM916      จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ      3(3-0-6)**  
**Ethics and Security Measures in Information System**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**
- ความสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์และปัญหาด้านจริยธรรม ประเด็นด้านจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

Computer-related ethical issues, major computer ethical and legal issues, laws of information technology, computer crime and security measures in information system.

**INFM917      แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ 3(3-0-6)**  
**Trends in Information Technology Issues for Information Management**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แนวโน้ม และประเด็นปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ กลยุทธ์วิธีและทักษะในการวางแผนออกแบบพัฒนาและประเมินนวัตกรรมแบบใหม่

Trends and issues, analysis and synthesis information, knowledge creation in information technology for information management, tactics and skills in planning, designing, developing, and evaluating new innovations.

**INFM918      ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง      3(2-2-5)**

**Advanced Database Systems**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

หลักการการออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ เครื่องมือและการดำเนินการฐานข้อมูล เอสคิวแอล ขั้นสูง แคลตะล็อกสำหรับระบบฐานข้อมูล กระบวนการสืบค้นและการประเมินผลการสืบค้น การจัดการ ทรานแซคชันและการกู้คืน ความปลอดภัยและการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลแบบกระจาย ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ฐานข้อมูลกับเอ็กซ์เอ็มแอล ตัวอย่างสถาปัตยกรรมของระบบการจัดการฐานข้อมูล

Relational database design principles, database implementation and tools, advanced SQL, database system catalog, query processing and evaluation, transaction management and recovery, database security and authorization, distributed database, objected oriented database, database and XML and example of DBMS architectures.

**INFM919      การทำนายและการจัดการความเสี่ยง      3(2-2-5)**

**Risk Prediction and Management**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แบบจำลองเชิงลึกของความเสี่ยง ซึ่งใช้สำหรับเครื่องวัดความเสี่ยง ทำนาย และช่วยในการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยสภาพแวดล้อมเสมือนจริงและการทำนายระดับความเสี่ยงระหว่างที่รวมอยู่ด้วยในการทำธุรกรรม

A risk model for risk measurement and prediction used for decision making, Risk analysis for a particular peer in a virtual environment, predicting a level of Risk between peers involved in transactions.

- INFM961      สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1      1(0-2-1)**  
**Seminar in Information Management 1**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
การทบทวนวรรณกรรม การอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี วิทยาการใหม่ทางการจัดการสารสนเทศ จากวารสาร ตำรา และฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งจะนำไปสู่การได้มาของหัวข้อวิจัย  
Literature review, discussion of theory, concept, and innovations in information management from journals, textbooks and information technology database for discussion in order to exchange the knowledge to participants leading to the research topic.
- INFM962      สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2      1(0-2-1)**  
**Seminar in Information Management 2**  
**วิชาบังคับก่อน : INFM961 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1**  
เสนอโครงร่างหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา  
Presenting dissertation or related proposal in information management, discussing and sharing knowledge and experiences among participants.
- INFM963      สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3      1(0-2-1)**  
**Seminar in Information Management 3**  
**วิชาบังคับก่อน : INFM962 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2**  
เสนอผลการศึกษาและรายงานถึงความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทางการจัดการสารสนเทศ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา  
Presenting and reporting dissertation progressiveness in information management, discussing and sharing knowledge and experiences among participants.



|         |  |                   |
|---------|--|-------------------|
| INFM971 | <b>วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1</b><br><b>Dissertation 1, Type 1.1</b><br><b>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</b><br>ทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัยและบทความวิจัย ตามประเด็นที่สนใจเพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการทางด้านการจัดการสารสนเทศ<br>Review the documents, research reports, and research articles on topics related to information management on students' personal interest for solving problems and/or developing of working performances and writing concept paper. | <b>8 หน่วยกิต</b> |
| INFM972 | <b>วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1</b><br><b>Dissertation 2, Type 1.1</b><br><b>วิชาบังคับก่อน : INFM971 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา</b><br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.  | <b>8 หน่วยกิต</b> |
| INFM973 | <b>วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1</b><br><b>Dissertation 3, Type 1.1</b><br><b>วิชาบังคับก่อน : INFM972 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา</b><br>ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านการจัดการสารสนเทศ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ<br>Measurement design, developing research instrument, planning for data collection in information management and submit the examined proposal.  | <b>8 หน่วยกิต</b> |
| INFM974 | <b>วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1</b><br><b>Dissertation 4, Type 1.1</b><br><b>วิชาบังคับก่อน : INFM973 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา</b><br>การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมทางด้านการจัดการสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ การเตรียมต้นฉบับงานวิจัย และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์   | <b>8 หน่วยกิต</b> |

Collect data, analyze data and develop innovation in information management based on research finding, preparation manuscript, and report the progress of the dissertation to the dissertation advisor.

**INFM975      วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1      8 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 1.1**  
**วิชาบังคับก่อน : INFM974 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา**  
วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตาม  
เกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Analyze data and prepare a draft of the dissertation, and research article in order to get published according to the graduation criteria.

**INFM976      วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1      8 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 1.1**  
**วิชาบังคับก่อน : INFM975 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา**  
จัดเตรียมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางด้านจัดการสารสนเทศ และนำเสนอ  
วิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการ

Conducting full-text dissertation in information management and, present it to the committee.

**INFM981      วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1      3 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 2.1**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

การค้นคว้าเบื้องต้น ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการสารสนเทศตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ

Preliminary study, review the documents, textbooks, reports and research report on topics related to information management focusing on students' personal interest for solving problems and/or developing of working performances and writing concept paper.

- INFM982**      **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.1**  
วิชาบังคับก่อน : INFM981 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัย ตามประเด็นที่ผู้เรียน  
สนใจ โดยมีลักษณะงานทางด้านการจัดการสารสนเทศ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสั่ง  
สมองค์ความรู้ใหม่  
Developing research proposal focusing on students' personal interest,  
such topics will related to information management that result in solving problems  
and/or developing of working performances and building new body of knowledge.
- INFM983**      **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.1**  
วิชาบังคับก่อน : INFM982 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ทางด้านการจัดการสารสนเทศ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ  
Measurement design, developing research instrument, planning for data  
collection in information system and knowledge management technology and submit  
the examined proposal.
- INFM984**      **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.1**  
วิชาบังคับก่อน : INFM983 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการจัดการสารสนเทศในแต่ละระยะ  
Collect data, analyze data, and develop innovation based on research  
finding in information management.
- INFM985**      **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.1**  
วิชาบังคับก่อน : INFM984 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านการจัดการ  
สารสนเทศ

Conducting research report, preparation manuscript and research presentation in information management.

- INFM986**      **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1**      **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 2.1**  
วิชาบังคับก่อน : INFM985 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
จัดทำรายงานการวิจัยทางด้านการจัดการสารสนเทศ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย  
Conducting research report in information management and published  
research finding to the public.
- INFM991**      **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2**      **3 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย ตามประเด็นที่สนใจด้านการ  
จัดการสารสนเทศ  
Review the documents, textbooks, research reports, and research articles  
on topics related to information management.
- INFM992**      **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
มุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ  
Focusing on students' personal interest for solving problems and/or  
developing of working performances, and writing concept paper.
- INFM993**      **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM992 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 หรือดุษฎีนิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษา  
การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัย ตามประเด็นที่ผู้เรียน  
สนใจ โดยมีลักษณะงานด้านการจัดการสารสนเทศ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสัง  
องค์ความรู้ใหม่  
Developing research proposal focusing on students' personal interest,

such topics will include information management that result in solving problems and/or developing of working performances, and building new body of knowledge.

- INFM994**      **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM993 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา  
ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ทางการจัดการสารสนเทศ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ  
Measurement design, developing research instrument, planning for data  
collection in information management, and submit the examined proposal.
- INFM995**      **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2**      **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM994 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา  
การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการวิจัยของโครงร่างวิทยานิพนธ์  
Collect data, analyze data, and develop innovation based on research  
plan of proposal.
- INFM996**      **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2**      **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM995 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา  
จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย  
Conducting research report, preparation of manuscript and research  
presentation.
- INFM997**      **วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2**      **12 หน่วยกิต**  
**Dissertation 7, Type 2.2**  
วิชาบังคับก่อน : INFM996 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 หรือดุลยพินิจอาจารย์ที่ปรึกษา  
จัดทำรายงานการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยและนำเสนอวิทยานิพนธ์  
Conducting research report, and published research finding to the public,  
and dissertation presentation.

## 3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

## 3.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ผลงานทาง<br>วิชาการ |
|-------|------------------|--------------------|---|---------------------|
| 1     | กฤติกา สังขวดี   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2557<br>กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534<br>กศ.บ. (แนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530   | ภาคผนวก จ           |
| 2     | บัญชา ศรีสมบัติ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558<br>ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550<br>ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544<br>วท.บ. (สถิติประยุกต์)<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542 | ภาคผนวก จ           |
| 3     | เสกสรรค์ ศิวาลัย | อาจารย์            | ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2547   | ภาคผนวก จ           |

## 3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ผลงานทาง<br>วิชาการ |
|-------|------------------|--------------------|---|---------------------|
| 1     | กฤติกา สังขวดี   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2557<br>กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534<br>กศ.บ. (แนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530   | ภาคผนวก จ           |
| 2     | บัญชา ศรีสมบัติ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558<br>ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550<br>ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544<br>วท.บ. (สถิติประยุกต์)<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542 | ภาคผนวก จ           |
| 3     | เสกสรรค์ ศิวาลัย | อาจารย์            | ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2547   | ภาคผนวก จ           |
| 4     | ณัฐินี ดีแท้     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (สถิติประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ<br>นครเหนือ, 2556<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549<br>วท.บ. (คณิตศาสตร์)   | ภาคผนวก จ           |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา   | ผลงานทาง<br>วิชาการ |
|-------|----------------|--------------------|---|---------------------|
|       |                |                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547   |                     |
| 5     | ศรีัญญา ทองสุข | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (สถิติ)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์)<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549<br>วท.บ. (สถิติ)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539  | ภาคผนวก จ           |
| 6     | รติพร สุดเสนาะ | อาจารย์            | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2561<br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง, 2542<br>คร.บ. (คอมพิวเตอร์)<br>วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532<br>อ.วท. (คอมพิวเตอร์)<br>วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2530 | ภาคผนวก จ           |

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตาม  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบาย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศตาม  
ประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ หรือเป็นประเด็นที่สัมพันธ์ หรือสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมุ่ง  
แก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสั่งสมองค์ความรู้



## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.4.3 แบบ 2.2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางวิทยาศาสตร์ทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างให้ศึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา  |
|---|--|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความรับผิดชอบ   | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- การทำรายงาน   |
| 2. มีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ  | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร  |
| 3. มีจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม   | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์                      |
| 4. มีความรู้ทันสมัย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ                 |
| 5. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นหมู่คณะ   | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- การทำรายงานกลุ่ม  |
| 6. มีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง   | - การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ                                    |
| 7. มีความรู้และทักษะในระเบียบวิธีหรือกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบหรือความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างอิสระ        | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- มีโครงการวิจัยย่อย ในรายวิชาต่างๆ<br>- มีวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ |
| 8. มีใจกว้าง สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม                                     | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้  |
| 9. เป็นผู้มีเหตุผล เชื่อมั่นในวิธีการทางวิทยาศาสตร์   | - ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน<br>- มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้  |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามส่งเสริมและ

สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัยเป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร

## พิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 4) ประเมินจากการทดสอบ
- 5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้ปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือ

ผู้ร่วมงาน

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในกระบวนการเรียนการสอน มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่ม และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

### 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

## 3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 |   |
| INFM911 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ<br>Advanced Research Methodology in Information Management                            | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM912 โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Information Technology Infrastructures   | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM913 ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ<br>Information Systems and Project Management   | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM914 การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ<br>Research of Information System and Information                               | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM915 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Management of Information Technology  | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM916 จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ<br>Ethics and Security Measures in Information System                            | ●                   | ● |   | ● |   | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   | ●  |   |   |   |   | ●  | ● | ● |   |
| INFM917 แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ<br>Trends in Information Technology Issues for Information Management | ●                   | ● |   | ● |   | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   | ●  |   |   |   |   | ●  | ● | ● |   |
| INFM918 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง<br>Advanced Database Systems   | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |

## 3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 |   |
| INFM919 การทำนายและการจัดการความเสี่ยง<br>Risk Prediction and Management    | ●                   | ● |   |   |   | ●          | ● | ● |   | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM961 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1<br>Seminar in Information Management 1 | ●                   | ● |   | ● |   | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM962 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2<br>Seminar in Information Management 2 | ●                   | ● |   | ● |   | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM963 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3<br>Seminar in Information Management 3 | ●                   | ● |   | ● |   | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   | ●  |   |   |   |   |  |   |   | ● |
| INFM971 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1                   | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● |   |   |
| INFM972 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1                   | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● | ● |   |
| INFM973 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1                   | ●                   |   | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   | ●  | ● | ● |   |
| INFM974 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1                   | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  | ● |   |   |   | ●  | ● |   |   |

## 3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 |
| INFM975 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |
| INFM976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1<br>Dissertation 6, Type 1.1 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |
| INFM981 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1 | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● |   |
| INFM982 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1 | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● | ● |
| INFM983 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1 | ●                   |   | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   | ●  | ● | ● |
| INFM984 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  | ● |   |   |   | ●  | ● |   |
| INFM985 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |
| INFM976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1<br>Dissertation 6, Type 2.1 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |



## 3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
|  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 |
| INFM 991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2<br>Dissertation 1, Type 2.2 | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● |   |
| INFM992 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2<br>Dissertation 2, Type 2.2  | ●                   |   |   | ● | ● | ●          | ● |   |   | ●                    |   |   |  |   |   |   |   |  | ● |   |
| INFM993 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2<br>Dissertation 3, Type 2.2  | ●                   |   | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  |   |   |   |   | ●  | ● | ● |
| INFM994 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2<br>Dissertation 4, Type 2.2  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● |   | ●  | ● |   |   |   | ●  | ● |   |
| INFM995 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2<br>Dissertation 5, Type 2.2  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |
| INFM996 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2<br>Dissertation 6, Type 2.2  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |
| INFM997 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2<br>Dissertation 7, Type 2.2  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคณาจารย์บัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ การประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและ หลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต (ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบ การงาน อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบ การศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ ในช่วง ระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์บัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่คณาจารย์บัณฑิตไปศึกษาวิจัยต่อ โดยการส่ง แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติ ด้านอื่นๆ

2.2.5 ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

[แบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2](#)

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ อย่างน้อย 2 เรื่อง และแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

เกณฑ์อื่น ๆ

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 4) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของระดับปริญญาเอก
- 5) การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก
- 6) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพ ลีลาท่าทีและกระบวนการเรียนการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยอาจร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบันต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเพื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมและวารสารทางวิชาการและลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการทำวิจัย

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรและของรายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและของรายวิชาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.4 มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามและกำกับมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

2.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางวิทยาศาสตร์

2.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

2.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

- 2.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี
- 2.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- 2.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยวิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ การตัดสินผลสอบต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนั้นหลักสูตรจะจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การคงอยู่การสำเร็จการศึกษาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือ นักศึกษาทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหา

#### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรให้นักศึกษาประเมินในทุกภาคการศึกษา หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรจะนำประเด็นเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไข นอกจากนั้น นักศึกษายังสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าว

#### 4. คณาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังต่อไปนี้

##### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการหลักสูตรคัดเลือก/กลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการรับเข้า โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการวิจัย มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย โดยยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

##### 4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับวิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอบรมด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

##### 5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

นำข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจและสังคม ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผลการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงความต้องการของทั้งบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

##### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยเน้นพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอนเป็นหลัก พิจารณารายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และพิจารณากำหนดเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในช่วงเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพิจารณา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งในด้านกายภาพ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการวิจัย ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอต่อภาควิชา คณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร   | X       | X       | X       | X       | X       |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)   | X       | X       | X       | X       | X       |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | X       | X       | X       | X       | X       |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       | X       |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | X       | X       | X       | X       | X       |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | X       | X       | X       | X       | X       |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |         | X       | X       | X       | X       |
| 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | X       | X       | X       | X       | X       |
| 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   | X       | X       | X       | X       | X       |
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                             | X       | X       | X       | X       | X       |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                            |         |         |         | X       | X       |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   |         |         |         |         | X       |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.3 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.4 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ได้กำหนดดัชนีบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

2.4.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม

2.4.2 มีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

แนวทางที่ใช้เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้อาจทำได้โดยให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกัน พฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งตลอดจนคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในหมวดที่ 2 ข้อ 2.1 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุกๆ 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต



ภาคผนวก ก



## ตอนที่ 1 แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

### ความเป็นมา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิชาการ นักออกแบบ นักวิชาการ นักวิจัย และนักพัฒนา ที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถทางด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการศึกษาวิจัย และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ทางด้านการจัดการสารสนเทศ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

### แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล พร้อมทั้งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรนี้จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีความเป็นสากล มีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น และตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เป็นสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มทักษะความสามารถระดับสูงแก่นักศึกษา บูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันในระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้ร่วมกัน แบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน

### แนวคิดและทิศทางการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการโดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. การวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

4. การวิพากษ์จากคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการจัดการสารสนเทศ

**ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ 1233 /2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561
3. ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 22/2562 เมื่อวันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
4. ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 26(1/2562) เมื่อวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
5. ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14(1/2562) เมื่อวันที่ 19 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
6. นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 73(1/2562) เมื่อวันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
7. นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 154(2/2562) เมื่อวันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

**รายชื่อและคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร**

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                 | คณะ/หน่วยงาน                     |
|-----|---|----------------------------------|
| 1.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เตมีย์ | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วงษ์ไทย       | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3.  | นายยุทธยา                                 | คมขำหนัก                         |
| 4.  | นายอิสรพงศ์                               | ทองอิม                           |
|     |   | โรงเรียนจ่านกร้อง                |



สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ดร.เกรียงศักดิ์ เตมีย์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ  | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  |
|--|---|
| 1. ปรับแก้สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | สอดแทรกการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |
| 2. ปรับแก้รายวิชาของหลักสูตร   | ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาและเงื่อนไขรายวิชาในบางรายวิชาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม     |
| 3. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และคำผิดที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร                           | แก้ไขคำผิดและปรับรูปแบบการพิมพ์   |

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ดร.วินัย วงษ์ไทย

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ                                  | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ   |
|--|--|
| 1. ปรับแก้แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตร                  | ปรับแก้แผนพัฒนาปรับปรุงด้านการจัดการหลักสูตรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษาให้เหมาะสม |
| 2. ปรับแก้รายวิชาของหลักสูตร                           | ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาในบางรายวิชาของหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน   |
| 3. ปรับแก้ Curriculum mapping ของรายวิชาในหลักสูตร     | เปลี่ยนแปลง Curriculum mapping ของบางรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา                                  |
| 4. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และคำผิดที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร | แก้ไขคำผิดและปรับรูปแบบการพิมพ์  |

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นายยุธยา คมขำหนัก

ตำแหน่งทางวิชาการ : -

สังกัด : เจ้าของกิจการร้านอีซีคอม

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ  | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ   |
|--|--|
| 1. ปรับแก้การวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา นักศึกษาแรกเข้า | ปรับแก้กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา นักศึกษาแรกเข้า ทั้งปัญหาการปรับตัวจากการเรียนและด้านทักษะภาษาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม |
| 2. ปรับแก้ Curriculum mapping ของรายวิชาในหลักสูตร               | เปลี่ยนแปลง Curriculum mapping ของบางรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา                                  |

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นายอิสรพงศ์ ทองอิม

ตำแหน่งทางวิชาการ -

สังกัด : โรงเรียนจ่านกร้อง

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ   | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  |
|---|---|
| 1. ควรเพิ่ม “นักจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยี” ในหัวข้ออาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | เพิ่ม “นักจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยี” ลงในหัวข้ออาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา |
| 2. ตรวจสอบและปรับแก้ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีรูปแบบที่เหมือนกันทั้งหมด                        | แก้ไขข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีรูปแบบที่เหมือนกันทั้งหมด                                   |
| 3. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และคำผิดที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร  | แก้ไขคำผิดและปรับรูปแบบการพิมพ์   |

## สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ

## หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

## จากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ในการประชุมครั้งที่ 1 (1/2562) เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2562

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ  | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ   |
|--|--|
| 1. ควรปรับชื่อสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาและมีความน่าสนใจ  | แก้ไขชื่อสาขาวิชา เป็น “การจัดการสารสนเทศ”   |
| 2. ควรเพิ่มแผนการเรียน แบบ 2.2   | เพิ่มแผนการเรียน แบบ 2.2   |
| 3. ควรเพิ่มจำนวนรายวิชาหมวดวิชาเลือกให้มีความหลากหลายมากขึ้น   | ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มรายวิชา<br>INFM912 โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>INFM913 ระบบสารสนเทศและการจัดการ<br>โครงการ<br>INFM918 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง<br>INFM919 การทำนายและการจัดการความเสี่ยง |
| 4. ปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1   | ปรับแก้ไขเป็น “มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในการทำวิจัยและหรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์”   |
| 5. ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา INFM915 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ   | ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา INFM915 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ใหม่   |
| 6. ตรวจสอบและปรับแก้ข้อมูลการอ้างอิงผลงานทางวิชาการในส่วนประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรให้มีรูปแบบเดียวกันทั้งหมด | ปรับเพิ่มผลงานทางวิชาการของ ผศ.ดร.บัญชา ศรีสมบัติ และปรับการอ้างอิงปี ค.ศ. เป็นปี พ.ศ. ในผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในประเทศ   |

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
ในการประชุมครั้งที่ 14(1/2562) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ  | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  |
|--|---|
| 1. เพิ่มคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา  | กำหนดคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา แบบที่ 2.2 แทนแบบ 1.1            |
| 2. ปรับแก้ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ในเรื่อง ปัญหาเรื่องการวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ                          | ปรับเปลี่ยนปัญหาแรกเข้าเป็นเรื่อง “ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ”                              |
| 3. ปรับแก้ไขจำนวนชั่วโมงที่โครงสร้างหลักสูตร   | ในรายวิชาสัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1,2 และ 3 ปรับชั่วโมงการเรียนเป็น (0-2-1) จากเดิม (0-3-1) |
| 4. ภาคผนวก ค ปรับแก้ ประกาศเรื่องการสอบ ประมวลผลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ปรับเปลี่ยนจากประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยเป็น ประกาศของมหาวิทยาลัยฯ                               |

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562  
จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ในการประชุมครั้งที่ 73(1/2562) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562

| รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ   | รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ   |
|---|--|
| 1. เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์จากคำว่า Gather data เป็น Collect data                                | เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์เป็นคำว่า Collect data  |
| 2. ทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา ข้อ 8.1 บุคลากรทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | แก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.1 เป็น บุคลากรทางการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 3. ให้เพิ่มเติมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำ วิทยานิพนธ์   | ได้ปรับเป็น “ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ และสาขาอื่นๆ เพียงพอ”   |

ภาคผนวก ข



## การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

### จุดคุ้มทุนในแง่งบประมาณ

#### 1. แบบ 1.1

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี หรือ 6 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 150,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 30,000 บาท หลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 120,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 1.1 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 1.1 เรียนไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

#### 2. แบบ 2.1

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี หรือ 6 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 150,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 30,000 บาทหลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 120,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 2.1 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

#### 3. แบบ 2.2

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (5 ปี หรือ 10 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 250,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 50,000 บาท หลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 200,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 2.2 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มี

ค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 2.2 เรียนไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

#### **จุดคุ้มทุนที่ไม่สามารถประเมินเป็นตัวเงิน**

การเปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ จะทำให้ได้องค์ความรู้จากการทำวิจัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สามารถประยุกต์หรือต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาท้องถิ่นได้ นอกจากนี้งานวิจัยจากการค้นคว้าอิสระสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งสามารถเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของมหาวิทยาลัยฯ ได้อีกทางหนึ่ง และถ้าอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระสามารถเผยแพร่งานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในปริมาณที่มากพอสำหรับเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยฯ จะทำให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีศักยภาพที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น



ภาคผนวก ค



**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562**

ดำเนินการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่จะใช้หลักสูตรในการศึกษาต่อ โดยสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสิ้น 50 ตัวอย่าง โดยมีผลการสำรวจ ดังนี้

**ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

เพศ

ชาย จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 44.00  
หญิง จำนวน 28 คนคิดเป็นร้อยละ 56.00

จากการสำรวจความต้องการการศึกษาคือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและบุคลากรทางการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามทั้งหมด 50 คน พบว่าตอบแบบสอบถามกลับ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 44.00 เพศหญิงร้อยละ 56.00

**ความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**

**สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

| ความคิดเห็น                                    | ร้อยละความต้องการ |      |         |      |            | $\bar{X}$ | SD.  |
|--|-------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|
|  | มากที่สุด         | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |
| 1. ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก      | 50.8              | 44   | 5.2     | 0    | 0          | 4.5       | 0.35 |
| 2. ในอนาคตท่านมีความสนใจประกอบอาชีพดังต่อไปนี้ |                   |      |         |      |            |           |      |
| 2.1 นักพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ              | 25.6              | 48.4 | 26      | 0    | 0          | 4.0       | 0.37 |

| ความคิดเห็น   | ร้อยละความต้องการ |      |         |      |            | $\bar{X}$ | SD.  |
|---|-------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|
|   | มากที่สุด         | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |
| 2.2 เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้                                       | 12.4              | 24.8 | 62.8    | 0    | 0          | 3.5       | 0.39 |
| 2.3 นักวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ  | 61.6              | 29.2 | 9.2     | 0    | 0          | 4.5       | 0.36 |
| 2.4 นักวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  | 21.2              | 41.2 | 37.6    | 0    | 0          | 3.8       | 0.41 |
| 2.5 นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้  | 24.8              | 62.8 | 12.4    | 0    | 0          | 4.0       | 0.41 |
| 3. ชื่อเสียงและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  | 30.8              | 43.6 | 25.6    | 0    | 0          | 4.1       | 0.40 |
| 4. ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ | 28                | 34.8 | 37.2    | 16.1 | 5.2        | 4.3       | 0.53 |

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) มีความสนใจประกอบอาชีพนักพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีความสนใจประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่เทคนิคด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) มีความสนใจประกอบอาชีพนักวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) และมีความสนใจประกอบอาชีพนักวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) และมีความสนใจประกอบอาชีพนักวิชาการด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าชื่อเสียงและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) และผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) อีกทั้งมีข้อเสนอแนะว่าสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นสาขาที่สามารถต่อยอดได้

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

|       |             |         |   |
|-------|-------------|---------|---|
| คะแนน | 4.50 – 5.00 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมากที่สุด  |
|       | 3.50 – 4.49 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินมาก        |
|       | 2.50 – 3.49 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินปานกลาง    |
|       | 1.50 – 2.49 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อย       |
|       | 0.00 – 1.49 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ประเมินน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถาม



แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ข้อมูลจากการสอบถามนี้จะเป็นความลับและไม่เปิดเผยต่อสาธารณชน โดยเด็ดขาด ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงบน สัญลักษณ์ ○ หรือช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ทศนคติเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คำชี้แจง : โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ                      ○ ชาย                      ○ หญิง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

| ความคิดเห็น                                    | ความต้องการ |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก      |             |     |         |      |            |
| 2. ในอนาคตท่านมีความสนใจประกอบอาชีพดังต่อไปนี้ |             |     |         |      |            |

| ความคิดเห็น  | ความต้องการ |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.1 นักพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ  |             |     |         |      |            |
| 2.2 เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้  |             |     |         |      |            |
| 2.3 นักวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ   |             |     |         |      |            |
| 2.4 นักวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ   |             |     |         |      |            |
| 2.5 นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้   |             |     |         |      |            |
| 3. ชื่อเสียงและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย   |             |     |         |      |            |
| 4. ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา<br>ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ |             |     |         |      |            |

## ข้อเสนอแนะ

.....

.....

\*\*\*ขอขอบคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้\*\*\*

ภาคผนวก ง







## พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2559

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 126(10/2559) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

**ข้อ 4** บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 5** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่าสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่าคณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาอยู่ในสังกัดและให้หมายความรวมถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าของคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าซึ่ง  
เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่าบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายแนวปฏิบัติการควบคุมและรักษามาตรฐาน  
ทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งบัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

“คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่คณบดี  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการระดับ  
บัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีคุณสมบัติและหน้าที่  
รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราช  
ภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและ  
ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลา  
เดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัด  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน  
ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้

เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**ข้อ 6** ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1

### ระบบการจัดการศึกษา

#### ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษามี 3 ระบบ ดังนี้

7.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยไม่แบ่งภาคหนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

#### 7.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

7.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

7.2.3 การศึกษาจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาในข้อ 7.2.1 – 7.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษก็ได้

7.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาตามวรรคแรกอาจจัดเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็น การจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยให้แต่ละหลักสูตร กำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

**ข้อ 8** การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

8.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละ ภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

8.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาคสำหรับหลักสูตรที่จัด

การศึกษาในระบบอื่นๆตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

**ข้อ 9** การคิดหน่วยกิต กำหนดดังนี้

9.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.6 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 7 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษา**

**ข้อ 10** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

10.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### **ข้อ 11** โครงสร้างหลักสูตร

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นการศึกษที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

**ข้อ 12** การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

### หมวด 3

#### การดำเนินการศึกษา

**ข้อ 13** การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ดังนี้

13.1 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

13.2 คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

13.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 14** จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

14.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย



กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

#### 14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คนมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

14.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

### 14.3 ปริญญาโท

14.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอ

จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### 14.4 ปริญญาเอก

14.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงาน

ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรอนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### **ข้อ 15** ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

15.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

15.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

#### **ข้อ 16** การสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

16.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษา หรือรายวิชาที่ได้เพิกถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

16.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

16.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

16.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจ การศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

16.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขา วิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และ เป็นผู้ที่มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

#### หมวด 4

#### การรับเข้าเป็นนักศึกษา

##### ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

17.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

17.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

##### ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### ข้อ 19 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 17 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## หมวด 5

### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

20.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น |
|-----------|-----------------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | 4.0          |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | 3.5          |
| B         | ดี (Good)             | 3.0          |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5          |
| C         | พอใช้ (Fair)          | 2.0          |
| D+        | อ่อน (Poor)           | 1.5          |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | 1.0          |
| F         | ตก (Fail)             | 0.0          |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

20.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                 |
|-----------|--|
| S         | เป็นที่พอใจ (Satisfactory)               |
| U         | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)          |
| I         | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)       |
| IP        | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress) |
| V         | ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)               |
| W         | การถอนรายวิชา (Withdrawn)                |

20.3 การให้ S หรือ U จะกระทำดังนี้

20.3.1 เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็น

รายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาระดับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

20.3.2 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

20.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

20.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา

20.4.2 อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น F ได้ทันที

20.5 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

20.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 28

20.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 32

20.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

20.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

20.6 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

20.7 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่คณะมอบหมาย

**ข้อ 21** การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย       |
|-----------|----------------|
| P         | ผ่าน (Pass)    |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail) |

**ข้อ 22** การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินผลทุกภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียน และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย                                 |
|-----------|--|
| IP        | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress) |
| S         | เป็นที่พอใจ (Satisfactory)               |
| U         | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)          |

**ข้อ 23** การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ปากเปล่า เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระประเมินในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระ และให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย |
|-----------|----------|
| Excellent | ดีเยี่ยม |
| Good      | ดี       |
| Pass      | ผ่าน     |
| Fail      | ไม่ผ่าน  |

**ข้อ 24** การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

24.1 การเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่า B

24.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน นักศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.50 สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนก็ได้

**ข้อ 25** การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 20.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหา ค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

25.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด ในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า D ขึ้นไปเท่านั้น

25.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ในภาคเรียนนั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

25.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้า เรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละ รายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

25.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

25.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ P รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมา คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

#### **ข้อ 26** การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือ การสอบอาจได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่ง ดังนี้

26.1 ตกในรายวิชานั้น

26.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอ ชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1ปีการศึกษา

26.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### **หมวด 6**

#### **การลงทะเบียน**

#### **ข้อ 27** การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา

27.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม – ลด รายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

27.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

27.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

27.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

27.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

27.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้อถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

27.8 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

27.9 ให้อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคแรกต้องอนุมัติก่อนพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

27.10 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

27.11 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 28** การเพิ่มหรือถอนรายวิชาเรียน

28.1 การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

28.2 การขอถอนรายวิชา กระทำได้ ดังนี้

กรณีการถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้วรายวิชานั้นจะไม่มีที่กึ่งในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ

**ข้อ 29** การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

**ข้อ 30** การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษานักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

## หมวด 7

### สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

**ข้อ 31** ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

31.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา

31.2 นักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

31.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

31.4 สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

31.4.1 นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

31.4.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

31.4.3 นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่านและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

31.4.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

**ข้อ 32** การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

32.2 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่การลาพักในภาคการศึกษาแรกไม่อาจอนุญาตให้ลาพักได้

32.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

32.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

32.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาให้ยื่นใบลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

### **ข้อ 33** การพ้นจากสถานภาพนักศึกษา

33.1 ตาย

33.2 ลาออก

33.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

33.4 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50

33.5 สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน

33.6 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12

33.7 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

33.8 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

33.9 สำเร็จการศึกษา

## **หมวด 8**

### **การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต**

#### **ข้อ 34** การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

34.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสถานภาพระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาไม่เต็มเวลาได้ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 34.1 ได้จะต้องลงทะเบียนมาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา



34.3 นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อกำหนดของหลักสูตรให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

**ข้อ 35** การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

35.1 การโอนหน่วยกิตนักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือเทียบเท่าในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไปโดยนับหน่วยกิตและผลการเรียน ในรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

35.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

**ข้อ 36** การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกกระบวนหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 37** การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิม มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

**ข้อ 38** การรับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

## หมวด 9

### การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 39 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

39.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

#### 39.2 ปริญญาโท

39.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

39.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

39.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

### 39.3 ปริญญาเอก

#### 39.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

39.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

#### ข้อ 40 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย

### หมวด 10

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ 41 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

##### 1) การกำกับมาตรฐาน

- 2) บัณฑิต
- 3) นักศึกษา
- 4) คณาจารย์
- 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ข้อ 42** การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

**ข้อ 43** หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุงจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบันอาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

#### บทเฉพาะกาล

**ข้อ 44** นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และข้อ ๑๕.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓(๓/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และให้กำหนดกระบวนการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษา

๑.๒ กำหนดการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา

๑.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินในการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในแต่ละครั้งที่ยื่นคำร้องขอสอบ

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

๒.๑ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ถือว่า "ผ่าน"

๒.๒ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมทั้งแต่ร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดำเนินการสอบปากเปล่าในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และถ้ามีผลการสอบถึงเกณฑ์ที่กรรมการสอบกำหนดให้ถือว่า "ผ่าน"

กรณีสอบปากเปล่าแล้วยังมีผล "ไม่ผ่าน" ให้ถือว่าการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติครั้งนั้นมีผลรวม "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป

๒.๓ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ให้ถือว่า "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนขอสอบประมวลความรู้หรือการสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

อาศัยความตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ข้อ ๑๗.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามหนังสือที่ ศธ.๐๕๐๖/ว.๒๔๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อที่ ๒ การกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาที่รับเข้าใหม่ และเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ในระยะสองปีแรกของประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นสมควรให้มีการทดลองนำร่องการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเอง เพื่อให้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ประจำใหม่ และผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก


ในการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบถึงวันยื่นคำร้องขอสมัครเข้าศึกษาโดยมีระดับคะแนน ดังนี้

๑. TOEFL Paper Based ที่ระดับ ๕๐๐ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๒. TOEFL Computer Based ที่ระดับ ๑๗๓ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๓. TOEFL Internet Based ที่ระดับ ๖๑ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๔. IELTS ที่ระดับ ๕ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๕. CU – TEP ที่ระดับ ๖๐ คะแนน ขึ้นไป

ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษพร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครในวันที่สมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นผลสอบภาษาอังกฤษในวันสมัครสอบได้ให้นำผลการสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ในกรณีที่ผู้สมัครมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว สามารถเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอกได้ แต่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้างต้น หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทน จำนวน ๓ รายวิชา และต้องสอบผ่านทั้ง ๓ รายวิชา ที่ระดับคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๑๒๓๓ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกร่างพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุ วัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการกร่างพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและ เทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

|                                       |            |                            |
|---------------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา       | สังขวดี    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ | เดมีย์     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย        | วงษ์ไทย    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๔. นายยุทธยา                          | คมขำหนัก   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๕. นายอิสรพงศ์                        | ทองอิม     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ      | ศรีสมบัติ  | กรรมการ                    |
| ๗. อาจารย์ ดร.รติพร                   | สุดเสนาะ   | กรรมการ                    |
| ๘. อาจารย์ธงรบ                        | อักษร      | กรรมการ                    |
| ๙. อาจารย์ ดร.เสกสรรค์                | ศิริวัลย์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. นางสาวสุกัญญา                     | สมุทธเชตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นายวิศรุต                         | รัตนโชติ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นายพงศธร                          | ต่ายทอง    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษา และยกกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับ เกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

๒. วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทาง การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

## สำเนา

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม





ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗/ว ๖๐๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายอิสรพงศ์ ทองอ้อม

- |   |              |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร                    | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ตัวเล่มหลักสูตร  | จำนวน ๑ เล่ม |

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ศว ๑๐๖ อาคารวิทยสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคนิน จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๕๔

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗/ว ๘๐๗



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายยุทธยา คมขำหนัก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. ตัวเล่มหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ศว ๑๐๖ อาคารวิทยสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดณีน จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๕๔

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗/ว ๘๐๗



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วงษ์ไทย

- |   |              |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร                    | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ตัวเล่มหลักสูตร  | จำนวน ๑ เล่ม |

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ศว ๑๐๖ อาคารวิทยาสไมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชตณีน จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๕๔

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๗/ว ๖๐๗



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เตมีย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร   | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ตัวเล่มหลักสูตร                                       | จำนวน ๑ เล่ม |

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ศว ๑๐๖ อาคารวิทยสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๕๕

ภาคผนวก จ



## ประวัติผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางกฤติกา สังขวดี  
 (อังกฤษ) : Mrs.Kittika Sungkawadee  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2506  
 สถานที่อยู่ติดต่อปัจจุบัน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267104  
 อีเมล : kittaka@psru.ac.th

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                    | สถาบันการศึกษา             | ปีที่จบการศึกษา |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  | 2557            |
| กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)       | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | 2543            |
| ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)         | วิทยาลัยครูมหาสารคาม       | 2534            |
| กศ.บ.(แนะแนว)                   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2530            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ คอมพิวเตอร์ศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 1     | วิจัย  | ชญาดา ทาโบราณ และกฤติกา สังขวดี. (2558). การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ทรัพย์ในดิน. วารสาร มทร.อีสาน Vol 8 No 2 (2015) : พฤษภาคม-สิงหาคม 2558 หน้า 31-39.   |
| 2     | วิจัย  | ศิมาภรณ์ น้อยพงษ์, กฤติกา สังขวดี และปัญญา สังขวดี. (2559). ผลการใช้สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ผ้าไหมมัดจกรรยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. ISSN 1906-0807 Vol 9 No 1(2016): มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 7-11. |
| 3     | วิจัย  | ปิยะวดี บุญวัฒน์, กฤติกา สังขวดีและปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง แอโรบิค. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016, Ubonratchathani, Thailand. หน้า 258-269.  |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 4     | วิจัย  | สุธินีย์ ยอดจันทร์, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559).บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษา นันทนาการเบื้องต้น. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016, Ubonratchathani, Thailand. หน้า 233-245.   |
| 5     | วิจัย  | ธนัสพร โสพรม, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยตามแนวทฤษฎี SDLC กรณีศึกษาบาสเกตบอล. The 4th Suan Sunandha Academic National Conference on “Research for Sustainable Development” 2016. 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร. หน้า 352–365. |
| 6     | วิจัย  | อังคณา บุญยะมาน, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาผ่านแอปพลิเคชันแบบหลายช่องทางสำหรับการลดน้ำหนัก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1". หน้า 777–788.                           |
| 7     | วิจัย  | จารุวรรณ แจ้งขาวนา, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาแอปพลิเคชันกีฬาเปตองผ่านคิวอาร์โค้ด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1. หน้า 677–691.                                     |
| 8     | วิจัย  | นิศารัตน์ เงินพล, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาระบบสื่อออนไลน์ กรณีศึกษา กีฬาวอลเลย์บอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1. หน้า 693–704.                                  |
| 9     | วิจัย  | สุพิชญา ผัสดี, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาสื่อนวัตกรรมกีฬาฟุตบอลเบื้องต้นบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1. หน้า 751–764.                     |
| 10    | วิจัย  | สายฝน พรหมเพท, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง กีฬา แบดมินตัน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1. หน้า 739–750.                   |
| 11    | วิจัย  | แสงเทียน ททรัพย์สมบูรณ์, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่อง ลีลาศ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏ  |



| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม   |
|-------|--------|--|
|       |        | นศรสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1. หน้า 765-776.   |
| 12    | วิจัย  | ปัทมวรรณ ทองดี, <b>กฤติกา สังขวดี</b> และปัญญา สังขวดี. (2561). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษา บทเรียนตะกร้อ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561. หน้า 813-820. |
| 13    | วิจัย  | <b>กฤติกา สังขวดี</b> . (2560). ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กีฬาเปตอง ผ่านคิวอาร์โค้ด. Journal of Roi Et Rajabhat University, 11(1), 53-58.  |

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|-----|----------|---|----------|
| 1   | INFM913  | ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ                             | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM915  | การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ                            | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM917  | แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| 4   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง  | 3(2-2-5) |
| 5   | INFM919  | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง                              | 3(2-2-5) |
| 6   | INFM961  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1                                | 1(0-2-1) |
| 7   | INFM962  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2                                | 1(0-2-1) |
| 8   | INFM963  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3                                | 1(0-2-1) |
| 9   | INFM971  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 10  | INFM972  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 11  | INFM973  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 12  | INFM974  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 13  | INFM975  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 14  | INFM976  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1                                       | 8        |
| 15  | INFM981  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1                                       | 3        |
| 16  | INFM982  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1                                       | 6        |
| 17  | INFM983  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1                                       | 6        |
| 18  | INFM984  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1                                       | 6        |
| 19  | INFM985  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1                                       | 6        |
| 20  | INFM986  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1                                       | 9        |
| 21  | INFM991  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2                                       | 3        |
| 22  | INFM992  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2                                       | 6        |

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา              | หน่วยกิต |
|-----|----------|-----------------------|----------|
| 23  | INFM993  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 | 6        |
| 24  | INFM994  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 | 6        |
| 25  | INFM995  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 | 6        |
| 26  | INFM996  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 | 9        |
| 27  | INFM997  | วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 | 12       |

2. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นาย บัญชา ศรีสมบัติ  
 (อังกฤษ) : Mr. BUNCHA SRISOMBUT  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2520  
 สถานที่อยู่ติดต่อปัจจุบัน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267104  
 อีเมล : buncha.psr@gmail.com

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                         | สถาบันการศึกษา                | ปีที่จบการศึกษา |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| กศ.ด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | 2558            |
| ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | 2550            |
| ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)      | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2546            |
| วท.ม. (สถิติประยุกต์)                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | 2544            |
| วท.บ. (สถิติประยุกต์)                | สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม       | 2542            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติประยุกต์ การวิจัยและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสังคมเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 1     | วิจัย  | ภาวินี อินทร์ทอง ธนพงศ์ นิตยะประภา และ <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2563). กระบวนการการแก้ปัญหาการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ กรณีศึกษานักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2563, หน้า 77 |
| 2     | วิจัย  | ภวัต ฉิมเล็ก พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา และ <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2563). ระบบอ่านตัวเลขของมิเตอร์ไฟฟ้าโดยการวิเคราะห์ภาพถ่าย. การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2563, หน้า 266.  |
| 3     | วิจัย  | ทิวารินทร์ ทองรอด และ <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2560). การพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนปลาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม  |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
|       |        | วิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 สาขาวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2560, หน้า 517-524.   |
| 4     | วิจัย  | นิติพล เรืองฤทธิ์ และ <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2560). การพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนต้น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 สาขาวิทยาศาสตร์ พ.ศ.2560, หน้า 525-532.                                   |
| 5     | วิจัย  | อรอุมา ม่วงอร่าม และ <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2560). การพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนกลาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 สาขาวิทยาศาสตร์ พ.ศ.2560, หน้า 533-540.                                   |
| 6     | วิจัย  | <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> , สิริลักษณ์ วงศ์ประสิทธิ์ และทัศนีย์ ต้ออินทร์. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นของการให้บริการแนะแนวแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 10(1), หน้า 15-34. |
| 7     | วิจัย  | <b>บัญชา ศรีสมบัติ</b> . (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกลุ่มการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences, 16(2), หน้า 188 – 200.                              |

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|-----|----------|---|----------|
| 1   | INFM911  | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ                 | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM914  | การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ           | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM917  | แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| 4   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง  | 3(2-2-5) |
| 5   | INFM919  | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง                              | 3(2-2-5) |
| 6   | INFM961  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1                                | 1(0-2-1) |
| 7   | INFM962  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2                                | 1(0-2-1) |

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                     | หน่วยกิต |
|-----|----------|------------------------------|----------|
| 8   | INFM963  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3 | 1(0-2-1) |
| 9   | INFM971  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1        | 8        |
| 10  | INFM972  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1        | 8        |
| 11  | INFM973  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1        | 8        |
| 12  | INFM974  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1        | 8        |
| 13  | INFM975  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1        | 8        |
| 14  | INFM976  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1        | 8        |
| 15  | INFM981  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1        | 3        |
| 16  | INFM982  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1        | 6        |
| 17  | INFM983  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1        | 6        |
| 18  | INFM984  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1        | 6        |
| 19  | INFM985  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1        | 6        |
| 20  | INFM986  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1        | 9        |
| 21  | INFM991  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2        | 3        |
| 22  | INFM992  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2        | 6        |
| 23  | INFM993  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2        | 6        |
| 24  | INFM994  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2        | 6        |
| 25  | INFM995  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2        | 6        |
| 26  | INFM996  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2        | 9        |
| 27  | INFM997  | วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2        | 12       |

3. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายเสกสรรค์ ศิวิลัย  
 (อังกฤษ) : Mr.Sakesan Sivilai  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2524  
 สถานที่อยู่ติดต่อปัจจุบัน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267104  
 อีเมล : sakesan@psru.ac.th

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                | สถาบันการศึกษา               | ปีที่จบการศึกษา |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยนเรศวร            | 2559            |
| วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)   | มหาวิทยาลัยนเรศวร            | 2551            |
| วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 2547            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 1     | วิจัย  | ยศพล แก้วสิทธิ์ และเสกสรรค์ ศิวิลัย. (2561). การพัฒนาระบบแนะนำสุมไพโรไทยสำหรับการดูแลสุขภาพและรักษาโรค ด้วยหลักการออนโทโลยี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC-2018) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 23 – 25 มีนาคม 2561. หน้า 2449-2454. |
| 2     | วิจัย  | พีรพล เริ่มลาวรรณ และเสกสรรค์ ศิวิลัย. (2561). การประยุกต์ใช้เฟสบู๊คเมสเซนเจอร์บอทสำหรับบริการข้อมูลผู้ป่วยโรคเบาหวาน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC-2018) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 23 – 25 มีนาคม 2561. หน้า 1896-1900.       |
| 3     | วิจัย  | พิณญาพัชร สอนสุด และเสกสรรค์ ศิวิลัย. (2561). การพัฒนาระบบฟาร์มอัจฉริยะด้วยเน็ตพายแพลตฟอร์ม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC-2018) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม   |
|-------|--------|--|
|       |        | พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 23 – 25 มีนาคม 2561. หน้า 602-607.  |
| 4     | วิจัย  | ศิริลักษณ์ แสนสม และเสกสรรค์ ศิวาลัย. (2561). การพัฒนาระบบแนะนำการเลือกพรรณไม้สำหรับใช้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยหลักการออนโทโลยี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC-2018) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 23 – 25 มีนาคม 2561. หน้า 2443-2448.   |
| 5     | วิจัย  | ธนวัฒน์ รื่นจิน และเสกสรรค์ ศิวาลัย. (2561). การประยุกต์ใช้เฟสบู๊คเมสเซนเจอร์บอทสำหรับบริการข้อมูลการศึกษา กรณีศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC-2018) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 23 – 25 มีนาคม 2561. หน้า 1891-1895. |
| 6     | วิจัย  | เสกสรรค์ ศิวาลัย. (2560). การพัฒนาระบบแนะนำการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหลักการออนโทโลยี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสวสนันท์ทวิวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนันท์ท. 10 พฤศจิกายน 2560. หน้า 1057-1066.  |
| 7     | วิจัย  | Sivilai, S., Namahoot, C. S. and Bruckner, M. (2016). SWRL rules optimization for an in-patient diet planning system (DIPS), <i>Information Journal</i> , 19(7B), 3031-3038.   |
| 8     | วิจัย  | Namahoot, C. S., Sivilai, S. and Bruckner, M. (2016). An Ingredient Selection System for Patients Using SWRL Rules Optimization and Food Ontology, <i>Lecture Notes in Computer Science</i> , 9929, 163-171.   |

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|-----|----------|---|----------|
| 1   | INFM912  | โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ                           | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM913  | ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ                             | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM915  | การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ                            | 3(2-2-5) |
| 4   | INFM916  | จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ            | 3(3-0-6) |
| 5   | INFM917  | แนวโน้มประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสารสนเทศ | 3(3-0-6) |

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต |
|-----|----------|--------------------------------|----------|
| 6   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง           | 3(2-2-5) |
| 7   | INFM919  | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง | 3(2-2-5) |
| 8   | INFM961  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 1   | 1(0-2-1) |
| 9   | INFM962  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 2   | 1(0-2-1) |
| 10  | INFM963  | สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศ 3   | 1(0-2-1) |
| 11  | INFM971  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1          | 8        |
| 12  | INFM972  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1          | 8        |
| 13  | INFM973  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1          | 8        |
| 14  | INFM974  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1          | 8        |
| 15  | INFM975  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1          | 8        |
| 16  | INFM976  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1          | 8        |
| 17  | INFM981  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1          | 3        |
| 18  | INFM982  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1          | 6        |
| 19  | INFM983  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1          | 6        |
| 20  | INFM984  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1          | 6        |
| 21  | INFM985  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1          | 6        |
| 22  | INFM986  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1          | 9        |
| 23  | INFM991  | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2          | 3        |
| 24  | INFM992  | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2          | 6        |
| 25  | INFM993  | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2          | 6        |
| 26  | INFM994  | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2          | 6        |
| 27  | INFM995  | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2          | 6        |
| 28  | INFM996  | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2          | 9        |
| 29  | INFM997  | วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2          | 12       |



4. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวณัฐินี ดีแท้  
 (อังกฤษ) : Ms. NatthineeDeetae  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2524  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267106  
 อีเมล : Natthineed@gmail.com

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา   | สถาบันการศึกษา                             | ปีที่จบการศึกษา |
|--|--|-----------------|
| ปร.ด.(สถิติประยุกต์)                                     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2556            |
| วท.ม.(สถิติประยุกต์)                                     | มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | 2549            |
| วท.บ. (คณิตศาสตร์)                                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | 2547            |
| ประกาศนียบัตร<br>(Intro to Data Analytics and Big Data ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | 2562            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติประยุกต์ คณิตศาสตร์

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 1     | วิจัย  | ณัฐินี ดีแท้ และสุภาพร คลังเพ็ชร์. (2560). การเปรียบเทียบวิธีการจัดกลุ่มกรณีข้อมูลมีการแจกแจงเสถียรปกติ การแจกแจงโคชี และการแจกแจงเลวี. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 9(18), 85-96. |
| 2     | วิจัย  | ณัฐินี ดีแท้. (2559). ประสิทธิภาพการจัดกลุ่มของวิธีซัพพอร์ตเวกเตอร์แมทซ์และวิธีเคเนียร์สเนเบอร์ เมื่อข้อมูลมีการแจกแจงเบ้. Rajabhat Journal of Science, Humanities and Social Science, 17(1), 44-53.                  |
| 3     | วิจัย  | ณัฐินี ดีแท้. (2559). การจัดกลุ่มด้วยวิธีเอ็มฟิลิคัลเบสส์ผสมผสานกับเนียร์สเนเบอร์ เมื่อข้อมูลมีการแจกแจงเสถียร. วิทยาศาสตร์ มข., 44(3), 637-649.  |
| 4     | วิจัย  | Wachirawongsakorn, P. and Deetae, N. (2016). Public participation in solving flood problems in the lower Yom river basin. Journal of  |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
|       |        | Environmental Management, 12(2), 4-21.  |
| 5     | วิจัย  | จิตรา มาศ กุลคง และ <b>ณัฏฐินี ดีแท้</b> . (2557). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” และนิทรรศการ “การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว” จากท้องถิ่นอาเซียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 523-530.   |
| 6     | วิจัย  | ดาริกา สายยิ้ม, <b>ณัฏฐินี ดีแท้</b> และบัญชา ศรีสมบัติ. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” และนิทรรศการ “การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว” จากท้องถิ่นอาเซียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 111-118.          |
| 7     | วิจัย  | อรทัย อินทะแสน, <b>ณัฏฐินี ดีแท้</b> และบัญชา ศรีสมบัติ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” และนิทรรศการ “การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว” จากท้องถิ่นอาเซียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 573-578. |
| 8     | วิจัย  | <b>ณัฏฐินี ดีแท้</b> และสุรศักดิ์ พรรณรักษา. (2558). ประสิทธิภาพของการจัดกลุ่มเมื่อข้อมูลมีการแจกแจงแบบเสถียรที่มีลักษณะทางหนา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. หน้า 1139-1153.   |

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|-----|----------|---|----------|
| 1   | INFM911  | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ       | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM914  | การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง                              | 3(2-2-5) |
| 4   | INFM919  | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง                    | 3(2-2-5) |

5. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวศรัญญา ทองสุข  
 (อังกฤษ) : Ms. SaranyaThongsook  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2518  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267106  
 อีเมล : s\_thongsook@hotmail.com

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา         | สถาบันการศึกษา               | ปีที่จบการศึกษา |
|----------------------|------------------------------|-----------------|
| ปร.ด.(สถิติ)         | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์        | 2556            |
| วท.ม.(สถิติประยุกต์) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2549            |
| วท.บ.(สถิติ)         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | 2539            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติ สถิติประยุกต์

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
| 1     | วิจัย  | Thongsook S. (2018). Using the GA package in R program and desirability function to develop a multiple response optimization procedure in case of two responses. Thailand Statistician, 16(1), 64–76.                   |
| 2     | วิจัย  | ศรัญญา ทองสุข.(2560).การเปรียบเทียบฟังก์ชันและแพ็คเกจของโปรแกรม R สำหรับวิเคราะห์กระบวนการพื้นผิวตอบสนอง กรณีตัวแปรตาม 2 ตัวแปร. Rajabhat Journal of Science, Humanities and Social Science, 18(1), 117-130.            |
| 3     | วิจัย  | Thongsook S., Borkowski, J.J, and Budsaba, K. (2014). Using a Genetic Algorithm to Generate $D_s$ -optimal Designs for Mixture Experiments in a Simplex Region. Lobachevskii Journal of Mathematics, 35, 122-137.       |
| 4     | วิจัย  | Thongsook S., Borkowski, J. J, and Budsaba, K. (2014). Using a Genetic Algorithm to Generate $D_s$ -optimal Designs with Bounded D-efficiencies for Mixture Experiments. Thailand Statistician Journal. 12(2), 191-205. |
| 5     | วิจัย  | Thongsook S. (2016). Comparing Statistical Software Packages: The case of   |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม  |
|-------|--------|---|
|       |        | Multiple Response in Response Surface Methodology. Proceeding of International Conference on Applied Statistics 2016 (ICAS 2016). Phuket. Thailand. |

**ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร**

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|-----|----------|---|----------|
| 1   | INFM911  | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการสารสนเทศ       | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM914  | การวิจัยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง                              | 3(2-2-5) |
| 4   | INFM919  | การทำนายและการจัดการความเสี่ยง                    | 3(2-2-5) |

6. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นาง รติพร สุตเสนาะ  
 (อังกฤษ) : Mrs. RATIPORN SUDSANOR  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2511  
 สถานที่อยู่ติดต่อปัจจุบัน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267104  
 อีเมล : ratiporn@psru.ac.th

## ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา  | สถาบันการศึกษา                                     | ปีที่จบการศึกษา |
|---|--|-----------------|
| ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                       | 2561            |
| วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ) | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง | 2542            |
| คร.บ. (คอมพิวเตอร์)                                 | วิทยาลัยครูเพชรบุรี                                | 2532            |

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ศึกษา

## ผลงานทางวิชาการ

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม   |
|-------|--------|--|
| 1     | วิจัย  | สุธามาต สอนศรี และรติพร สุตเสนาะ. (2561). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ระบบงานขายสำหรับร้านดอกไม้. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 313-329.           |
| 2     | วิจัย  | โชคทวี จิตรพินิจ และรติพร สุตเสนาะ. (2561). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์สำหรับจัดการคลังวัสดุของร้านดอกไม้. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 384-400. |
| 3     | วิจัย  | กฤตติยาภรณ์ สุขเทศ และรติพร สุตเสนาะ. (2561). การพัฒนาระบบคลังข้อมูลสำหรับการสอบออนไลน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย  |

| ลำดับ | ประเภท | รายการบรรณานุกรม   |
|-------|--------|--|
|       |        | ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ<br>ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 373-383. |

**ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร**

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต |
|-----|----------|--|----------|
| 1   | INFM912  | โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ                | 3(2-2-5) |
| 2   | INFM913  | ระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ                  | 3(2-2-5) |
| 3   | INFM916  | จริยธรรมและมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| 4   | INFM918  | ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง                             | 3(2-2-5) |