

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
: ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Home Economics)
: M.A. (Home Economics)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1	แผน ก	แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
4.2	แผน ก	แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
4.3	แผน ข		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาโท
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 77 (5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 161 (9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้

- 8.1 อาจารย์ พนักงานในสถาบันการศึกษาของภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารทางด้านคหกรรมศาสตร์ของภาครัฐและเอกชน
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจทางด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.4 นักบริหารจัดการทางด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.5 นักพัฒนาตำรับและรายการอาหารในอุตสาหกรรมบริการอาหาร โรงแรม ร้านอาหารและอื่นๆ
- 8.6 นักวิเคราะห์และออกแบบด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.7 นักเขียนบทความอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชตินาคริ นทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก จ
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549 M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยทุกวันนี้ได้มุ่งเน้นถึงคุณภาพการดำเนินชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ ทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่อสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ดังนั้นการพัฒนาทุนทางปัญญา เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจฐานความรู้จะต้องเป็นแรงงานที่มีความรู้และเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงต้องดำเนินการให้ครอบคลุมในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ เนื่องจากงานคหกรรมเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ ที่อยู่อาศัย ทรัพยากรครอบครัว อาหารและโภชนาการ งานศิลปหัตถกรรม สิ่งทอเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การพัฒนางานให้สำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ครอบคลุมการดังกล่าวเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ที่จะเป็นปัจจัยเสริมสร้างและเอื้ออำนวยให้สังคมไทยก้าวไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ ที่เน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นในด้านการวิจัย ทั้งความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้และสามารถบริหารจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีขนาดใหญ่ขึ้น แนวคิดในการใช้ชีวิตของคนไทยจึงเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบถึงวัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในทางบวกและทางลบ การพัฒนาหลักสูตรต้องอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาคน นอกจากความรู้เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์ที่เป็นทั้งวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์แล้ว ยังจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมและต้องมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริที่ถูกต้องด้วย

การส่งเสริมการศึกษาด้านคหกรรมศาสตร์และกระบวนการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย และสอดคล้องกับรัฐบาลที่มีนโยบายที่จะส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบไป ไม่ว่าจะเป็นภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม อาหาร ผ้าทอ งานศิลปะประดิษฐ์ เป็นต้น ภูมิปัญญาเหล่านี้ล้วนเป็นงานในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ที่สามารถสร้างรายได้กับครอบครัว ชุมชนและประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 มีการพัฒนาเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคมในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

12.1.3 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาคำหาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับบริบทชุมชน สังคม วัฒนธรรม

12.1.4 ได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

12.1.5 พัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพมีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ

12.2.2 ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการวิจัยและพัฒนา แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

12.2.3 สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

12.2.4 จัดกระบวนการภายใน เน้นบริหารแบบจัดการตัวเอง เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการในรูปแบบโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล ประสานงานกับหน่วยงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยหลักสูตรจะเน้น ทำการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งการสอน การวิจัยและกิจกรรมที่ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สู่การนำไปปฏิบัติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการสหวิทยาการด้านคหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ ศิลปะประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกายเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตร คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยรวมถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.3.2 มีความรู้ ความสามารถในการทำงานและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาในการทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง สังคมส่วนรวม ชุมชนและท้องถิ่นได้

1.3.3 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1.3.4 สามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การสื่อสาร และการนำไปใช้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

1.4.2 มีความรู้การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ ทักษะในงานคหกรรมศาสตร์ รวมถึงสามารถปฏิบัติงานได้จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน

1.4.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล แก้ไขปัญหาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับงานศิลปะตลอดจนเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง

1.4.4 มีการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สามารถพัฒนาความรู้ใหม่ มีศักยภาพในการค้นคว้า ติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ

1.4.5 เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ ในการสื่อสาร การจัดการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถ ทบทวนวรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) มีศักยภาพในการค้นคว้า ติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการจนพัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อดำเนินการวิจัยตามความถนัด 3) มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนองานวิจัย หรือผลงานระหว่างการศึกษา
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อแก้ไขปัญหาการทำวิจัยหรือระหว่าง การศึกษา ตลอดจนสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม 2) เป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อค้นคว้า ติดตามความเจริญก้าวหน้า ทางวิชาการและวิชาชีพ 3) มีความรู้และเชี่ยวชาญการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ 4) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทั้ง การเตรียมต้นฉบับผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดทางด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ สหวิทยาการด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ และการ แก้ปัญหา รวมถึงสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องจากกระบวนการเรียนการ สอนและงานวิจัย การสื่อสารและนำความรู้มาพัฒนาตนเองและสังคมส่วนรวมได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตและอาจารย์ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาแต่ละปี 	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิต และอาจารย์ และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิต และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
2. แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการสอนและการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ด้านการสอนและการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมประชุมและหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการด้านการสอนและการวิจัย

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อให้นักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ได้เรียนและฝึกปฏิบัติ 3. พัฒนาทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา	เรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่นักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา	1. จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปรับตัวด้านวิชาการ 2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทุกคน 3. จัดช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษาหากนักศึกษามีปัญหาในด้านต่าง ๆ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. มีช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต	1. ออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรถูกประเมินและออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการติดตามภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ติดตามภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาถูกติดตามภาวะการทำงานภายใน 1 ปี 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วันเวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
 นอกวัน-เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์-อาทิตย์

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 2 ข้อ 12.2

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จัดการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือจากการพิจารณาของกรรมการที่รับผิดชอบหลักสูตร

3) ถ้าผู้สมัครเข้าศึกษามีคุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการที่รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือ

2) ถ้าผู้สมัครเข้าศึกษามีคุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการที่รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 แผน ข

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือ

2) ถ้าผู้สมัครเข้าศึกษามีคุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการที่รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวซึ่งต้องมีการค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้ว

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการเรียน เนื่องจากเอกสารและตำราการเรียนการสอนที่ทันสมัยส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการสำเร็จปริญญาตรีไปนานและกลับมาศึกษาในระดับปริญญาโทใหม่ ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 จัดรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	-	2	2	2
รวม	-	2	4	4	4
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				2	2

แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			3	3	3

แผน ข

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

แผน ก แบบ ก 1

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	80,000	160,000	160,000	160,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	-	80,000	160,000	160,000	160,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	20,000	40,000	40,000	40,000
ค่าวัสดุ	-	20,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ก)	-	40,000	80,000	80,000	80,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	-	40,000	80,000	80,000	80,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	-	2	4	4	4
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	-	20,000	20,000	20,000	20,000

แผน ก แบบ ก 2**2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
ค่าวัสดุ	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
รวม (ก)	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
รวม (ก) + (ข)	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	3	6	6	6	6
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

แผน ข**2.6.5 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-

2.6.6 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าวัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

หมายเหตุ

1. การคิดค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานคิดจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีคูณค่าธรรมเนียมการศึกษา

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นจำนวนเงินเหมาจ่าย 40,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ซึ่งมีฐานการคิดประมาณร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน จำนวนเงิน 80,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ในระบบทวิภาคของปีการศึกษา 2562

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบแบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

- | | | |
|-----------------------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต) | 6 | หน่วยกิต |
| 1.1) วิชาบังคับ | 6 | หน่วยกิต |
| 2) วิทยานิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |
| 3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) | 3 | หน่วยกิต |

แผน ก แบบ ก 2

- | | | |
|----------------------------------|----------------|----------|
| 1) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 24 | หน่วยกิต |
| 1.1) วิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| 1.2) วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 12 | หน่วยกิต |
| 2) วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| 3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) | 3 | หน่วยกิต |

แผน ข

- | | | |
|------------------|----------------|----------|
| 1) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 30 | หน่วยกิต |
| 1.1) วิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| 1.2) วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 18 | หน่วยกิต |

	2) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
	แผน ก แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics		3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1		1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2		2(0-4-2)
	2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1		9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1		9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1		9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1		9
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
ENG711	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students		3(3-0-6)

หมายเหตุ

1) หลักสูตร แผน ก 1 บัณฑิตเรียนหมวดวิชาเฉพาะ ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ และ รายวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

2) กรณีนักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics			3(2-2-5)
HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Science and Arts			3(2-2-5)
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน Home Economics Technology for Community Development			3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1			1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2			2(0-4-2)
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
HOME721	ศิลปะประดิษฐ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น Artificial Art and Local Wisdom			3(3-0-6)
HOME722	ผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ Artificial Art Products for Community Business			3(2-2-5)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Innovation and Technology			3(2-2-5)
HOME724	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบงานศิลปะประดิษฐ์ Computer Technology for Artificial Art Design			3(2-2-5)
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Management			3(3-0-6)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน Food and Nutrition for community			3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น Local Food Product			3(2-2-5)
HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย Food Service System and Safety			3(3-0-6)

HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ Innovation and Food Technology and Nutrition	3(2-2-5)
HOME735	การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ Food and Nutrition Business Management	3(3-0-6)
HOME741	การพัฒนาภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง Development of Local Textile Wisdom	3(2-2-5)
HOME742	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Development	3(2-2-5)
HOME743	เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง Technology of Dyeing with Natural Colours for Traditional Textiles	3(2-2-5)
HOME744	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Innovation	3(2-2-5)
HOME745	การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น Fabrics and Costumes Business Management	3(3-0-6)
	2) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	6
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
ENG711	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)

หมายเหตุ

1) ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเลือกนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีรหัสรายวิชาหมายเลข 400 ขึ้นไป ที่สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เกิน 6 หน่วยกิตโดยต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน ทั้งนี้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) กรณีนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

แผน ข		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics			3(2-2-5)
HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Science and Arts			3(2-2-5)
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน Home Economics Technology for Community Development			3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1			1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2			2(0-4-2)
	1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
HOME721	ศิลปะประดิษฐ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น Artificial Art and Local Wisdom			3(3-0-6)
HOME722	ผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ Artificial Art Products for Community Business			3(2-2-5)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Innovation and Technology			3(2-2-5)
HOME724	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบงานศิลปะประดิษฐ์ Computer Technology for Artificial Art Design			3(2-2-5)
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Management			3(3-0-6)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน Food and Nutrition for community			3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น Local Food Product			3(2-2-5)
HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย Food Service System and Safety			3(3-0-6)

HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ Innovation and Food Technology and Nutrition	3(2-2-5)
HOME735	การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ Food and Nutrition Business Management	3(3-0-6)
HOME741	การพัฒนาภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง Development of Local Textile Wisdom	3(2-2-5)
HOME742	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Development	3(2-2-5)
HOME743	เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง Technology of Dyeing with Natural Colours for Traditional Textiles	3(2-2-5)
HOME744	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Innovation	3(2-2-5)
HOME745	การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น Fabrics and Costumes Business Management	3(2-2-5)
	2) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
HOME797	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
ENG711	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)

หมายเหตุ

1) ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีรหัสรายวิชาหมายเลข 400 ขึ้นไป ที่สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เกิน 6 หน่วยกิตโดยต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน ทั้งนี้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) กรณีนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องเรียนรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาบังคับ	-
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		13 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	2(0-4-2)	วิชาบังคับ	HOME761
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		11 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Science and Arts	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(---)	วิชาเลือก	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน Home Economics Technology for Community Development	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (2) Free Major Elective (2)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (3) Free Major Elective (3)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาบังคับ	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (4) Free Major Elective (4)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2	2(0-4-2)	วิชาบังคับ	HOME761
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		11 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2 Thesi2, Type A 2	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Home Economics	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางเศรษฐศาสตร์ Home Economics Science and Arts	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(---)	วิชาเลือก	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน Home Economics Technology for Community Development	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (2) Free Major Elective (2)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (3) Free Major Elective (3)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาบังคับ	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (4) Free Major Elective (4)	3(2-2-5)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (5) Free Major Elective (5)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (6) Free Major Elective (6)	3(---)	วิชาเลือก	-
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2	2(0-4-2)	วิชาบังคับ	HOME761
รวม		11 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME797	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(--)	การค้นคว้า อิสระ	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

3.1.5 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลข ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

HOME หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา Home Economics

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี เลข 7 หมายถึงระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชา พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์

2 หมายถึง กลุ่มวิชา ศิลปะประดิษฐ์

3 หมายถึง กลุ่มวิชา อาหารและโภชนาการ

4 หมายถึง กลุ่มวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย

5 หมายถึง กลุ่มวิชา -

6 หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา

7 หมายถึง กลุ่มวิชา -

8 หมายถึง กลุ่มวิชา -

9 หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขหลักสิบ

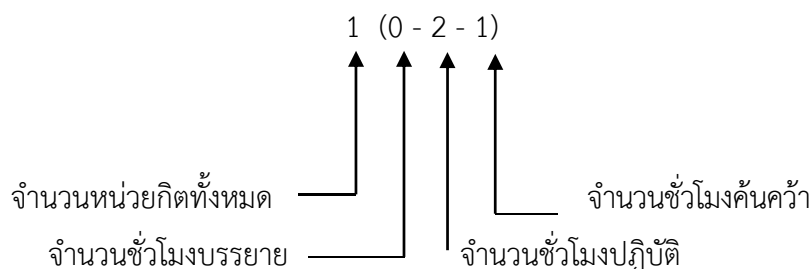
ทฤษฎี 1 หน่วยกิต คิดชั่วโมงบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั่วโมงค้นคว้า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต คิดชั่วโมงฝึกทดลอง 2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั่วโมงค้นคว้า 1 ชั่วโมง/ชั่วโมงปฏิบัติ/สัปดาห์

นอกจากนี้ได้กำหนดการเขียนแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงแยกเป็น 3 ส่วน เพื่อให้เกิดความชัดเจนดังตัวอย่างของรายวิชา HOME761 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 1(0-2-1) คือ



3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics	3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำเสนอและการเขียนรายงานการวิจัย

Research procedure in Home Economics, problem analysis for research topic, Research design, research instrument, data correction, statistical data analysis for the presentation and research report writing

HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Science and Arts	3(2-2-5)
---------	--	----------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ภูมิหลัง และหลักการของคหกรรมศาสตร์ทางด้านศิลปะประดิษฐ์ ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านผ้าและเครื่องแต่งกาย การจัดการทรัพยากรครอบครัว การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต พัฒนาการและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีในงานคหกรรมศาสตร์

Concepts, background and principles of Home Economics related to artificial art, food and nutrition, fabrics and costumes; family resource management; community and quality of life development; development and impact of the changes in Home Economics

- HOME713 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**
Home Economics Technology for Community Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการทางคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน คุณภาพชีวิต ประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์งานคหกรรมศาสตร์ เครือข่ายการทำงานคหกรรมศาสตร์กับหน่วยงานระดับชุมชน สถานศึกษาและภาคธุรกิจ
Principles of Home Economics for community development, quality of life; application and integration of knowledge, innovation, technology, culture, and wisdom in creation of Home Economics; Home Economics networking with local agencies, educational institutes, and business sectors
- ENG711 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)**
English for Graduate Students
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในทางวิชาการโดย ใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา
Practice in speaking, listening, reading and learning English in academic context. Use of publications and electronic media in science is appropriate for graduate studies
- HOME721 ศิลปะประดิษฐ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Artificial Art and Local Wisdom
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิเคราะห์คุณค่าของงานศิลปะประดิษฐ์หัตถกรรม กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ การส่งเสริม และการพัฒนางานหัตถกรรมสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อธุรกิจชุมชน
Analysis of the value of artificial art and handicraft; local wisdom transfer processes; conservation, promotion, and handicrafts products development to Thai community Product Standard; products value addition to community business

HOME722	ผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ Artificial Art Products for Community Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพปัญหาของผลิตภัณฑ์ชุมชนและธุรกิจชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐาน วิเคราะห์แนวโน้มการตลาด การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ Analysis problem situations of community products and business; artificial art product development for the standard of community products; analysis of market trends; quality products evaluation and packaging	3(2-2-5)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Innovation and Technology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา พัฒนานวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะประดิษฐ์ Analysis and application of technological knowledge and tools to resolve a problem; develop innovation creatively through research process related to artificial art	3(2-2-5)
HOME724	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบงานศิลปะประดิษฐ์ Computer Technology for Artificial Art Design วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบ พัฒนานวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ การจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์งานศิลปะประดิษฐ์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด Analysis of computer role for artificial art design; develop artificial art innovation; innovation products imanagement for serve market demand	3(2-2-5)
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการจัดการงานศิลปะประดิษฐ์เพื่อการศึกษาและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ออกแบบพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์การผลิต ระบบ กระบวนการผลิตและกระบวนการจำหน่าย การพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับการนำไปใช้และความต้องการของท้องตลาด กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับ	3(3-0-6)

การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์

Principle of artificial art management for learning and commercial benefits; design and development of raw material, equipment, systems, production and distribution of processes; pattern development to suit on the application and meet the needs of the market; the laws and organizations related to artificial art management

HOME731 อาหารและโภชนาการชุมชน 3(2-2-5)

Food and Nutrition for community

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ อาหาร สารอาหาร บทบาทและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการย่อยและการดูดซึมอาหาร ปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับในแต่ละวัน หลักการจัดอาหารสมส่วน ผลกระทบของการแปรรูปหรือการประกอบอาหาร ปัญหาทางโภชนาการและการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการชุมชน

Analysis of food and nutrition; role and function of food and nutrition; digestion mechanisms and absorption; dietary reference intake; principles of an adequate diet; the impact of food processing or cooking; nutrition problems and solutions

HOME732 ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Food Product

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมอาหาร รูปแบบ รสชาติ วัตถุดิบ ตำรับของอาหารท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น การประเมินคุณภาพและการยอมรับผลิตภัณฑ์

Analysis of food identity and culture; styles, taste, raw materials, recipes of traditional foods, method of traditional food products development; product quality evaluation and acceptance

HOME733 ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย 3(3-0-6)

Food Service System and Safety

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์การจัดการระบบบริหารอาหาร การเลือกและการเก็บรักษาอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การควบคุมส่วนประกอบ และทำมาตรฐานตำรับอาหาร ความปลอดภัย ตลอดจนการนำสุขาภิบาลอาหารมาใช้ในการบริการอาหาร การบริหารจัดการทางด้านวัตถุดิบ บุคลากรงบประมาณ และการตลาด

Analysis of food service system management; food selection and storage; determining food items; ingredient control and recipe standardization; food safety; the application of food sanitation in food service, raw materials, personnel, budget, and marketing management

HOME734 นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ 3(3-0-6)

Innovation and Food Technology and Nutrition

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี งานวิจัยด้านอาหารและโภชนาการในการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์อาหารแนวใหม่ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน และอาหารเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านอาหารสุขภาพ ด้านธุรกิจอาหาร

Application of innovation, technology, research related to food and nutrition to create new food products; value added for the agricultural products; community products; food for the utilization of healthy food, and food business

HOME735 การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ 3(2-2-5)

Food and Nutrition Business Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการจัดการธุรกิจ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน การตลาด ข้อกำหนดมาตรฐานด้านความปลอดภัยของอาหาร และบรรจุภัณฑ์ การบูรณาการความรู้อาหารและโภชนาการเพื่อการดำเนินธุรกิจและจรรยาบรรณ

Principle of businesses management; human resources management; finance and marketing; laws; food safety and food packaging standards; The integration of food and nutrition knowledge to run business and ethics

HOME741 การพัฒนาภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง 3(2-2-5)

Development of Local Textile Wisdom

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วิวัฒนาการของภูมิปัญญาการทอพื้นเมืองความสัมพันธ์ของสิ่งทอกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต การวิเคราะห์รูปแบบ เอกลักษณ์ วัสดุอุปกรณ์ เส้นด้าย ลวดลาย เทคนิคการทอ การพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง

History and background, significance, and the development of the wisdom of traditional weaving; relationship between textile, culture, and way of life; analysis of pattern, identity, material and equipment, thread, design, and weaving technique; the development and utilization of wisdom in traditional weaving

HOME742 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย 3(2-2-5)

Costumes and Fabric Products Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกายโดยใช้เทคโนโลยี กรรมวิธี การผลิต การใช้องค์ความรู้ ภูมิปัญญา เอกลักษณะชุมชน นวัตกรรม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดกลุ่มเป้าหมายและสถานประกอบการ

Analysis process of costumes and fabric products development by using technology; manufacturing processes, knowledge, wisdom, community identity, and innovation to create new products to fulfill the market, target group, and business enterprises

HOME743 เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง 3(2-2-5)

Technology of Dyeing with Natural Colours for Traditional Textiles

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์คุณสมบัติผ้าทอพื้นเมืองและสีธรรมชาติ เทคนิคการสกัดสี หลักการและวิธีการย้อมสีสิ่งทอด้วยสีธรรมชาติ เทคนิคการสร้างลวดลาย การควบคุมคุณภาพการย้อม การประเมินและปรับปรุงคุณภาพสิ่งทอย้อมสี

Analysis the properties of traditional textiles and natural colours; colours extraction techniques; principle and method of dyeing with natural colours; technique of creating design fabric patterns; dyeing quality control; evaluation and improvement of dyeing textiles quality

HOME744 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย 3(2-2-5)

Costumes and Fabric Products Innovation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการผลิตเส้นใย เส้นด้าย ผืนผ้า ด้วยกระบวนการวิจัย การเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ตาม

ความต้องการของตลาด กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

Analysis and application of innovation; technology for producing fiber, value added for costumes and fabric products to fulfill market demand; law and organizations related to environmental management

HOME745 การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 3(2-2-5)

Fabrics and Costumes Business Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ระบบและวิธีการดำเนินธุรกิจสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย การจัดหาวัตถุดิบ การผลิต บรรลุภัณฑ์ การประเมินคุณภาพ การตลาด การเงินและการบัญชี การจัดการทรัพยากร การควบคุมคุณภาพ กฎหมายธุรกิจ แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจเครื่องแต่งกาย

Business method and system analysis of fabrics and costumes; raw material procurement; production; packaging; quality evaluation; marketing; finance and accounting; resources management; quality control; business law; the development trend of apparel business

HOME761 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 1(0-2-1)

Seminar in Home Economics 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รูปแบบและขั้นตอนการจัดสัมมนา ค้นคว้าเนื้อหาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การนำเสนอ การอภิปราย การวิจารณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

Seminar patterns and procedure, innovative searching for new information, presentation and discussion

HOME762 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 2(0-4-2)

Seminar in Home Economics 2

วิชาบังคับก่อน : HOME761 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1

การศึกษาด້วยตนเองจากรรณกรรรมวิจัยและบทความวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ การอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการเขียนรายงานในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลการค้นคว้าและรายงานในชั้นเรียน

Independent study of review on research and academic papers in Home Economics, reading, analyzing, synthesizing, and writing report with guidance from advisors; presentation of research report

HOME791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1 9(--)

Thesis 1, Type A 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย พร้อมเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

Review the literature, conceptual framework, experimental design and thesis planning, discussion with advisory committee to select research topic and propose proposal

HOME792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1 9(--)

Thesis 2, Type A 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ

Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, discussion with advisory committee, solving research problems and submit the examined proposal

HOME793 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1 9(--)

Thesis 3, Type A 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาความคิดแบบอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ

Research data collection and interpretation, independent thinking and personal development, integration of research knowledge for research publication and academic presentation

- HOME794** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1** **9(--)**
Thesis 4, Type A 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์
องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการ
เขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกะทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์
The development of independent thinking and expression of opinion,
creating and integration knowledge which reflects research gained for thesis writing in
clear and concise manner, thesis presentation
- HOME795** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2** **6(--)**
Thesis 1, Type A 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย ตามประเด็นที่สนใจด้าน คห
กรรมศาสตร์ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน เพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ การเก็บรวบรวม
ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ
Review the documents, textbooks, research reports, and research articles
on topics related to home economics focusing on students' personal interest for solving
problems and/or developing of working performances, and writting concept paper,
collect data, analyze data, and develop innovation based on research finding
- HOME796** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2** **6(--)**
Thesis 2, Type A 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย
Conducting research report, preparation of manuscript and research
presentation

HOME797 การค้นคว้าอิสระ

6(--)

Independent Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย ตามประเด็นที่สนใจด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน เพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย

Review the documents, textbooks, research reports, and research articles on topics related to home economics focusing on students' personal interest for solving problems and/or developing of working performances, and writing concept paper, collect data, analyze data, and develop innovation based on research finding, conducting research report, preparation of manuscript and research presentation

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549 M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549 M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549 M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ
6	ธัชคณิต จงจิตวิมล	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545	ภาคผนวก จ
7	ศุภนิช เจริญสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2559 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก จ
8	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 บธ.บ.(การตลาด)มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ,2539	

หมายเหตุ:

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
3. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์ตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ หรือเป็นประเด็นที่สัมพันธ์ หรือสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 แผน ก แบบ ก 1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป
- 5.3.2 แผน ก แบบ ก 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป
- 5.3.3 แผน ข ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 5.4.2 แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 5.4.3 แผน ข วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางคหกรรมศาสตร์ทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - การทำรายงาน
2. มีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
4. มีความรู้ทันสมัย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นหมู่คณะ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - การทำรายงานกลุ่ม
6. มีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ
7. มีความรู้และทักษะในระเบียบวิธีหรือกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ได้อย่างอิสระ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีโครงการวิจัยย่อย ในรายวิชาต่างๆ - มีวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
8. มีใจกว้าง สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้
9. เป็นผู้ที่มีเหตุผล เชื่อมั่นในวิธีบริหารจัดการด้านคหกรรมศาสตร์	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามส่งเสริมและสอดแทรก

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัยเป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร

พิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 4) ประเมินจากการทดสอบ
- 5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้ปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือ

ผู้ร่วมงาน

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในกระบวนการเรียนการสอน มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่ม และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME711 ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methods in Home Economics	●	●				●	●	●		●	●		●							●
HOME712 ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Science and Arts	●	●		●		●	●				●		●					●	●	
HOME713 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน Home Economics Technology for Community Development	●	●		●		●	●				●		●					●		●
HOME721 ศิลปะประดิษฐ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น Artificial Art and Local Wisdom	●							●		●					●			●		
HOME722 ผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ Artificial Art Products for Community Business		●							●	●			●						●	
HOME723 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Innovation and Technology	●				●		●				●						●		●	●
HOME724 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบงานศิลปะประดิษฐ์ Computer Technology for Artificial Art Design	●	●		●		●	●				●		●					●	●	●
HOME725 การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์ Artificial Art Management	●	●		●		●	●				●		●					●	●	●

3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME731 อาหารและโภชนาการชุมชน Food and Nutrition for community				●				●				●		●						●
HOME732 ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น Local Food Product		●		●			●	●			●				●					●
SCED733 ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย Food Service System and Safety	●			●		●					●					●				●
HOME734 นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ Innovation and Food Technology and Nutrition				●		●			●		●		●						●	
HOME735 การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ Food and Nutrition Business Management	●			●		●		●			●		●				●		●	
HOME741 การพัฒนาภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง Development of Local Textile Wisdom		●		●		●		●			●		●						●	
HOME742 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Development	●			●				●					●		●				●	
HOME743 เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง Technology of Dyeing with Natural Colours for Traditional Textiles				●		●					●		●			●			●	

3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME744 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Costumes and Fabric Products Innovation	●			●				●		●							●		●	
HOME745 การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น Fabrics and Costumes Business Management			●				●					●		●						●
HOME761 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1	●	●		●		●	●			●			●							●
HOME762 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2	●	●		●		●	●			●			●							●
HOME791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	●			●	●	●	●			●									●	
HOME792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	●			●	●	●	●			●									●	
HOME793 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●
HOME794 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
HOME795 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	●			●	●	●	●			●										●	●
HOME796 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HOME797 การค้นคว้าอิสระ Independent study	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำ (ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงาน

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปวิจัยหรือศึกษาต่อ โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติอื่น

2.2.5 ประเมินจากบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะ/มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 เรื่อง
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะ/มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 เรื่อง
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.1.3 แผน ข

- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะ/มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- การตีพิมพ์เผยแพร่การค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 เรื่อง
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ หลักสูตรที่สอน ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพลีลาท่าทีและกระบวนการเรียนการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยอาจารย์ร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบันต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเพื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมและวารสารทางวิชาการและลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการทำวิจัย

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรและของรายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและของรายวิชาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.4 มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามและกำกับมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยกระบวนการทางคหกรรมศาสตร์

2.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางคหกรรมศาสตร์

2.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

2.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

2.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

2.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยวิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ การตัดสินผลสอบต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนั้นหลักสูตรจะจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การคงอยู่การสำเร็จการศึกษาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือ นักศึกษาทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหามา

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรให้นักศึกษาประเมินในทุกภาคการศึกษา หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรจะนำประเด็นเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไข นอกจากนั้น นักศึกษายังสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านคณบดี เพื่อให้คณบดีดำเนินการ พิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าว

4. คณาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังต่อไปนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการหลักสูตรคัดเลือก/กลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการรับเข้า โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการวิจัย มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย โดยยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับวิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอบรมด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

นำข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจและสังคม ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผลการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงความต้องการของทั้งบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยเน้นพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอนเป็นหลัก พิจารณารายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และพิจารณากำหนดเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในช่วงเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้และจัดทำรายงานผล การจัดการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน พิจารณา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งในด้านกายภาพ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการวิจัย ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ และฐานข้อมูล ทางสารสนเทศอย่างเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอต่อ ภาควิชา คณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสายา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด การสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 - ข้อ 5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.3 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.4 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ได้กำหนดดัชนีชี้คุณภาพ ดังนี้

2.4.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม

2.4.2 มีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

แนวทางที่ใช้เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้อาจทำได้ให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกัน พฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งตลอดจนคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในหมวดที่ 2 ข้อ 2.1 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก ๆ 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดการจัดทำหลักสูตร

ความเป็นมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่อยู่ในแผนการเปิดสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี พ.ศ. 2562 และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากศักยภาพความพร้อมของบุคลากร คณาจารย์ เครื่องมืออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ หนังสือ/ตำรา ที่มีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของบุคลากรทางการศึกษาและจากหน่วยงานต่าง ๆ และบัณฑิตที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี จึงได้ตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อของกลุ่มดังกล่าว

แนวคิดการจัดทำหลักสูตร

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล พร้อมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มาตรฐานวิชาชีพ ความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยโดยยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ความสำคัญท้องถิ่นเพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น

2. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เพิ่มทักษะความสามารถระดับสูงแก่นักวิชาการและนักวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบความรู้ใหม่และบูรณาการกับภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาาร่วมกัน โดยจัดการวิจัย (วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) ที่มีโจทย์ปัญหาจากท้องถิ่น และทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อเชื่อมต่อกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ แม้ว่าหลักสูตรนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นแต่ยังมีการสอดคล้องกับความเป็นสากลโดยหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวิจัย ต้องตอบสนองประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมในระดับสากล ซึ่งเป็นปัญหาในระดับประเทศด้วยเช่นกัน โดยสร้างโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตาม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในประเด็นการสร้างความสามารถในการแข่งขัน กับยุทธศาสตร์การวิจัยยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างควมมั่งคั่งทางเศรษฐกิจการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชนและความมั่นคง

ศักยภาพการผลิตและการตลาด

แนวคิดและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการโดยการศึกษาจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในศาสตร์ของคหกรรมศาสตร์ ทั้งด้านศิลปหัตถกรรม ศิลปะและการออกแบบ อาหารและโภชนาการ วิทยาศาสตร์การอาหาร ธุรกิจบริการอาหาร งานผ้าและเครื่องแต่งกาย อุตสาหกรรมสิ่งทอ จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. การวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
4. การวิพากษ์จากคณาจารย์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ 682/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 6 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
2. สสำรวจความต้องการการใช้หลักสูตรจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ รวมถึงบุคลากรภายนอก
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2562
4. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
5. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อพิจารณาให้ความเห็น ในคราวประชุมครั้งที่ 77 (5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562
6. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 161 (9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

7. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้การรับทราบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ สถาบัน/หน่วยงาน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	รองศาสตราจารย์ บุษรา สร้อยระย้า	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4	รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิศิษฐ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5	นายทวีกิจ จตุรเจริญคุณ	ประธานกรรมการบริหารบริษัท ที.เค.การ์เมนท์ จำกัด
6	คุณสมชาย สุรวะดิน	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับคำอธิบายรายวิชาแกนให้แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตร	ได้แก้ไขแล้วตามคำแนะนำโดยปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา
2. ปรับแก้ Curriculum mapping ของรายวิชาในหลักสูตร	เปลี่ยนแปลง Curriculum mapping บางรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา
3. ตรวจสอบตัวเลขจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. กลุ่มรายวิชาเลือก ให้มีการแบ่งกลุ่มเลือกให้ชัดเจน	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำโดยระบุเป็น 3 กลุ่มเลือก ประกอบด้วย กลุ่มศิลปะประดิษฐ์ กลุ่มอาหารและโภชนาการ กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2. ควรปรับชื่อสาขาวิชา จาก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็น สหวิทยาการทางคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นการบูรณาการ	นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา
3. ปรัชญาของหลักสูตรควรเขียนเน้นความสำคัญของคหกรรมศาสตร์	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. ควรเพิ่มการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	อ้างอิงการจัดการเรียนการสอนของระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ บุชรา สร้อยระย้า

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรในการพัฒนาท้องถิ่น	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น “เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน” และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง
2. วัตถุประสงค์ควรกำหนดให้ชัด	ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอ
3. ควรปรับชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาจาก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นสหวิทยาการทาง คหกรรมศาสตร์	นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิศิษฐ์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. กลุ่มรายวิชาเลือกด้านอาหารและโภชนาการควรเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับแนวอาหารสุขภาพและอาหารปลอดภัย	ปรับแก้ไขเพิ่มในคำอธิบายรายวิชาระบบการบริการอาหารและความปลอดภัย
2. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และคำผิดที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร	แก้ไขคำผิดและปรับรูปแบบการพิมพ์
3. ทบทวนจำนวนรายวิชาเลือกเพิ่มเติม	ปรับเพิ่มจำนวนรายวิชาเลือก

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นายทวีกิจ จตุรเจริญคุณ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หลักสูตรควรมีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการศึกษา สถานการณ์จริงเกี่ยวกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับคหกรรม ศาสตร์และได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์	เพิ่มกิจกรรมในคำอธิบายรายวิชาที่สามารถบูรณา การได้

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : คุณสมชาย สุรวะดิน

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีรายวิชาหรือการ เรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาสินค้าเกษตรตกต่ำ	เพิ่มรายวิชา นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตรวจสอบเช็คจำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษา รายวิชาเลือกให้สอดคล้องกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. การกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตรให้มีความ ชัดเจนและโดดเด่นมีความแตกต่างจากระดับ ปริญญาตรี	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. ทบทวนแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. ตรวจสอบการพิมพ์คำถูกคำผิดและการแยกคำ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 77 (5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ทบทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชา วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2 และการค้นคว้าอิสระ	ทบทวนตามคำแนะนำ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 161 (9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ปรับค้ำกลุ่มวิชาเลือกออกเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการเลือกกลุ่มวิชา เนื่องจากไม่ได้เลือกแบบยกกลุ่ม แต่เป็นการเลือกตามความสนใจให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
เพิ่มตารางรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	เพิ่มตามข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

จุดคุ้มทุนในแง่งบประมาณ

แผน ก แบบ ก 1

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี หรือ 5 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 80,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 16,000 บาทหลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 64,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแผน ก แบบ ก1 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 เรียนไม่น้อยกว่า 2 คน คำนวณจาก 40,000 บาท/คน

แผน ก แบบ ก 2

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี หรือ 5 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 80,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 16,000 บาทหลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 64,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแผน ก แบบ ก2 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 3 คน คำนวณจาก 40,000 บาท/คน

แผน ข

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี หรือ 5 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 80,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 16,000 บาทหลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 64,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแผน ข มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มี

ค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 5 คน คำนวณจาก 40,000 บาท/คน

จุดคุ้มทุนที่ไม่สามารถประเมินเป็นตัวเงิน

การเปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จะทำให้ได้องค์ความรู้จากการทำวิจัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สามารถประยุกต์หรือต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาท้องถิ่นได้ นอกจากนี้งานวิจัยจากการค้นคว้าอิสระสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งสามารถเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของมหาวิทยาลัยฯ ได้อีกทางหนึ่ง และถ้าอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระสามารถเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในปริมาณที่มากพอสำหรับเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยฯ จะทำให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีศักยภาพที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก ค

**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562**

การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร จากกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย พิจิตร เพชรบูรณ์ ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้ประกอบการ ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 120 คน มีผลการสำรวจดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็นเพศชาย 48 คน (40.00%) เพศหญิง 72 คน (60.00%)

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 69 คน (57.50 %) อายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 24 คน (20.00%) อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 19 คน (15.84%) และอายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 8 คน (6.67%)

3. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น

จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว จำนวน 118 คน (98.34%) ตามสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาพัฒนาชุมชน สาขาวิชาครุศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และจบปริญญาโท จำนวน 2 คน (1.67%) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร

4. ประสบการณ์การทำงาน

มีประสบการณ์ทำงานเป็นบุคลากรการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 23 คน (119.17%) พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 12 คน (10.10%) ข้าราชการพลเรือน จำนวน 217 คน (14.17%) ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน (24.17%) พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน (15.83%) พนักงานโรงแรม จำนวน 15 คน (12.50%) และอื่น ๆ (ยังไม่มีงานทำเพิ่งจบการศึกษา) จำนวน 5 คน (4.17%)

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 45 คน (37.50%) ตั้งแต่ 3-5 ปี จำนวน 41 คน (34.17%) ตั้งแต่ 6-10 ปี จำนวน 22 คน (18.33%) และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน (10.00%)

6. ความสนใจศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขา วิชาคหกรรมศาสตร์

สนใจที่จะศึกษา จำนวน 112 คน (93.33%) และไม่สนใจ จำนวน 8 คน (6.67%)

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

จากการสำรวจความสนใจต่อการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า สนใจที่จะศึกษา จำนวน 112 คน (93.33%) ดังนี้

1. วัตถุประสงค์และปัจจัยที่จะเลือกศึกษาต่อ (โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้	คำตอบ (จำนวนคน)
วัตถุประสงค์	
1. เพื่อต้องการเพิ่มพูนวุฒิการศึกษา	50
2. เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน	21
3. เพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น	46
4. ต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	24
5. ต้องการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนเพื่อแนะนำให้กับผู้ต้องการรู้สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	12
6. นำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน	17
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ	
7. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน	10
8. มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	21
9. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	19

2. รูปแบบการจัดช่วงเวลาการเรียนการสอน

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ

- 1) ภาคปกติในเวลาทำการจันทร์-ศุกร์ จำนวน 12 คน (10.00%)
- 2) ภาคเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 108 คน (90.00%)

3. ระยะเวลาในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อ

ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทันที จำนวน 21 คน (17.50%) ใช้ระยะเวลา 1-2 ปี จำนวน 49 คน (40.83%) อยู่ระหว่างตัดสินใจ จำนวน 39 คน (32.50%) และอื่น ๆ จำนวน 11 คน (9.17%)

สรุปจากผลการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ร้อยละ 93.33 โดยวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่ คือ ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา และเพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น และต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน โดยปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ คือ มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน นอกจากนี้ยังพบว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจคือ การเรียนภาคเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 90.00 เพราะว่าวันธรรมดาติดทำงานประจำ ซึ่งมีผู้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทันที ร้อยละ 17.50 ใช้ระยะเวลา 1-2 ปี ร้อยละ 40.83 อยู่ระหว่างตัดสินใจ ร้อยละ 32.50 และอื่น ๆ คือ ยังไม่สามารถลาศึกษาต่อได้ และอยากเก็บประสบการณ์ในการทำงานก่อน ร้อยละ 9.17

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 ผลการประเมินนี้จะประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป โดยแบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เป็นความจริงและเขียนตอบในช่องที่กำหนดให้

- เพศ** ชาย หญิง
- อายุ** 20-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี 41-50 ปี อายุมากกว่า 50 ปี
- ระดับการศึกษา** ปริญญาตรี ปริญญาโท กำลังศึกษาปริญญาโท
- สาขาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด โปรระบุ**
- การทำงาน** ครูในโรงเรียน อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการพลเรือนทั่วไป
 ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัทเอกชน
 พนักงานโรงแรม อื่นๆ.....
- ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน** น้อยกว่า 3 ปี ตั้งแต่ 3 – 5 ปี ตั้งแต่ 6-10 ปี
 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ความสนใจศึกษาต่อหลักสูตร

ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

- สนใจ ไม่สนใจ (หากไม่สนใจยุติการทำแบบสอบถาม)

ตอนที่ 2 ความสนใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้	คำตอบ
วัตถุประสงค์	
1. เพื่อต้องการเพิ่มพูนวุฒิการศึกษา	
2. เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน	
3. เพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น	
4. ต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	
5. ต้องการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนเพื่อแนะนำให้กับผู้ต้องการรู้ สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	
6. นำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ	
7. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน	
8. มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	
9. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	

รูปแบบการจัดช่วงเวลาการเรียนการสอน

ภาคปกติในเวลาทำการจันทร์-ศุกร์

ภาคเสาร์-อาทิตย์

ระยะเวลาในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อ

ทันที

1-2 ปี

อยู่ระหว่างตัดสินใจ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 126(10/2559) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่าสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่าคณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาอยู่ในสังกัดและให้หมายความรวมถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าของคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าซึ่งเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่าบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายแนวปฏิบัติการควบคุมและรักษามาตรฐาน ทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

“คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีคุณสมบัติและหน้าที่ รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและ คำนวณวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลา เดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาแก่นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษามี 3 ระบบ ดังนี้

7.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยไม่แบ่งภาคหนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

7.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

7.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาค การศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

7.2.3 การศึกษาจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาในข้อ 7.2.1 – 7.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษก็ได้

7.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาตามวรรคแรกอาจจัดเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยให้แต่ละหลักสูตร กำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 8 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

8.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

8.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาคสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 9 การคิดหน่วยกิต กำหนดดังนี้

9.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.6 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 7 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบ
ค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

10.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 13 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ดังนี้

13.1 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

13.2 คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

13.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาเมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 14 จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

14.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง

วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.3 ปริญญาโท

14.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

14.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ

พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

14.4 ปริญญาเอก

14.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณ

14.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่

กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรอนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 15 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

15.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

15.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 16 การสอบของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

16.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษา หรือรายวิชาที่ได้เพิกถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

16.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

16.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

16.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจ การศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

16.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระและเป็นผู้มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

หมวด 4 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

17.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

17.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 17 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5 การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

20.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0

D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

20.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

20.3 การให้ S หรือ U จะกระทำดังนี้

20.3.1 เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

20.3.2 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

20.4 การให้ I จะกระทำดังนี้

20.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา

20.4.2 อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น F ได้ทันที

20.5 การให้ W จะกระทำดังนี้

20.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 28

20.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 32

20.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

20.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

20.6 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

20.7 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่คณะมอบหมาย

ข้อ 21 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 22 การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินผลทุกภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนและให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress)
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ 23 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระประเมินในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระ และให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน

Fail

ไม่ผ่าน

ข้อ 24 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

24.1 การเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่า B

24.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน นักศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.50 สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 20.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

25.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า D ขึ้นไปเท่านั้น

25.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

25.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

25.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

25.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ P รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 26 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่ง ดังนี้

26.1 ตกในรายวิชานั้น

26.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

26.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6 การลงทะเบียน

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

27.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม – ลด รายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

27.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

27.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

27.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

27.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

27.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้อธิบายการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนี้ให้ได้รับอักษร W

27.8 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

27.9 ให้อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้อธิบายระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคแรกต้องอนุมัติก่อนพ้นกำหนดเวลา 2 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

27.10 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

27.11 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การเพิ่มหรือถอนรายวิชาเรียน

28.1 การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

28.2 การขอลงถอนรายวิชา กระทำได้ ดังนี้

กรณีการถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้วรายวิชานั้นจะไม่มีที่กึ่งกลางในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ

ข้อ 29 การลงทะเบียนนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 30 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 31 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

31.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา

31.2 นักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

31.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

31.4 สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

31.4.1 นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

31.4.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

31.4.3 นักศึกษาดุขภูมิต่างกัน ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่านและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

31.4.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

ข้อ 32 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

32.2 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่การลาพักในภาคการศึกษาแรกไม่อาจอนุญาตให้ลาพักได้

32.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

32.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

32.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาให้ยื่นใบลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 33 การพ้นจากสถานภาพนักศึกษา

33.1 ตาย

- 33.2 ลาออก
- 33.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น
- 33.4 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50
- 33.5 สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน
- 33.6 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12
- 33.7 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา
- 33.8 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 33.9 สำเร็จการศึกษา

หมวด 8

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 34 การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

34.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสถานภาพระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาไม่เต็มเวลาได้ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 34.1 ได้จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1ภาคการศึกษาและต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

34.3 นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อกำหนดของหลักสูตรให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 35 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

35.1 การโอนหน่วยกิตนักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือเทียบเท่าในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไปโดยนับหน่วยกิตและผลการเรียน ในรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5ปีนับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

35.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของ

หลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 36 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 37 การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยนับ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 38 การรับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

39.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

39.2 ปริญญาโท

39.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

39.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอ

วิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

39.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

39.3 ปริญญาเอก

39.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

39.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 40 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 41 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

- 1) การกำกับมาตรฐาน
- 2) บัณฑิต
- 3) นักศึกษา
- 4) คณาจารย์
- 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 42 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 43 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุงจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบันอาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559

สมบุญ เสี่ยมบุตร
(นายสมบุญ เสี่ยมบุตร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำเนา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และข้อ ๑๕.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓(๓)/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และให้กำหนดกระบวนการสอบประมวลความรู้



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยความตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕.๖ การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์และตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ และ มติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒๒ (๓/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. ให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้ประเมิน
๒. กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษรวมอยู่ใน หลักสูตรแล้ว จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
๓. การสอบผ่านเทียบความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอกทุกคน มีความรู้ ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนดังต่อไปนี้
 - ๓.๑ TOEFL Paper Based ที่ระดับ ๔๘๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ๓.๒ TOEFL Computer Based ที่ระดับ ๑๕๗ คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ๓.๓ TOEFL Internet Based ที่ระดับ ๕๔ ขึ้นไป หรือ
 - ๓.๔ TOEFL – ITP มหาวิทยาลัยรับรองผลสอบเฉพาะจัดสอบ ณ ศูนย์ภาษา ต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ระดับ ๔๘๐ ขึ้นไป หรือ
 - ๓.๕ IELTS ที่ระดับ ๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ๓.๖ PSRU – Test (Pibulsongkram Rajabhat University Test) ที่ระดับ คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
 - ๓.๗ CU – TEP เทียบเท่า TOEFL ที่ระดับ ๔๘๐ ขึ้นไป
๔. ในกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้อ ๓ ให้ นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทน จำนวน ๓ รายวิชา และ จะต้องสอบผ่านทั้ง ๓ รายวิชา ที่ ระดับคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป หรือ ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชานั้น ๆ กำหนดไว้
๕. การสอบผ่านเทียบความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาโททุกคน มีความรู้ ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนดังต่อไปนี้
 - ๕.๑ TOEFL Paper Based ที่ระดับ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ๕.๒ TOEFL Computer Based ที่ระดับ ๑๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ๕.๓ TOEFL Internet Based ที่ระดับ ๕๐ ขึ้นไป หรือ
 - ๕.๔ TOEFL – ITP มหาวิทยาลัยรับรองผลสอบเฉพาะจัดสอบ ณ ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ระดับ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือ

- ๒ -

๕.๕ IELTS ที่ระดับ ๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๕.๖ PSRU – Test (Pibulsongkram Rajabhat University Test) ที่ระดับ
คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๕.๗ CU – TEP เทียบเท่า TOEFL ที่ระดับ ๔๕๐ ขึ้นไป

๖. ในกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทไม่มีผลภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้อ ๕ ให้
นักศึกษาดำเนินการด้านความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

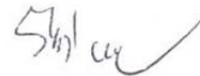
๖.๑ สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งจัดสอบโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม ผ่านที่ระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๖.๒ ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน ๓ หน่วยกิตและได้ผลการ
ประเมิน S

๗. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบผลภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มหาวิทยาลัย
รับรองมาตรฐาน ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งแนบผลคะแนนจากสถาบันซึ่ง
มหาวิทยาลัยรับรอง เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเพื่อพิจารณาผลการเทียบความรู้
ภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ ประกาศฉบับนี้ให้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕/๑๐/๕๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสว่าง กุพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๔๔๒ / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2563

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนั้น
เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ
มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพัทธ์ | แก้วศรีทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ | จิ๋วเจริญสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช | สุดสังข์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์บุษรา | สร้อยระย้า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ | สุรพันธ์พิศิษฐ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายสมชาย | สุรเวทิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายทวีกิจ | จตุรเจริญคุณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณลักษณ์ | โชตินาครินทร์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสรัจวรชুম | อินเกต | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาหวดี | ภูจันทร์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์วิรัชยา | อินทะกันท์ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์กীরติญา | สอนเนย | กรรมการ |
| 13. อาจารย์กุลชญา | สิ่วหววน | กรรมการ |
| 14. อาจารย์ ดร.ไพรวลัย | ประมัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวสุกัญญา | สมุทรเขตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวสุสิติตรา | สิงโสม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวสิริกุล | การะจาก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ศึกษาและยกย่องหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

2. วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ เสียงพานิช)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุกสังข์

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวิรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธำวีรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669

สำเนา



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669

สำเนา



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิเชียร

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีวาริรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669

สำเนา



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|--------------|
| 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวีรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร 055-267054

ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669

สำเนา

ภาคผนวก จ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง
 (อังกฤษ) : Jiraphat Kaewsritong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 16 มีนาคม 2528
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267106
 โทรสาร 055-267104
 โทรศัพท์มือถือ 091-838-7152
 E-mail: jiraphat7555@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
คศ.ม. (บริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2554
คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ศิลปะประดิษฐ์ ศิลปะการผสมเครื่องดื่ม อาหารฟิวชั่น การฝึกอบรมทางด้านคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, ธันวดี ศรีธาวิรัตน์, กิรติญา สอนเนย, วิรัชยา อินทะกันต์ และกุลชญา สิวหงวน. (2562). การพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทดอกไม้สดอบแห้งเพื่อพัฒนาเป็นของที่ระลึกของตกแต่งจากศักยภาพทุนชุมชนตำบลดินทอง อำเภอวังทองจังหวัดพิษณุโลก. วารสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 11(5), 422-433.
2	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, กุลชญา สิวหงวน, ศักสิทธิ์ บำรุง, นิตยา โสคำภาและฐิติพงษ์ มณีชัดย์. (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์พริกอบเคลือบสูงที่มีส่วนผสมของปลาสร้อยขาวป่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		ระดับชาติการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 ราชภัฏกรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2561, 285-292.
3	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, วิรัชยา อีทะกันท์และกุลชญา สิวหงวน. (2560). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มศิลปะประดิษฐ์โอท็อปจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 8(2), 163-173.
4	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). การพัฒนาโปรแกรมฝึกทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 10(1), 49-66.
5	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, วิรัชยา อินทะกันท์, วิวัฒน์ ยินดี และอำภรณ์ คงมี. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากเศษผ้าทอลายดอกปีบ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3, 384-392
6	หนังสือ	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). เดคูพาจใครๆ ก็ทำได้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วาดศิลป์. 128 หน้า.
7	หนังสือ	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). ไอเดียดีๆ จากวัสดุธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วาดศิลป์. 64 หน้า.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)

HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME712	ศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
HOME721	ศิลปะประดิษฐ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
HOME722	ผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์	3(2-2-5)
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์	3(3-0-6)
HOME741	การพัฒนาภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นเมือง	3(2-2-5)
HOME742	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
HOME743	เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง	3(2-2-5)
HOME744	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
HOME745	การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3(3-0-6)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายไพรวลัย ประมัย

(อังกฤษ) : Mr. Phaiwan Pramai

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2530

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267054

โทรสาร 055-267054

โทรศัพท์มือถือ 089-2723526

อีเมล : phaiwan.p@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Pramai, P. and Jiamyangyuen, S. (2016). Chemometric classification of pigmented rice varieties based on antioxidative properties in relation to color. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> , 38(5), 463-472.
2	วิจัย	ปติตตา แทนทอง ธัญญารัตน์ ปักดำ ชिरดา เรืองธนตกุล ผกาหวดี ภูัจันท์ โสรจักรชุม อินเกต สุสิตรา สิงโสม และ ไพรวลัย ประมัย. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมเทียนเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากแป้งข้าวเหนียวดำสอดไส้ธัญพืชและพืชหัวสีม่วง. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , -(-), ---.
3	วิจัย	ผกาหวดี ภูัจันท์, โสรจักรชุม อินเกต, ไพรวลัย ประมัย และ สุสิตรา สิงโสม. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบฟักทองรสต้มยำ. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 4(3), 15-16.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน	3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น	3(2-2-5)

HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)
HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	3(2-2-5)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์

(อังกฤษ) : Mrs. Arunlul Chodnakarin

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 5 สิงหาคม 2526

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตำบลพลายชุมพล อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267106,

โทรสาร 055-267104

โทรศัพท์มือถือ 089-2723526

อีเมล : siriangkanakun@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2556
วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีโปรตีน เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง

ผลงานทางวิชาการ (ระบุเพียงหนังสือหรือตำราหรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Siriangkanakun, S. and Yongsawatdigul, J. (2012). Trypsin inhibitory activity and gel-enhancing effect of sarcoplasmic proteins from

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		common carp. <i>J. Food Sci</i> , 77, C1124-C1130.
2	วิจัย	Sirianganakun, S. , Li-Chan, E. C.Y. and Yongsawadigul, J. (2014). Identification by GeLC-MS/MS of trypsin inhibitor in sarcoplasmic proteins of three tropical fish and characterization of their inhibitory properties. <i>J. Food Sci</i> , 79, C1305-1314.
3	วิจัย	Sirianganakun, S. , Li-Chan, E. C. Y. and Yongsawatdigul, J. (2016). Identification and characterization of alpha-I-proteinase inhibitor from common carp sarcoplasmic proteins. <i>Food Chem</i> , 192, 1090-1097.
4	วิจัย	ศิริพร ศิริอังคนากุล , มนตรา ศรีชะแย้ม และเอกภพ จันทร์สุคนธ์. (2560). ผลของการทดแทนแป้งสาธิตด้วยกากสับปะรดต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของบิสกิตในระหว่างการเก็บรักษา. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 22(3), 95-105.
5	วิจัย	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์ , กิรติ ตันเรื่อน พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ และทิพย์วรินทร์ ริมลำดวน. (2561). ผลของคอลลาเจนไฮโดรไลเซทจากหนังปลาทรายที่มีต่อการยับยั้งกิจกรรมของเอนไซม์แอนจิโอเทนซินวัน-คอนเวอร์ติงและต่อกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(1), 347-363.
6	วิจัย	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์ และโอรส รักชาติ. (2561). การยับยั้งการย่อยสลายตัวเองและการปรับปรุงคุณสมบัติทางเนื้อสัมผัสของเจลที่ผลิตจากปลาทรายและปลาสดโดยใช้ไข่ขาวผง. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(1), 377-392
7	วิจัย	มนตรา ศรีชะแย้ม, เจนจิรา กลิ่นรัตน์ และ อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์ . (2561). ฤทธิ์ทางชีวภาพของคีเพอร์เวย์จากนมถั่วเหลืองและนมจืดดำ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(2), 872-886.
8	วิจัย	อาริสา แซ่ลี ฉินดา อินตา ภัทร ส่ำอังกค์, มนตรา ศรีชะแย้ม, วราภรณ์ ภาลี และ อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์ . (2561). ผลของสารสกัดหยาบจากลาต้นของสาบแร้งสาบกาที่มีต่อการยับยั้งเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และการต้านอนุมูลอิสระ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 49(3) (พิเศษ), 289-293.
9	วิจัย	ฉินดา อินตา อาริสา แซ่ลี ภัทร ส่ำอังกค์, มนตรา ศรีชะแย้ม, วราภรณ์ ภาลี และ อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์ . (2562). การยับยั้งเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหยาบจากหงอนไก่ฝรั่ง. <i>PSRU</i>

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		<i>Journal of Science and Technology</i> , 4(2), 34-42.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน	3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น	3(2-2-5)
HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)
HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	3(2-2-5)
HOME743	เทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติสิ่งทอพื้นเมือง	3(3-0-6)
HOME744	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายคงศักดิ์ ศรีแก้ว

(อังกฤษ) : Mr. Khongsak Srikaeo

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 17 มกราคม 2517

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267080

โทรสาร 055-267081

โทรศัพท์มือถือ 09-4251-1534

E-mail: khongsak@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
Ph.D. (Food Science)	University of Newcastle	2549
M.App.Sc. (Food Science and	University of Western Sydney	2543
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สตาร์ช ธัญชาติและผลิตภัณฑ์ธัญชาติ คาร์โบไฮเดรต

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Hao, P. T. and Lerdluksamee, C. 2018. Effects of heating temperatures and acid concentrations on physicochemical properties and starch digestibility of citric acid esterified tapioca starches. <i>Starch</i> . 71: 1-7.
2	บทความวิจัย	Srikaeo K. and Rahman, M. S. (2018). Proton relaxation of waxy and non-waxy rice by low field nuclear magnetic resonance (LF-NMR) to their glassy and rubbery states. <i>Journal of Cereal Science</i> , 82: 94-98.
3	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Laothongsan, P. and Lerdluksamee, C. 2018. Effects of gums on physical properties, microstructure and starch digestibility of dried-natural fermented rice noodles. <i>International Journal of Biological Macromolecules</i> , 109: 517-523.
4	บทความวิจัย	Mingyai, S., Srikaeo, K., Kettawan, A., Singanusong, R., Nakagawa, K., Kimura, F. and Ito, J. 2018. Effects of extraction methods on phytochemicals of rice bran oils produced from colored rice. <i>Journal of Oleo Science</i> . 67: 135-142.
5	บทความวิจัย	Mingyai, S., Kettawan, A., Srikaeo, K. and Singanusong, R. 2017. Physicochemical and antioxidant properties of rice bran oils produced from colored rice using different extraction methods. <i>Journal of Oleo Science</i> , 66(6): 565-572.
6	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Pongsampao, P., and Phuong, N. T. 2017. Utilization of the fine particles obtained from cold pressed vegetable oils: a case study in organic rice bran, sunflower and sesame oils. <i>Journal of Oleo Science</i> , 66(1): 21-29.
7	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Boonrod, C. and Rahman, M.S. 2016. Effect of storage temperatures on the head rice yield in relation to glass transition temperatures and un-freezable water. <i>Journal of Cereal Science</i> .,70: 164-169.

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
8	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Singchai, J. 2016. Effects of konjac glucomannan and resistant starch on in vitro lipid digestion of non-dairy creamers. <i>International Food Research Journal</i> , 23(4): 1403-1408.
9	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Thongta, R. 2015. Effects of sugarcane, palm sugar, coconut sugar and sorbitol on starch digestibility and physicochemical properties of wheat based foods. <i>International Food Research Journal</i> , 22(3), 923-929.
10	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Arranz-Martinez, P. 2015. Formulating low glycaemic index rice flour to be used as a functional ingredient. <i>Journal of Cereal Science</i> ,1: 33-40.
11	หนังสือ	คงศักดิ์ ศรีแก้ว. 2560. การบริหารจัดการคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 269 หน้า.
12	หนังสือ	Srikaeo, K. 2016. Chapter 10 - Application of Starch Nanocomposites in the Food Industry. In P. M. Visakh & Y Long (Eds.), <i>Starch-based Blends, Composites and Nanocomposites</i> (pp.352-402). Cambridge: The Royal Society of Chemistry. 52 หน้า.
13	หนังสือ	Srikaeo, K. 2016. Chapter 2 - Starch: Introduction and Structure–Property Relationships. In P. M. Visakh & Y Long (Eds.), <i>Starch-based Blends, Composites and Nanocomposites</i> (pp.17-59). Cambridge: The Royal Society of Chemistry. 44 หน้า.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์	3(2-2-5)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน	3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น	3(2-2-5)
HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)
HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	3(2-2-5)
HOME735	การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ	3(3-0-6)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9

HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอุทัยวรรณ ฉัตรธง
 (อังกฤษ) : Miss Utaiwan Chattong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 มิถุนายน 2519
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267080
 โทรสาร 055-267081
 โทรศัพท์มือถือ 08-1632-0217
 E-mail: utaiwan.c@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

กระบวนการแปรรูปด้วยเทคนิคความดันสูง การแปรรูปผักและผลไม้ การประยุกต์ใช้สารให้ความหวานในอาหาร บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร การวิเคราะห์เนื้อสัมผัสอาหาร

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	เกตุการ ดาจันทา, อุทัยวรรณ ฉัตรธง และหทัยทิพย์ ร้องคำ. 2562. ผลของอัตราส่วนระหว่างตัวอย่างกับตัวทำละลายและระยะเวลาการสกัดด้วยวิธีมาเซอเรชันต่อคุณภาพการต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดใบมะรุ้ม. <i>แก่นเกษตร</i> , 47(ฉบับพิเศษ), 1533-1540.
2	บทความวิจัย	จุฬารัตน์ ลิงห์รักษ์ ศิริพร บุญเจียม ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ และอุทัยวรรณ ฉัตรธง. 2561. ปริมาณกล้วยกรอบที่เหมาะสมในการผลิตขนมขบเคี้ยวกล้วยกรอบตกเกรดผสมธัญพืช. งานประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรมครั้งที่ 3 (The Third National Conference on Quality Management and

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		Technology Innovation), 1061-1067.
3	บทความวิจัย	พรทิพย์ เหล่าทองสาร วาคินี ชุนนະวรณัฒ สม่จิตร ศรีบุญจันท์ อุทัยวรรณ ฉัตรธง และทรงพรรณ สังกัษทรัพย์. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่ตรีผลา. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 151-155.
4	บทความวิจัย	นิพาดา ศิริภักดิ์ นิสา ยศสมบัติ สุดารัตน์ พุ่มชื่น ทรงพรรณ สังกัษทรัพย์ และอุทัยวรรณ ฉัตรธง. 2560. ผลของแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ต่อสมบัติทางเคมี-กายภาพและทางประสาทสัมผัสของบราวนี่. การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, 757-764.
5	บทความวิจัย	ศิริพร คำชุ่ม อุทัยวรรณ ฉัตรธง และเกตุการ ดาจันทา. 2558. คุณภาพทางเคมีกายภาพและประสาทสัมผัสของเครื่องดื่มน้ำข้าวหมากจากข้าวเหนียวดำก่ำม้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15, 177-183.
6	บทความวิจัย	Chatton, U., Apichartsrangkoon, A., Chaikham, P., Supavitpatana, T. and Bell, A. E. 2015. Viscoelastic properties and physicochemical characteristics of pressurized ostrich-meat emulsion containing gum additives. <i>Innovative Food Science and Emerging Technologies</i> . 32: 64-69.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์	3(3-0-6)
HOME731	อาหารและโภชนาการชุมชน	3(2-2-5)
HOME732	ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น	3(2-2-5)
HOME733	ระบบบริการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)
HOME734	นวัตกรรม เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	3(2-2-5)
HOME735	การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ	3(3-0-6)
HOME745	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9

HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายธัชคณิต จงจิตวิมล

(อังกฤษ) : Mr. Touchkanin Jongjitvimon

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลาชุมพล

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267054

โทรสาร 055-267054

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ชีววิทยา พันธุศาสตร์ นิเวศวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1.	วิจัย	ปิยธิดา ฟองสังข์, รัตนา นาคสิงห์, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ ธัชคณิต จงจิตวิมล. (2561). ความหลากหลายชนิดของแมลงในสวนมะขาม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 9-17.
2.	วิจัย	พรพิมล ออนตานา, ธัชคณิต จงจิตวิมล, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ รัตนา นาคสิงห์. (2561). แมลงผสมเกสรของข้าวโพดในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 18-27.
3	วิจัย	วีรภัทรา ดอนไพรอน, รัตนา นาคสิงห์, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ ธัชคณิต จงจิตวิมล. (2561). ความหลากหลายชนิดของมดในสวนมะม่วง จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 1-8.

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
4.	วิจัย	Kraikongjit, S., Jongjitvimol, T. , Mianjinda, N., Sirithep, N., Kaewbor, T., Jumroon, N. & Jongjitwimol, J. (2018). Antibacterial Effect of Plant Resin Collected from <i>Tetrigona apicalis</i> (Smith, 1857) in Thung Salaeng Luang National Park, Phitsanulok. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> , 15(8), 559-607.
5.	วิจัย	รติพร สุดเสนาะ, ญัฐฉิณี ดีแท้, ธัชคณิต จงจิตวิมล และ ศุภนิช เจริญสุข. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านดง อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 18(2), 287-295.
6.	วิจัย	เรืองวุฒิ ชูติมา, กวี สุจีปูลิ, สหณัฐ เพชรศรี และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2559). การประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยโดยใช้เทคนิคอาร์เอพีดี. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 8(8), 21-34.
7.	วิจัย	ธัชคณิต จงจิตวิมล , วันชัย สุขราช, อมรรัตน์ ด้วงคำ และ สหณัฐ เพชรศรี. (2559). ไม้ยืนต้นในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 21(3), 121-137.
8.	วิจัย	รัตนา นาคสิงห์, ปฐม จันท์จิตวิริยะ และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2559). ความหลากหลายชนิดและแหล่งเรณูพืชอาหารของแมลงผสมเกสรในวงศ์ Apidae (Hymenoptera) ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 17(1), 35-43.
9.	วิจัย	Sujipuli, K., Urtgam, S., Kunpratum, N. & Jongjitvimol, T. (2016). Development of specific-molecular marker for sex determination among papaya cultivars grown in Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 13(2), 1-10.
10	วิจัย	Jarernsuk, S., Dadookain, K. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic value and utilization of biodiversity in local communities at Nam Nao National Park, Phetchabun province. <i>NU. International Journal of Science</i> , 12(2), 1-12.
11	วิจัย	Jarernsuk, S., Petchsri, S., Poolprasert, P., Wattanadumrong, B. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic value of non-timber forest products used by the Largest Hmong community in Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 12(1), 38-51.
12.	วิจัย	Jongjitvimol, T. & Petchsri, S. (2015). Native bee pollinators and pollen sources of Apidae (Hymenoptera) in four forest types of lower northern Thailand. <i>Sains Malaysiana</i> , 44(4), 529-536.

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
13.	วิจัย	สหณัฐ เพชรศรี, จุฬารัตน์ สงคราม และ ธัชคณิต จงจิตวิมล. (2558). ความหลากหลายของจุลสาหร่ายในแหล่งน้ำภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 16(2), 178-188.
14.	วิจัย	Jongjitvimol, T. & Poolprasert, P. (2014). Pollen sources of stingless bees (Hymenoptera: Meliponinae) in Nam Nao National Park, Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 11(2), 1-10.
15.	วิจัย	สหณัฐ เพชรศรี และ ธัชคณิต จงจิตวิมล. (2556). มูลค่าทางเศรษฐกิจการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพโดยชาวชาติพันธุ์ม้งในพื้นที่บ้านร่องกล้าในเขตอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 14(1), 13-24.
16.	ตำรา	ธัชคณิต จงจิตวิมล. (2557). <i>นิเวศวิทยาพื้นฐาน</i> . พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME713	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
HOME791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	9
HOME792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	9
HOME793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	9
HOME794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	9
HOME795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	6
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6
HOME797	การค้นคว้าอิสระ	6

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นาง ศุภนิช เจริญสุข
(อังกฤษ) : Mrs. Suppanit Jarernsuk
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2525
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล
อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267106
โทรสาร 055-267104
อีเมล : suppanit_nit@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2559
วท.ม.(สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
ประกาศนียบัตร (Intro to Data Analytics and Big Data)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติประยุกต์ สถิติทางชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1.	วิจัย	Jarernsuk, S., Petchsri, S., Poolprasert, P., Wattanadumrong, B. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic Value of Non-Timber Forest Products Used by the Largest Hmong Community in Thailand. <i>NU International Journal of science</i> , 12(1), 38-51.
2.	วิจัย	Jarernsuk, S., Dadookain, K. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic Value and Utilization of Biodiversity in Local Communities at Nam Nao National Park, Phetchabun Province. <i>NU International Journal of science</i> , 12(2), 1-12.
3	วิจัย	รติพร สุดเสนาะ, ณัฐธินี ดีแท้, รัชชณิน จงจิตวิมล และ ศุภนิช เจริญสุข. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชนกรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านดง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 18(2), 287-295.
4	ตำรา	ศุภนิช เจริญสุข. (2561). <i>สถิติทางชีววิทยา</i> . พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME711	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME761	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)

HOME762	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	2(0-4-2)
HOME723	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางศิลปะประดิษฐ์	3(2-2-5)
HOME724	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบงานศิลปะประดิษฐ์	3(2-2-5)
HOME796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	6

ชื่อ - นามสกุล (ไทย) นางสาวธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ
(ภาษาอังกฤษ) Miss Tummatina Seesupan

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 สิงหาคม 2517

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267102-3
โทรสาร 055-267103
โทรศัพท์มือถือ 094-615-9656
E-mail : tummatinna@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด และระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Seesupan, T., & Narakorn, P., (2018). The Influence of Social Commerce, Social Support, Satisfaction, Commitment and Trust to Intention-to-Co-Creation in Brand and Continuance Intention. <i>Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS)</i> , 18(1), 209-236.
2	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). Social Commerce Constructs and Buyer-Seller Relationship Quality as a predictor of Intention to Co-Creation in Branding. <i>Modern Applied Science</i> . 13(2), 169-176.
3	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). Conversation, Community, and E-Commerce as Social Commerce Model for Food and Beverage Business in Phitsanuloke Province. <i>Humanities, Arts and Social Sciences Studies. (HASSS)</i> , 19(2), 101-119.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
4	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). The Role of Attitude towards Internet of Things (IoT) in Relation to Technology Acceptance Model in Thailand. Journal of Global Research&Development Services. 1(2), available online at: http://grdspublishing.org .
5	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2562). การสร้างคุณค่าร่วมระหว่างลูกค้ากับธุรกิจออนไลน์ด้วยเครื่องมือทางโซเซียลคอมเมิร์ซ แรงสนับสนุนทางสังคม และความตั้งใจร่วมสร้างตราผลิตภัณฑ์. วารสารคุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 9(1),251-267.
6	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2562). อิทธิพลของการเผยแพร่ตัวตนบนสังคมออนไลน์ ความผูกพันของผู้ใช้ และความไว้วางใจในสมาชิกที่มีผลต่อความภักดีบนสังคมออนไลน์. วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 41(159), 54-71.
7	วิจัย	ฐปนันทน์ สัญญากรณ์, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และประสิทธิ์ชัย นรากรณ์. (2561). อิทธิพลของเนื้อหาที่ถูกสร้างจากธุรกิจ เนื้อหาที่ถูกสร้างจากผู้ใช้และการรับรู้ตราสินค้าที่ส่งผลต่อคุณภาพที่รับรู้ได้และความภักดีในตราสินค้าบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้ใช้บริการร้านอาหารเพื่อสุขภาพจังหวัดเชียงใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11(1), 322-342.
8	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2561). ความไว้วางใจของผู้ขายและเครื่องมือทางโซเซียลคอมเมิร์ซที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้ออย่างต่อเนื่อง. วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 41 (159), 24-44.
9	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2561). อิทธิพลของการเผยแพร่ตัวตนในเครือข่ายสังคมออนไลน์ อิสระในการทำงาน การไหลลื่น ความไว้วางใจระหว่างสมาชิก และความภักดีของลูกค้าที่ใช้เฟซบุ๊ก. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยศิลปากร. 38 (2), 121-146.
10	วิจัย	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการตลาดออนไลน์กับความผูกพันของลูกค้าในธุรกิจโรงแรม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการการจัดการวิชาการ 2017 การวิจัยยุคประเทศไทย 4.0 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ, 286-294.
11	วิจัย	ชนิดา พรหมชาวเฉียง, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และลลิตา ยาวิลละ. (2560). การสื่อสารทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคมที่มีผลต่อรูปแบบการตอบสนองของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการการจัดการวิชาการ 2017, 177-185.
12	วิจัย	ณัฐธยาน์ รอดสิน, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และลลิตา ยาวิลละ. (2560). การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและพฤติกรรมผู้บริโภคเครื่องดื่มฟังก์ชันนัลดริงก์

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2017, 332-342.
13	ตำรา	ฉิมมะตินนา ศรีสุพรรณ. (2558). หลักการตลาด. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม. 247 หน้า
14	วิจัย	ฉิมมะตินนา ศรีสุพรรณ. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างข้อเสนอคุณค่าผลิตภัณฑ์รูปแบบรายได้ และผลการดำเนินงานของธุรกิจผู้ผลิตซอฟต์แวร์. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 11(ฉบับพิเศษที่ 1), 18-32.
15	วิจัย	ฉิมมะตินนา ศรีสุพรรณ. (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจผู้ผลิตซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 1 (7), 65-75.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME725	การจัดการงานศิลปะประดิษฐ์	3(3-0-6)
HOME735	การจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการ	3(3-0-6)
HOME745	การจัดการธุรกิจสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3(3-0-6)