

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
: ปร.ด. (คหกรรมศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Home Economics)
: Ph.D. (Home Economics)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
4.2 แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
4.3 แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี (แบบ 1.1 และแบบ 2.1)
- อื่นๆ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี (แบบ 2.2)

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 77(5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 161(9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้

- 8.1 อาจารย์ พนักงานในสถาบันการศึกษาของภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารทางด้านคหกรรมศาสตร์ของภาครัฐและเอกชน
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจทางด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.4 นักบริหารจัดการทางด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.5 นักพัฒนาตำรับและรายการอาหารในอุตสาหกรรมบริการอาหาร โรงแรม ร้านอาหาร
- 8.6 นักวิเคราะห์และออกแบบด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.7 นักเขียนบทความอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
			คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร,2551	
2	อรุณลักษณ์ โชติ นาครินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก จ
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549, UK. M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543, Australia. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งปรากฏใน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่มีแนวทางการพัฒนาในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและผลักดันให้สถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง ดังนั้นการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถทางคหกรรมศาสตร์ จึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการทำงานขององค์กรให้เกิดความคล่องตัวและมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อีกทั้งจากการสำรวจและการประเมินความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการศึกษาต่อ ที่ได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านการประชุมเฉพาะกลุ่ม (Focus Group) ซึ่งพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความจำเป็นและต้องการบุคลากรทางด้านคหกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และบุคลากรมีความต้องการศึกษาต่อ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าวข้างต้น ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความสามารถในการพัฒนาและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การก้าวเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ในการวางแผนหลักสูตรจึงจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยจะต้องบริหารและจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ อาทิ สร้างความเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกลักษณะความเป็นไทย ซึ่งเป็นขอบข่ายงานทางด้านคหกรรมศาสตร์ จึงเป็นจุดแข็งของสังคมไทย การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ

ดังนั้นการส่งเสริมการศึกษาด้านคหกรรมศาสตร์จึงเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างเป็นไปตามลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่กำลังพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์นี้ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการคิดค้นหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านคหกรรมศาสตร์ให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร เพิ่มมูลค่าผลผลิต ลดต้นทุน ช่วยในการตัดสินใจให้กับผู้บริหาร และสร้างความ

ได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ นำไปสู่การพัฒนาประเทศแบบบูรณาการให้ทัดเทียมกับอารยประเทศในสังคมโลกยุคโลกไซเบอร์แห่งศตวรรษที่ 21

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น โดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมุ่งเน้นและส่งเสริมความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านศิลปะประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารโภชนาการ การพัฒนาชุมชน มีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการศึกษาและวิจัย ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล ประสานงานกับหน่วยงานส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียน และตารางสอบ ตลอดจนประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรจะเน้นทำการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งการสอน การวิจัย และกิจกรรมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

แนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการสมัยใหม่ด้านคหกรรมศาสตร์มาสร้างรูปแบบ องค์ความรู้ ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาองค์กรเศรษฐกิจ สังคม และประเทศ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรคำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับ ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยรวมถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสังคม คำนึงถึงการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพมีความรู้ความสามารถทางด้านคหกรรมศาสตร์ ตลอดจนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการวิจัยและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ทางด้านการบริหารจัดการ งานคหกรรมศาสตร์ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานพัฒนาตนเองและพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้

1.3.2 มีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลแบบองค์รวม และบูรณาการความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงได้

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองสังคมและประเทศชาติ

1.3.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหา ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.4.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

1.4.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้แบบองค์รวม

1.4.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐานตามทฤษฎีที่ปรากฏ และมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

1.4.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

1.4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

1.4.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล

1.4.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

1.5.1 แบบ 1.1 และแบบ 2.1

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถทบทวน วรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) สามารถพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการวิจัยตามความถนัด 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนองานวิจัยหรือผลงาน ระหว่างการศึกษา 4) สามารถบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2) ดำเนินงานวิจัยตามแผนการดำเนินงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3) สามารถจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลตลอดจนเสนอแนวทาง แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ 4) มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานวิจัย
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยเป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางคหกรรมศาสตร์ 2) สามารถยอมรับความจริงจากหลักฐานตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้น ตามตรรกะในหลักวิชา 3) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ทั้งการ

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
	เตรียมต้นฉบับผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

1.5.2 แบบ 2.2

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนอผลงาน 3) สามารถบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนอผลงานระหว่างการศึกษา 2) สามารถพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการวิจัยตามความถนัด
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถทบทวนวรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) สามารถนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการวิจัยตามความถนัด 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนองานวิจัย 4) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 5) ดำเนินงานวิจัยตามแผนการดำเนินงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ 6) สามารถจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ 7) มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานวิจัย
ชั้นปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางคหกรรมศาสตร์ 2) สามารถยอมรับความจริงจากหลักฐานตามทฤษฎีที่ปรากฏ และมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา 3) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ทั้งการเตรียมต้นฉบับผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างมีเหตุผลแบบองค์รวมและมีความสามารถในการประยุกต์บูรณาการสหวิทยาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางคหกรรมศาสตร์สู่การสร้างรูปแบบ องค์ความรู้ใหม่สำหรับการพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตและอาจารย์ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงาน ของหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้น สุด ปี การศึกษาแต่ละปี 	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ ประจำ หลักสูตรมีส่วนร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตและอาจารย์ มี คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิต และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา
2. แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการสอนและการวิจัย	1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ด้านการสอนและการวิจัย	1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมประชุมและหรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการด้านการสอนและการวิจัย

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อย 3.00 จากคะแนน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. พัฒนาทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา	เต็ม 5.00

2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา	1. จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปรับตัว ด้านวิชาการ 2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทุกคน 3. จัดช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษาหากนักศึกษามีปัญหาในด้านต่าง ๆ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. มีช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต	1. ออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรถูกประเมินและออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการติดตามภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาถูกติดตามภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์-อาทิตย์

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จัดการศึกษาเป็นแบบ 1.1 แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาดังนี้ คือ

2.2.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง และ

3) มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในการทำวิจัยหรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ

4) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีการเรียนรายวิชา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง หรือ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2.3 แบบ 2.2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวซึ่งต้องมีการค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้ว

2.3.2 ปัญหาเรื่องความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการสำเร็จการศึกษาปริญญาโทเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้วทางหลักสูตรจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อใช้สอบเทียบคะแนน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับแบบ 1.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบไม่มีรายวิชา)

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

2.5.2 แผนการรับแบบ 2.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบมีรายวิชา)

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	6	6
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	6	6
ชั้นปีที่ 3	-	-	6	6	6
รวม	6	6	18	18	18
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	6	6	6

2.5.3 แผนการรับแบบ 2.2 (ปริญญาตรีต่อเอกแบบมีรายวิชา)

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	2	2
รวม	2	4	6	8	8
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	2	2

2.6 งบประมาณตามแผน**2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก)	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

หมายเหตุ

1. การคิดค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน คิดจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีคูณค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนเงินเหมาจ่าย 50,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ซึ่งมีฐานการคิดดังนี้ คิดประมาณร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรใกล้เคียง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ทำการเปิดสอนแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1) หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษา งานรายวิชาอีก 12 หน่วยกิต

3) หลักสูตรแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00
จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)		6	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		6	หน่วยกิต
	2) วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
	แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		6	หน่วยกิต
	1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	2) วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
	แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		6	หน่วยกิต
	1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	2) วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา			
	แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ		6	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		6	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics			3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1			1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2			1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3			1(0-2-1)
	2) วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1			8

	Dissertation 1, Type 1.1			
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		8	
	Dissertation 2, Type 1.1			
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		8	
	Dissertation 3, Type 1.1			
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		8	
	Dissertation 4, Type 1.1			
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		8	
	Dissertation 5, Type 1.1			
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		8	
	Dissertation 6, Type 1.1			
หมายเหตุ	หลักสูตร แบบ 1.1 บัณฑิตเรียนหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ และสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต			
	แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ		12	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		6	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์			3(2-2-5)
	Advanced Research Methods in Home Economics			
HOME961	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 1			1(0-2-1)
	Seminar in Home Economics 1			
HOME962	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2			1(0-2-1)
	Seminar in Home Economics 2			
HOME963	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3			1(0-2-1)
	Seminar in Home Economics 3			
	1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
HOME912	ปรัชญาและคตินิยมการบริหารทางเศรษฐศาสตร์			3(3-0-6)
	Philosophy and Ideology in Home Economics Administration			
HOME913	กระบวนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์			3(3-0-6)
	Home Economics Paradigm			
HOME914	ประเด็นร่วมสมัยทางด้านเศรษฐศาสตร์			3(2-2-5)
	Contemporary Issues in Home Economics			

HOME915	บทบาทของงานคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Role of Home Economics for Development	3(2-2-5)
HOME916	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advance Products Development in Home Economics	3(2-2-5)
HOME917	นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์ Innovation and Technology in Home Economics	3(2-2-5)
HOME918	การจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Business Administration and Management	3(2-2-5)
HOME919	ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ Operative Learning Community in Home Economics	3(2-2-5)
HOME920	การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหารขั้นสูง Advanced Management of Food Service Industry	3(2-2-5)
HOME921	การบริหารจัดการนวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Management of Innovations in Artificial Art	3(2-2-5)
HOME922	นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอขั้นสูง Advanced Innovation and Technology	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์**36 หน่วยกิต**

HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1	9

หมายเหตุ หลักสูตร แบบ 2.1 ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน) วิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่

สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งที่ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

แบบ 2.2		ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ			6	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics			3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1			1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2			1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3			1(0-2-1)
1.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
HOME912	ปรัชญาและคตินิยมการบริหารทางคหกรรมศาสตร์ Philosophy and Ideology in Home Economics Administration			3(3-0-6)
HOME913	กระบวนทัศน์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Paradigm			3(3-0-6)
HOME914	ประเด็นร่วมสมัยทางด้านคหกรรมศาสตร์ Contemporary Issues in Home Economics			3(2-2-5)
HOME915	บทบาทของงานคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Role of Home Economics for Development			3(2-2-5)
HOME916	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advance Products Development in Home Economics			3(2-2-5)
HOME917	นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์ Innovation and Technology in Home Economics			3(2-2-5)
HOME918	การจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Business Administration and Management			3(2-2-5)
HOME919	ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ Operative Learning Community in Home Economics			3(2-2-5)

HOME920	การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหารขั้นสูง Advanced Management of Food Service Industry	3(2-2-5)
HOME921	การบริหารจัดการนวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Management of Innovations in Artificial Art	3(2-2-5)
HOME922	นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอขั้นสูง Advanced Innovation and Technology	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์**48 หน่วยกิต**

HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	12

หมายเหตุ หลักสูตร แบบ 2.2 ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน) วิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) แบบ 1.1

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาแกน	-
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME 961
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME962
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		8 หน่วยกิต	-	-

2) แบบ 2.1**ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics	3(2-2-5)	วิชาแกน	
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1	1(0-2-1)	วิชาแกน	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3(X-X-X)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME 961
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (2) Free Major Elective (2)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME962
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		7 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

3) แบบ 2.2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรม ศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (2) Free Major Elective (2)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in Home Economics 1	1(0-2-1)	วิชาแกน	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (3) Free Major Elective (3)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (4) Free Major Elective (4)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	3(X-X-X)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME961
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (5) Free Major Elective (5)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOMEXXX	วิชาเอกเลือก (6) Free Major Elective (6)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	3(X-X-X)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		10 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3	1(0-2-1)	วิชาแกน	HOME962
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		7 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	6(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	12(--)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		12 หน่วยกิต	-	-

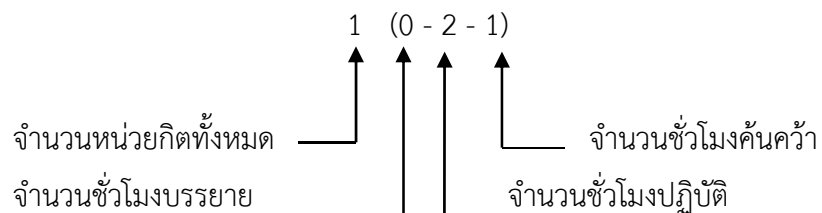
3.1.5 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาอีตระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลข ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

HOME หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา Home Economics

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ระดับความยากง่ายของชั้นปี	เลข 9	หมายถึงระดับปริญญาเอก
เลขหลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้		
1	หมายถึง	กลุ่มวิชา	พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชา	-	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชา	-	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา	-	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา	-	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา	สัมมนา	
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)	
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2)	
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง		
ทฤษฎี 1 หน่วยกิต		คิดชั่วโมงบรรยาย	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
		ชั่วโมงค้นคว้า	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต		คิดชั่วโมงฝึกทดลอง	2-3	ชั่วโมง/สัปดาห์
		ชั่วโมงค้นคว้า	1	ชั่วโมง/ชั่วโมงปฏิบัติ/สัปดาห์

นอกจากนี้ได้กำหนดการเขียนแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงแยกเป็น 3 ส่วน เพื่อให้เกิดความชัดเจนดังตัวอย่าง รายวิชา HOME961 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 1(0-2-1) คือ



3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	3(2-2-5)
	กระบวนการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบและวางแผนการวิจัย เครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง การ	

อภิปรายผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

Process of home economics research; research problem analysis, research design and planning; research instruments; data collection techniques; advanced statistical analysis; research discussion, research ethics, process of publication in academic journals and presentation in academic conferences

HOME912 **ปรัชญาและคตินิยมการบริหารทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**
Philosophy and Ideology in Home Economics Administration

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการคิดเชิงปรัชญาด้านคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และอภิปรายโต้แย้ง ระบบคิดตรรก กระบวนการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทฤษฎีและแนวคิดการบริหารทางคหกรรมศาสตร์

Process of philosophy in home economics; analysis, synthesis and argumentation; logical thinking system; problem solving process base on theories and concepts of home economics administration

HOME913 **กระบวนทัศน์ทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**
Home Economics Paradigm

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนแนวคิด หลักการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการนวัตกรรมทางความคิดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคหกรรมศาสตร์โดยใช้กระบวนการวิจัยขั้นสูง

Review of concepts, principles, analysis and synthesis in home economics; integrated innovation of new knowledge by advanced research

HOME914 **ประเด็นร่วมสมัยทางด้านคหกรรมศาสตร์** **3 (2-2-5)**
Contemporary Issues in Home Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยในศาสตร์ของคหกรรมศาสตร์ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ การสังเคราะห์ข้อมูล การสร้างองค์ความรู้และกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา

Analysis of contemporary issues in context of home economics at the local, national, and international level, data synthesis, creation of knowledge and tactical strategies for problem solving

HOME915 บทบาทของงานคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

Role of Home Economics for Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการและแนวปฏิบัติทางคหกรรมศาสตร์กับการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ สังคมชุมชน การสร้างรูปแบบการบูรณาการคหกรรมศาสตร์กับกระบวนการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Analysis relationship between the principles and practice of home economics in economic and social community learning; creation integrated model of house economics for problem solving and sustainable development

HOME916 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Advance Products Development in Home Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสำรวจความต้องการของบริโภค การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดสินค้าด้านคหกรรมศาสตร์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการวิจัย กระบวนการผลิตสินค้า การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์การจำหน่ายสินค้า

Survey of consumer demand; home economics market product trends , product development process; prototype products; product quality evaluation production process; storage of product; product sales strategy

HOME917 นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Innovation and Technology in Home Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มสำคัญของนวัตกรรม นวัตกรรมในงานคหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่องานคหกรรมศาสตร์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีในงานคหกรรมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาชุมชน

Current issues and important trends of innovation; innovation in home economics; modern technology of home economics; application of innovation and technological knowledge in home economics work for solving community problems

HOME918 การจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Home Economics Business Administration and Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปรายและประยุกต์ ทฤษฎี แนวคิดและหลักการบริหาร ประเภทของธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ระบบและวิธีการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์แนวโน้มธุรกิจ การสร้างธุรกิจใหม่ทางคหกรรมศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร จรรยาบรรณ กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ

Discussion and application on theories, concept, and management principles; types of home economics businesses; systems and business methods; business trends analysis; creation of home economics business technology for administration; ethics; laws and organizations of business operation

HOME919 ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Operative Learning Community in Home Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด เทคนิค และกระบวนการของชุมชนในลักษณะจินตภาพ ที่มีงานคหกรรมศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

Concept, techniques and processes of community through imagery characteristics consisting of Home Economics and local wisdoms as significant mechanical devices to create movement and combine new knowledge in developing community potential according to social and cultural contexts

HOME920 การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหารขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Management of Food Service Industry

การบริหารจัดการธุรกิจอาหารในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์สถานการณ์โลกกับการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการอาหาร กรณีศึกษาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหาร

Management of the food service industry in different styles, analysis of the world situation on food service industry, case study management of food service industry

HOME921 การบริหารจัดการนวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Management of Innovations in Artificial Art

นวัตกรรม การบริหารจัดการนวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์งานศิลปะประดิษฐ์เพื่อการค้า การเลือก การเตรียมการใช้และการดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์ การผลิต ระบบและกระบวนการผลิต การเก็บรักษาเพื่อการรอการจำหน่าย กระบวนการจำหน่าย การพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด

Innovations, management of Innovations in artificial art, artificial art product design for commercial purposes, selection, preparation for use and maintenance of production equipment, production systems and procedure, storage and distribution, and design development to serve the market demand

HOME922 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Innovation and Technology

แนวคิด เทคนิค และกระบวนการของนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอ การผลิตเส้นใยและเส้นด้าย การผลิตผืนผ้า ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการวิจัย แนวโน้มความต้องการนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอ

Concept, techniques and processes of Innovation and textile technology; production of fiber and thread; product quality evaluation in need for innovation and technology of textiles

HOME961 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 1(0-2-1)

Seminar in Home Economics 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรม การอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี วิทยาการใหม่ทางด้านคหกรรมศาสตร์ จากวารสาร ตำรา และฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งจะนำไปสู่การได้มาของหัวข้อวิจัย

Literature review, discussion of theory, concept, and innovations in home economics from journals, textbooks and information technology database for discussion leading to the research topic

HOME962	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2 Seminar in Home Economics 2 วิชาบังคับก่อน : HOME961 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 1 เสนอโครงร่างหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา Presenting dissertation or related proposal in home economics	1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3 Seminar in Home Economics 3 วิชาบังคับก่อน : HOME962 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2 เสนอผลการศึกษาและรายงานถึงความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา Presenting and reporting dissertation progression in home economics, discussing and sharing knowledge and experiences among participants	1(0-2-1)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัยและบทความวิจัย ตามประเด็นที่สนใจเพื่อมุ่ง แก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์ Review of literature, research reports, and research articles on topics related to home economics and develop to concept paper	8 หน่วยกิต
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8 หน่วยกิต

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis

HOME973 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 1.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านคหกรรมศาสตร์ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ

Measurement design, developing research instrument, planning for data collection in home economics and submit the examined proposal

HOME974 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 1.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมทางด้านคหกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ การเตรียมต้นฉบับงานวิจัย และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collect data, analyze data and develop innovation in home economics based on research finding, preparation manuscript, and report the progress of the dissertation to the advisor

HOME975 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 1.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Analyze data and prepare a draft of the dissertation, and manuscript

HOME976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต

Dissertation 6, Type 1.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จัดเตรียมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่อ

คณะกรรมการ

Conducting full-text dissertation in home economics and, present to the committee

HOME981 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 2.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเบื้องต้น ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านคหกรรมศาสตร์ตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ

Preliminary study, review the documents, textbooks, reports and research report related to home economics focusing on students' personal interest and writing concept paper

HOME982 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัย ตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีลักษณะงานทางด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสังสรองค์ความรู้ใหม่

Developing research proposal focusing on interested topics in home economics for solving problems and/or developing of working performances and building new body of knowledge

HOME983 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านคหกรรมศาสตร์ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ

Measurement design, developing research instrument, planning for data collection in home economics and knowledge management technology and submit the examined proposal

HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านคหกรรมศาสตร์ในแต่ละระยะ Collect data, analyze data, and develop innovation based on research finding in home economics	6 หน่วยกิต
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านคหกรรม ศาสตร์ Conducting research report, preparation manuscript and research presentation in home economics	6 หน่วยกิต
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี จัดทำรายงานการวิจัยทางด้านคหกรรมศาสตร์ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย Conducting research report in home economics and published research finding to the public	9 หน่วยกิต
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย ตามประเด็นที่สนใจด้าน คหกรรมศาสตร์ Review the documents, textbooks, research reports, and research articles on topics related to home economics	3 หน่วยกิต

HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี มุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการ Focusing on interested topics for solving problems and/or developing of working performances, and writting concept paper	3 หน่วยกิต
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัย ตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีลักษณะงานด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสังสมองค์ความรู้ใหม่ Developing research proposal focusing on interested, topics in home economics for solving problems and/or developing of working performances, and building new body of knowledge	6 หน่วยกิต
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านคหกรรมศาสตร์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ Measurement design, developing research instrument, planning for data collection in home economics, and submit the examined proposal	6 หน่วยกิต
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการวิจัยของโครงร่างวิทยานิพนธ์ Collect data, analyze data, and develop innovation based on research plan of proposal	9 หน่วยกิต

HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย Conducting research report, preparation of manuscript and research presentation	9 หน่วยกิต
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยและนำเสนอวิทยานิพนธ์ Conducting research report, and publication and presentation	12 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549, UK. M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543, Australia วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตร ธง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรี ทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชติ นาครินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549, UK M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543, Australia วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	จิราพัทธ์ แก้วศรี ทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554 คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2551	ภาคผนวก จ
2	อรุณลักษณ์ โชติ นาครินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก จ
3	ไพรวลัย ประมัย	อาจารย์	ปรด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	ภาคผนวก จ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	
4	คงศักดิ์ ศรีแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science) University of Newcastle, 2549, UK M.App.Sc. (Food Science and Technology) University of Western Sydney, 2543, Australia วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	ภาคผนวก จ
5	อุทัยวรรณ ฉัตรธง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (วัสดุศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก จ
6	รัชคณิต จงจิตวิมล	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545	ภาคผนวก จ
7	ศุภนิช เจริญสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2559 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก จ
8	ธัมมะทินนา ศรี สุพรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2539	ภาคผนวก จ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบาย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์ตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ หรือเป็นประเด็นที่สัมพันธ์ หรือสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสั่งสมองค์ความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.3.2 แบบ 2.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.3.3 แบบ 2.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.4.3 แบบ 2.2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางคหกรรมศาสตร์ทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - การทำรายงาน
2. มีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
4. มีความรู้ทันสมัย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นหมู่คณะ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - การทำรายงานกลุ่ม
6. มีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ
7. มีความรู้และทักษะในระเบียบวิธีหรือกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ได้อย่างอิสระ	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีโครงการวิจัยย่อย ในรายวิชาต่างๆ - มีวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
8. มีใจกว้าง สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้
9. เป็นผู้ที่มีเหตุผล เชื่อมั่นในวิธีการทางวิทยาศาสตร์	- ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน - มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามส่งเสริมและ

สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัยเป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร

พิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 4) ประเมินจากการทดสอบ
- 5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้ปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือ

ผู้ร่วมงาน

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในกระบวนการเรียนการสอน มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่ม และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME911 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Advanced Research Methods in Home Economics	●	●				●	●	●		●	●		●							●
HOME912 ปรัชญาและคตินิยมการบริหารทางคหกรรมศาสตร์ Philosophy and Ideology in Home Economics Administration	●	●				●	●	●		●	●		●							●
HOME913 กระบวนทัศน์ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Paradigm	●	●				●	●	●		●	●		●							●
HOME914 ประเด็นร่วมสมัยทางด้านคหกรรมศาสตร์ Contemporary Issues in Home Economics	●	●				●	●	●		●	●		●		●					●
HOME915 บทบาทของงานคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Role of Home Economics for Development	●	●				●	●	●		●	●		●		●					●
HOME916 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง Advance Products Development in Home Economics	●	●		●		●	●			●			●					●	●	●
INFM917 นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์ Innovation and Technology in Home Economics	●	●		●		●	●			●			●					●	●	●
HOME918 การจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Business Administration and Management	●	●				●	●	●		●	●		●							●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME919 ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ Operative Learning Community of Home Economics	●	●				●	●	●		●	●		●							●
HOME920 การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหารชั้นสูง Advanced Management of Food Service Industry	●					●		●		●	●		●	●						●
HOME921 การบริหารจัดการนวัตกรรมงานศิลปะประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Management of Innovations in Artificial Art	●	●				●		●		●	●			●						●
HOME922 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอขั้นสูง Advanced Innovation and Technology	●					●	●	●		●	●		●							●
HOME961 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1 Seminar in home economics 1	●	●		●		●	●			●			●							●
HOME962 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2 Seminar in home economics 2	●	●		●		●	●			●			●							●
HOME963 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3 Seminar in home economics 3	●	●		●		●	●			●			●							●
HOME971 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	●			●	●	●	●			●									●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME972 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	●			●	●	●	●			●									●	●
HOME973 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●
HOME974 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
HOME975 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HOME976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HOME981 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	●			●	●	●	●			●									●	
HOME982 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	●			●	●	●	●			●									●	●
HOME983 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
HOME984 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
HOME985 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HOME976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HOME991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	●			●	●	●	●			●									●	
INFM992 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	●			●	●	●	●			●									●	
INFM993 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●
INFM994 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
INFM995 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
INFM996 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
Dissertation 6, Type 2.2																				
INFM997 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคณาจารย์บัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ การประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและ หลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์การระดับสากล กรณีการวิจัย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต (ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบ การงาน อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบ การศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ ในช่วง ระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์บัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่คณาจารย์บัณฑิตไปศึกษาวิจัยต่อ โดยการส่ง แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติ ด้านอื่นๆ

2.2.5 ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ อย่างน้อย 2 เรื่อง และแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

เกณฑ์อื่น ๆ

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 4) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของระดับปริญญาเอก
- 5) การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก
- 6) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพ ลีลาท่าทีและกระบวนการเรียนการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยอาจร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบันต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเพื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมและวารสารทางวิชาการและลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการทำวิจัย

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรและของรายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและของรายวิชาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.4 มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามและกำกับมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางคหกรรมศาสตร์

2.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางคหกรรมศาสตร์

2.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

2.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

2.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

2.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยวิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ การตัดสินผลสอบต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรจะจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การคงอยู่การสำเร็จการศึกษาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือ นักศึกษาทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย และสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหา

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรให้นักศึกษาประเมินในทุกภาคการศึกษา หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรจะนำประเด็นเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านคณบดีเพื่อขอให้พิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าว

4. คณาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังต่อไปนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการหลักสูตรคัดเลือก/กลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการรับเข้า โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการวิจัย มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย โดยยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับวิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอบรมด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

นำข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจและสังคม ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผลการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงความต้องการของทั้งบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยเน้นพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอนเป็นหลัก พิจารณารายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และพิจารณากำหนดเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในช่วงเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพิจารณา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งในด้านกายภาพ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการวิจัย ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอต่อภาควิชา คณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 - ข้อ 5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.3 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.4 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ ได้กำหนดดัชนีบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

2.4.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม

2.4.2 มีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

แนวทางที่ใช้เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้อาจทำโดยให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกัน พฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งตลอดจนคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในหมวดที่ 2 ข้อ 2.1 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุกๆ 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดการจัดทำหลักสูตร

ความเป็นมา

ปรัชญาดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่อยู่ในแผนการเปิดสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี พ.ศ. 2562 และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากศักยภาพความพร้อมของบุคลากร คณาจารย์ เครื่องมืออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ หนังสือ/ตำรา ที่มีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของบุคลากรทางการศึกษาและจากหน่วยงานต่าง ๆ จึงได้ตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อของกลุ่มดังกล่าว

แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตร ที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงครามและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล พร้อมทั้งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรนี้จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีความเป็นสากล มีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น และตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เป็นสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มทักษะความสามารถระดับสูงแก่นักศึกษา บูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประชาชาติอย่างยั่งยืน
3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันในระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้ร่วมกัน แบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน

แนวคิดและทิศทางการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการโดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. การวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
4. การวิพากษ์จากคณาจารย์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ 682/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 6 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
2. สรุปรวความต้องการการใช้หลักสูตรจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ รวมถึงบุคลากรภายนอก
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2562
4. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
5. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นในคราวประชุมครั้งที่ 77 (5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562
6. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 161(9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562
7. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้การรับทราบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ สถาบัน/หน่วยงาน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุตสังข์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	รองศาสตราจารย์ บุษรา สร้อยระย้า	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4	รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิษฐ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5	นายทวีกิจ จตุรเจริญคุณ	ประธานกรรมการบริหารบริษัท ที.เค.การ์เมนท์ จำกัด)
6	คุณสมชาย สุรเวคิน	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับคำอธิบายรายวิชาแกนให้แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตร	ได้แก้ไขแล้วตามคำแนะนำโดยปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา
2. ปรับแก้ Curriculum mapping ของรายวิชาในหลักสูตร	เปลี่ยนแปลง Curriculum mapping ของบางรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา
3. อาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเน้นบุคลากรทางการศึกษา	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. แก้ไขปรัชญาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรและแตกต่างจากหลักสูตรระดับปริญญาโท	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
2. เพิ่มจำนวนวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	เพิ่มเติมตามคำแนะนำ
3. ควรปรับชื่อสาขาวิชาจากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็น สหวิทยาการทางคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นการบูรณาการ	นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ บุษรา สร้อยระย้า

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง” และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2. วัตถุประสงค์ควรกำหนดให้ชัด	ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอ
3. ควรปรับชื่อสาขาวิชา จาก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็น สหวิทยาการทางคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นการบูรณาการ	นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิศิษฐ์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รายวิชาการจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ ควรปรับให้คำอธิบายรายวิชามีความแตกต่างจากรายวิชา เรื่องการจัดการธุรกิจของระดับปริญญาโท	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และคำผิดที่ปรากฏในเล่ม หลักสูตร	แก้ไขคำผิดและปรับรูปแบบการพิมพ์

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการประชุมครั้งที่ 25(4/2562) เมื่อวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 2.2	ปรับแก้ไขเป็น “ที่จะเข้าศึกษาต่อมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
2. ตรวจสอบการพิมพ์คำถูกคำผิดและการแยกคำ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษารายวิชาเลือก ให้สอดคล้องกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. ปรับคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 กับ วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 ให้มีความแตกต่างกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 จากคณะกรรมการสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 77 (5/2562)
เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับลดจำนวนรายวิชาเลือกโดยตัดรายวิชา HOME920 เรื่องคัตเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ ออก เนื่องจากมีลักษณะคล้ายกับรายวิชา HOME914 ประเด็นร่วมสมัยทางด้านคหกรรมศาสตร์	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562
จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 161 (9/2562) เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เพิ่มรายวิชาเอกเลือกที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอาหาร ด้านศิลปะประดิษฐ์ และด้านผ้า เครื่องแต่งกายในระดับชั้นสูง จากปริญญาโท	เพิ่มรายวิชาตามข้อเสนอแนะ
เพิ่มตารางรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	เพิ่มตามข้อเสนอแนะ
ตรวจสอบการพิมพ์รายวิชาซ้ำ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

จุดคุ้มทุนในแง่งบประมาณ

1. แบบ 1.1

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี หรือ 6 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 150,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 30,000 บาท หลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 120,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 1.1 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 1.1 เรียนไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

2. แบบ 2.1

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี หรือ 6 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 150,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 30,000 บาทหลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 120,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 2.1 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

3. แบบ 2.2

รายรับจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร (4 ปี หรือ 8 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 200,000 บาท/คน หักเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเงินประมาณร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย คือ 40,000 บาท หลักสูตรฯ จึงมีรายรับสุทธิประมาณ 160,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คน โดยประมาณร้อยละ 30 ใช้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกร้อยละ 50 ใช้เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และเงินอุดหนุนการวิจัย เนื่องจากแบบ 2.2 มีเวลาทำการในเวลาราชการจึงไม่มี

ค่าใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนการสอนภายในมหาวิทยาลัยฯ จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาแบบ 2.2 เรียน ไม่น้อยกว่า 1 คน คำนวณจาก 50,000 บาท/คน

จุดคุ้มทุนที่ไม่สามารถประเมินเป็นตัวเงิน

การเปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จะทำให้ได้องค์ความรู้จากการทำวิจัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สามารถประยุกต์หรือต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาท้องถิ่นได้ นอกจากนี้งานวิจัยจากการค้นคว้าอิสระสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งสามารถเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของมหาวิทยาลัยฯ ได้อีกทางหนึ่ง และถ้าอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระสามารถเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในปริมาณที่มากพอสำหรับเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยฯ จะทำให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีศักยภาพที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก ค

**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562**

การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร จากกลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เจ้าของกิจการ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดใกล้เคียงและมหาวิทยาลัยในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีการเรียนการสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตร์จำนวน 50 คน มีผลการสำรวจดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็นเพศชาย 18 คน (36.00%) เพศหญิง 32 คน (64.00%)

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุอยู่ระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 1 คน (2.00 %) อายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 12 คน (24.00%) อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 20 คน (40.00%) อายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 10 คน (20.00%) อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 5 คน (10.00%) และอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 2 คน (4.00%)

3. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น

จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว จำนวน 2 คน (98.34%) ตามสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และจบปริญญาโท จำนวน 43 คน (86.00%) สาขาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร กำลังศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน (10.00%) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร

4. ประสบการณ์การทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 12 คน (24.00%) อาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 29 คน (58.00%) ข้าราชการพลเรือน จำนวน 3 คน (6.00%) ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 4 คน (8.00%) พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 2 คน (4.00%)

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 2 คน (4.00%) ตั้งแต่ 3-5 ปี จำนวน 13 คน (26.00%) ตั้งแต่ 6-10 ปี จำนวน 17 คน (34.00%) และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน (36.00%)

6. ความสนใจศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจที่จะศึกษา จำนวน 45 คน (90.00%) และไม่สนใจ จำนวน 5 คน (10.00%)

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

จากการสำรวจความสนใจต่อการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า สนใจที่จะศึกษา จำนวน 45 คน (90.00%) ดังนี้

1. วัตถุประสงค์และปัจจัยที่จะเลือกศึกษาต่อ (โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้	คำตอบ (จำนวนคน)
วัตถุประสงค์	
1. เพื่อต้องการเพิ่มพูนวุฒิการศึกษา	15
2. เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน	5
3. เพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น	10
4. ต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	8
5. ต้องการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนเพื่อแนะนำให้กับผู้ต้องการรู้สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	5
6. นำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน	3
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ	
7. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน	7
8. มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	5
9. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	4

2. ระบบการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้จัดการเรียนการสอนเป็น

แบบ

- 1) ภาคปกติในเวลาทำการจันทร์-ศุกร์ จำนวน 10 คน (20.00%)
- 2) ภาคเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 40 คน (80.00%)

3. ระยะเวลาในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อ

ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทันที จำนวน 11 คน (22.00%) ใช้ระยะเวลา 1-2 ปี จำนวน 17 คน (34.00%) อยู่ระหว่างตัดสินใจ จำนวน 17 คน (34.00%) และอื่น ๆ จำนวน 5 คน (10.00%)

สรุปจากผลการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ร้อยละ 90.00 โดยวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่ คือ ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา และเพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น และต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน โดยปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ คือ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพบว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจคือ การเรียนภาคเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 80.00 ซึ่งมีผู้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทันที ร้อยละ 22.00 ใช้ระยะเวลา 1-2 ปี ร้อยละ 34.00 อยู่ระหว่างตัดสินใจ ร้อยละ 34.00 และอื่น ๆ คือ รอคอบจำนวนปีการทำงาน ร้อยละ 10.00

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 ผลการประเมินนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป โดยแบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เป็นความจริงและเขียนตอบในช่องที่กำหนดให้

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ 20-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี 41-50 ปี อายุมากกว่า 50 ปี
- ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท กำลังศึกษาปริญญาโท
- สาขาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด โปรตระบุ
- การทำงาน ครูในโรงเรียน อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการพลเรือนทั่วไป
 ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัทเอกชน
 อื่นๆ.....
- ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี ตั้งแต่ 3 – 5 ปี ตั้งแต่ 6-10 ปี
 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ความสนใจศึกษาต่อหลักสูตร

ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

- สนใจ ไม่สนใจ (หากไม่สนใจยุติการทำแบบสอบถาม)

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

วัตถุประสงค์และปัจจัยที่ท่านจะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้	คำตอบ
วัตถุประสงค์	
1. เพื่อต้องการเพิ่มพูนวุฒิการศึกษา	
2. เพื่อการเปลี่ยนตำแหน่งงาน	
3. เพื่อให้มีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น	
4. ต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	
5. ต้องการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนเพื่อแนะนำให้กับผู้ต้องการรู้สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	
6. นำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ	
7. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน	
8. มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	
9. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	

รูปแบบการจัดช่วงเวลาการเรียนการสอน

- ภาคปกติในเวลาทำการจันทร์-ศุกร์ ภาคเสาร์-อาทิตย์

ระยะเวลาในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อ

- ทันที 1-2 ปี
 อยู่ระหว่างตัดสินใจ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 126(10/2559) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่าสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่าคณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาอยู่ในสังกัดและให้หมายความรวมถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าของคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าซึ่ง
เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่าบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายแนวปฏิบัติการควบคุมและรักษามาตรฐาน
ทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

“คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่คณบดี
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการระดับ
บัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีคุณสมบัติและหน้าที่
รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราช
ภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและ
ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลา
เดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัด
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้

เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษามี 3 ระบบ ดังนี้

7.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยไม่แบ่งภาคหนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

7.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

7.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

7.2.3 การศึกษาจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาในข้อ 7.2.1 – 7.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษก็ได้

7.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาตามวรรคแรกอาจจัดเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็น การจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยให้แต่ละหลักสูตร กำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 8 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

8.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละ ภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

8.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาคสำหรับหลักสูตรที่จัด

การศึกษาในระบบอื่นๆตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 9 การคิดหน่วยกิต กำหนดดังนี้

9.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.6 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 7 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

10.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นการศึกษที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 13 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ดังนี้

13.1 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

13.2 คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เมืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

13.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามืองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 14 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

14.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

14.3 ปริญญาโท

14.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

14.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

14.4 ปริญญาเอก

14.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

14.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

14.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

14.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรอนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 15 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

15.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

15.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 16 การสอบของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

16.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษา หรือรายวิชาที่ได้เพิกถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

16.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

16.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

16.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

16.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

หมวด 4

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

17.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

17.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 17 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

20.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

20.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

20.3 การให้ S หรือ U จะกระทำดังนี้

20.3.1 เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

20.3.2 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

20.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

20.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา

20.4.2 อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น F ได้ทันที

20.5 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

20.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 28

20.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 32

20.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

20.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

20.6 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

20.7 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่คณะมอบหมาย

ข้อ 21 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 22 การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินผลทุกภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนและให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
-----------	----------

IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (Inprogress)
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ 23 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ปากเปล่า เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระประเมินในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระ และให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 24 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

24.1 การเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบ ได้ต่ำกว่า B

24.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน นักศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.50 สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทน ก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับ จากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 20.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียน เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหา ค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

25.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด ในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า D ขึ้นไปเท่านั้น

25.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

25.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

25.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

25.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ P รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 26 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษ ใดๆ ใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

26.1 ตกในรายวิชานั้น

26.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

26.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

27.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม – ลด รายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

27.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

27.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

27.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

27.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

27.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้อธิบายการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

27.8 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ คณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

27.9 ให้อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้อธิบายระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคแรกต้องอนุมัติก่อนพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

27.10 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

27.11 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การเพิ่มหรือถอนรายวิชาเรียน

28.1 การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

28.2 การขอถอนรายวิชา กระทำได้ ดังนี้

กรณีการถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้วรายวิชานั้นจะไม่มีกรบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ

ข้อ 29 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 30 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 31 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

31.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา

31.2 นักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

31.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

31.4 สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

31.4.1 นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

31.4.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งใน ระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของ มหาวิทยาลัย

31.4.3 นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบ ภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่านและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

31.4.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็น นักศึกษา

ข้อ 32 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

32.2 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้น แต่การลาพักในภาคการศึกษาแรกไม่อาจอนุญาตให้ลาพักได้

32.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุก ภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

32.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับ รักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุก ภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

32.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาให้ยื่นใบลาออกและต้อง ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 33 การพ้นจากสถานภาพนักศึกษา

33.1 ตาย

33.2 ลาออก

33.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

33.4 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50

33.5 สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน

33.6 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12

33.7 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

33.8 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

33.9 สำเร็จการศึกษา

หมวด 8

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 34 การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

34.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสถานภาพระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 34.1 ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

34.3 นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อกำหนดของหลักสูตรให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 35 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

35.1 การโอนหน่วยกิตนักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือเทียบเท่าในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไปโดยนับหน่วยกิตและผลการเรียน ในรายวิชาที่ขอโอน

หน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตามประกาศ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

35.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของ
หลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการ
ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 36 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษา
นอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่
เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 37 การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจาก
บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิม มาแล้ว
ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยนับทุกรายวิชาที่
ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 38 การรับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่
ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

39.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตาม
จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับ
คะแนนหรือเทียบเท่า

39.2 ปริญญาโท

39.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบ
ปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง
ได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับ

การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

39.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

39.2.3 แผน ข ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

39.3 ปริญญาเอก

39.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

39.3.2 แบบ 2 ศึกรารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 40 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 41 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

- 1) การกำกับมาตรฐาน
- 2) บัณฑิต
- 3) นักศึกษา
- 4) คณาจารย์
- 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 42 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 43 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุงจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบันอาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับให้ถือปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 จนสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2559

สมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้
เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๒(๑๐/๒๕๖๒) เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๓๐
พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการ
ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การ
จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่
จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหาร ส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่
เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงาน
ภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำ
คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดโดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานดังนี้

๑๓.๑ คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาต่างๆและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) เสนอและบริหารงบประมาณในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

(๔) พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลับกรองหลักสูตรและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

(๖) ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

(๗) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พัฒนา กำกับ ดูแล กระบวนการเรียนการสอน เสนอแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น

(๓) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตาม กำหนดทุก ๕ ปี

(๔) พิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อีสาระ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอีสาระ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสาระ ในการเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอีสาระ และอาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์และ การบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

(๗) ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๘) ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์การประเมินตามที่การ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกกำหนด

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๔ สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

๓๑.๔.๑ นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๓๑.๔.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

๓๑.๔.๓ นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

๓๑.๔.๔ ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๙ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๓๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๙.๒ ปริญญาโท

๓๙.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๙.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๙.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๙.๓ ปริญญาเอก

๓๙.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๙.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่ง

จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายสมบุรณ์ เส็งยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เรื่อง การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยความคืบหน้าของบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และข้อ ๑๕.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓(๓/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เรื่อง การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และให้กำหนดกระบวนการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษา

๑.๒ กำหนดการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา

๑.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินในการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในแต่ละครั้งที่ยื่นคำร้องขอสอบ

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

๒.๑ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ถือว่า "ผ่าน"

๒.๒ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมทั้งแต่ร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดำเนินการสอบปากเปล่าในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และถ้ามีผลการสอบถึงเกณฑ์ที่กรรมการสอบกำหนดให้ถือว่า "ผ่าน"

กรณีสอบปากเปล่าแล้วยังมีผล "ไม่ผ่าน" ให้ถือว่าการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติครั้งนั้นมีผลรวม "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป

๒.๓ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ให้ถือว่า "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนขอสอบประมวลความรู้หรือการสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

KK

(อาจารย์ ดร.สาทร ตรีชัยสวัสดิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

อาศัยความตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ข้อ ๑๗.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามหนังสือที่ ศธ.๐๕๐๖/ว.๒๔๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อที่ ๒ การกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ และเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ในระยะสองปีแรกของประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นสมควรให้มีการทดลองนำร่องการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเอง เพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ประจำใหม่ และผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก


ในการสมัครเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบถึงวันยื่นคำร้องขอสมัครเข้าศึกษาโดยมีระดับคะแนน ดังนี้

๑. TOEFL Paper Based ที่ระดับ ๕๐๐ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๒. TOEFL Computer Based ที่ระดับ ๑๗๓ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๓. TOEFL Internet Based ที่ระดับ ๖๑ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๔. IELTS ที่ระดับ ๕ คะแนน ขึ้นไป หรือ
๕. CU – TEP ที่ระดับ ๖๐ คะแนน ขึ้นไป

ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษพร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครในวันที่สมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นผลสอบภาษาอังกฤษในวันสมัครสอบได้ ให้นำผลสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ในกรณีที่ผู้สมัครมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว สามารถเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ แต่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้างต้น หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทน จำนวน ๓ รายวิชา และต้องสอบผ่านทั้ง ๓ รายวิชา ที่ระดับคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารี วงศ์วัฒนา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๕๔๒ / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2563

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนั้น
เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ
มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 มีรายชื่อดังต่อไปนี้


1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพัทธ์	แก้วศรีทอง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์	จิ๋วเจริญสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช	สุดสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์บุษรา	สร้อยระย้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์	สุรพันธ์พิศิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายสมชาย	สุรเวศิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายทวีกิจ	จตุรเจริญคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณลักษณ์	โชตินาครินทร์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสรัจวรชুম	อินเกต	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาหวดี	ภูจินทร์	กรรมการ
11. อาจารย์วีรัชยา	อินทะกันท์	กรรมการ
12. อาจารย์กীরติญา	สอนเนย	กรรมการ
13. อาจารย์กุลชญา	สิ่วหววน	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.ไพรวลัย	ประมัย	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวสุกัญญา	สมุทรเขตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวสุสิตรา	สิงโสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวสิริกกุล	การะจาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาและยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

2. วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ เสียงพานิช)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ อว 0617.7/ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุตสังข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน 1 ฉบับ
	2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน 1 ฉบับ
	3. เล่มหลักสูตร	จำนวน 1 เล่ม
	4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิ ศรีธาวิรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669



ที่ อว 0617.7/ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวีรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร 055-267054

ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวิรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร/โทรสาร 055-267054
ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ สุรพันธ์พิเชียร

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีวาริรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร 055-267054

ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669



ที่ อว 0617.7/ ว 758

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

14 สิงหาคม 2562

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ จิวเจริญสกุล

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 3. เล่มหลักสูตร | จำนวน 1 เล่ม |
| | 4. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ 24 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง ศว 106 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวดี ศรีธาวิรัตน์)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร 055-267054

ผู้ประสาน น.ส.สิริกุล การะจาก 098-6542669

ภาคผนวก จ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง
 (อังกฤษ) : Jiraphat Kaewsritong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 16 มีนาคม 2528
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267106
 โทรสาร 055-267104
 โทรศัพท์มือถือ 091-838-7152
 E-mail: jiraphat7555@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
คศ.ม. (บริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2554
คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ศิลปะประดิษฐ์ ศิลปะการผสมเครื่องดื่ม อาหารฟิวชั่น การฝึกอบรมทางด้านคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, ธันวดี ศรีธาวิรัตน์, กิรติญา สอนเนย, วิรัชยา อินทะกันต์ และกุลชญา สิวหงวน. (2562). การพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทดอกไม้สดอบแห้งเพื่อพัฒนาเป็นของที่ระลึกของตกแต่งจากศักยภาพทุนชุมชนตำบลดินทอง อำเภอวังทองจังหวัดพิษณุโลก. วารสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 11(5), 422-433.
2	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, กุลชญา สิวหงวน, ศักสิทธิ์ บำรุง, นิตยา โสคำภาและฐิติพงษ์ มณีชัดย์. (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์พริกกลาบแคลเซียมสูงที่มีส่วนผสมของปลาสร้อยขาวป่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		ระดับชาติการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 ราชภัฏกรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2561, 285-292.
3	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, วิรัชยา อิทะกันท์และกุลชญา สิวหงวน. (2560). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มศิลปะประดิษฐ์โอทอป จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 8(2), 163-173.
4	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). การพัฒนาโปรแกรมฝึกทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 10(1), 49-66.
5	วิจัย	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, วิรัชยา อินทะกันท์, วิทวัฒน์ ยินดี และอำภาภรณ์ คงมี. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากเศษผ้าทอลายดอกป๊อป. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3, 384-392
6	หนังสือ	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). เดคูพาจใครๆ ก็ทำได้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วาดศิลป์. 128 หน้า.
7	หนังสือ	จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2559). ไอเดียดีๆ จากวัสดุธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วาดศิลป์. 64 หน้า.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3	1(0-2-1)
HOME912	ปรัชญาและคตินิยมการบริหารทางคหกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
HOME913	กระบวนการทัศน์ทางคหกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
HOME916	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
HOME922	นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอขั้นสูง	3(2-2-5)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8

HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายไพวัลย์ ประมัย

(อังกฤษ) : Mr. Phaiwan Pramai

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2530

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267054

โทรสาร 055-267054

โทรศัพท์มือถือ 089-2723526

อีเมล : phaiwan.p@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Pramai, P. and Jiamyangyuen, S. (2016). Chemometric classification of pigmented rice varieties based on antioxidative properties in relation to color. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> , 38(5), 463-472.
2	วิจัย	ปัทมิตา แทนทอง ธัญญารัตน์ ปักดำ ชिरดา เรืองธนต์กุล ผกาวัต ภูัจจันทร์ โสรจักรชุม อินเกต สุธิตรา สิงโสม และ ไพวัลย์ ประมัย . (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมเทียนเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากแป้งข้าวเหนียวดำสอดไส้ธัญพืชและพืชหัวสีม่วง. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 4(3),109-122
3	วิจัย	ผกาวัต ภูัจจันทร์, โสรจักรชุม อินเกต, ไพวัลย์ ประมัย และ สุธิตรา สิงโสม. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบฟักทองรสต้มยำ. <i>PSRU Journal of Science and</i>

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		<i>Technology</i> , 4(3), 15-16.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3	1(0-2-1)
HOME914	ประเด็นร่วมสมัยทางด้านคหกรรมศาสตร์	3 (2-2-5)
HOME915	บทบาทของงานคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอรุณลักษณ์ โชตินาครินทร์
 (อังกฤษ) : Mrs. Arunlul Chodnakarin
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 5 สิงหาคม 2526
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267106,
 โทรสาร 055-267104
 โทรศัพท์มือถือ 089-2723526
 อีเมล : siriangkanakun@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วท.ด.(เทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2556
วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีโปรตีน เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง

ผลงานทางวิชาการ (ระบุเพียงหนังสือหรือตำราหรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Siriangkanakun, S. and Yongsawatdigul, J. (2012). Trypsin inhibitory activity and gel-enhancing effect of sarcoplasmic proteins from common carp. <i>J. Food Sci</i> , 77, C1124-C1130.
2	วิจัย	Siriangkanakun, S., Li-Chan, E. C.Y. and Yongsawadigul, J. (2014). Identification by GeLC-MS/MS of trypsin inhibitor in sarcoplasmic proteins of three tropical fish and characterization of their inhibitory properties. <i>J. Food Sci</i> , 79, C1305-1314.
3	วิจัย	Siriangkanakun, S., Li-Chan, E. C. Y. and Yongsawatdigul, J. (2016). Identification and characterization of alpha-I-proteinase inhibitor from common carp sarcoplasmic proteins. <i>Food Chem</i> , 192, 1090-1097.
4	วิจัย	ศิริพร ศิริอังคณากุล, มนตรา ศรีชะแย้ม และเอกภพ จันทร์สุคนธ์. (2560). ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยกากสับประรดต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของบิสกิต

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		ตในระหว่างการศึกษา. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 22(3), 95-105.
5	วิจัย	อรุณลักษณ์ โขตินาครินทร์ , กิรติ ต้นเรื่อน พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ และทิพย์วีรินทร์ รีมลำดวน. (2561). ผลของคอลลาเจนไฮโดรไลเซทจากหนังปลากทรายที่มีต่อการยับยั้งกิจกรรมของเอนไซม์แอนจิโอเทนซินวัน-คอนเวอร์ติงและต่อกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(1), 347-363.
6	วิจัย	อรุณลักษณ์ โขตินาครินทร์ และโอรส รักชาติ. (2561). การยับยั้งการย่อยสลายตัวเองและการปรับปรุงคุณสมบัติทางเนื้อสัมผัสของเจล ที่ผลิตจากปลากทรายและปลาสดโดยใช้ไข่ขาวผง. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(1), 377-392
7	วิจัย	มนตรา ศรีษะแย้ม, เจนจิรา กลิ่นรัตน์ และ อรุณลักษณ์ โขตินาครินทร์ . (2561). ฤทธิ์ทางชีวภาพของซีเฟอร์เวย์จากนมถั่วเหลืองและนมงาดำ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 23(2), 872-886.
8	วิจัย	อาริสา แซ่ลี ฉินดา อินตา ภัทรทรัพย์ สำอางค์, มนตรา ศรีษะแย้ม, วราภรณ์ ภาลี และ อรุณลักษณ์ โขตินาครินทร์ . (2561). ผลของสารสกัดหยาบจากลาต้นของสาบแร้งสาบกาที่มีต่อการยับยั้งเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และการต้านอนุมูลอิสระ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 49(3) (พิเศษ), 289-293.
9	วิจัย	ฉินดา อินตา อาริสา แซ่ลี ภัทรทรัพย์ สำอางค์, มนตรา ศรีษะแย้ม, วราภรณ์ ภาลี และ อรุณลักษณ์ โขตินาครินทร์ . (2562). การยับยั้งเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหยาบจากหงอนไก่ฝรั่ง. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 4(2), 34-42.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	1(0-2-1)
HOME963	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3	1(0-2-1)
HOME916	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
HOME917	นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายคงศักดิ์ ศรีแก้ว
 (อังกฤษ) : Mr. Khongsak Srikaeo
 ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 17 มกราคม 2517
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267080
 โทรสาร 055-267081
 โทรศัพท์มือถือ 09-4251-1534
 E-mail: khongsak@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
Ph.D. (Food Science)	University of Newcastle	2549
M.App.Sc. (Food Science and	University of Western Sydney	2543
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สตาร์ช ธัญชาติและผลิตภัณฑ์ธัญชาติ คาร์โบไฮเดรต

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Hao, P. T. and Lerdluksamee, C. 2018. Effects of heating temperatures and acid concentrations on physicochemical properties and starch digestibility of citric acid esterified tapioca starches. <i>Starch</i> . 71: 1-7.
2	บทความวิจัย	Srikaeo K. and Rahman, M. S. (2018). Proton relaxation of waxy and non-waxy rice by low field nuclear magnetic resonance (LF-NMR) to their glassy and rubbery states. <i>Journal of Cereal Science</i> , 82: 94-98.
3	บทความวิจัย	Srikaeo, K., Laothongsan, P. and Lerdluksamee, C. 2018. Effects of gums on physical properties, microstructure and starch digestibility of dried-natural fermented rice noodles. <i>International Journal of Biological Macromolecules</i> , 109: 517-523.
4	บทความวิจัย	Mingyai, S., Srikaeo, K., Kettawan, A., Singanusong, R., Nakagawa, K., Kimura, F. and Ito, J. 2018. Effects of extraction methods on phytochemicals of rice bran

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		oils produced from colored rice. <i>Journal of Oleo Science</i> . 67: 135-142.
5	บทความวิจัย	Mingyai, S., Kettawan, A., Srikaeo, K. and Singanusong, R. 2017. Physicochemical and antioxidant properties of rice bran oils produced from colored rice using different extraction methods. <i>Journal of Oleo Science</i> , 66(6): 565-572.
6	บทความวิจัย	Srikaeo, K. , Pounsampao, P., and Phuong, N. T. 2017. Utilization of the fine particles obtained from cold pressed vegetable oils: a case study in organic rice bran, sunflower and sesame oils. <i>Journal of Oleo Science</i> , 66(1): 21-29.
7	บทความวิจัย	Srikaeo, K. , Boonrod, C. and Rahman, M.S. 2016. Effect of storage temperatures on the head rice yield in relation to glass transition temperatures and un-freezable water. <i>Journal of Cereal Science</i> .,70: 164-169.
8	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Singchai, J. 2016. Effects of konjac glucomannan and resistant starch on in vitro lipid digestion of non-dairy creamers. <i>International Food Research Journal</i> , 23(4): 1403-1408.
9	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Thongta, R. 2015. Effects of sugarcane, palm sugar, coconut sugar and sorbitol on starch digestibility and physicochemical properties of wheat based foods. <i>International Food Research Journal</i> , 22(3), 923-929.
10	บทความวิจัย	Srikaeo, K. and Arranz-Martinez, P. 2015. Formulating low glycaemic index rice flour to be used as a functional ingredient. <i>Journal of Cereal Science</i> ,1: 33-40.
11	หนังสือ	คงศักดิ์ ศรีแก้ว. 2560. การบริหารจัดการคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 269 หน้า.
12	หนังสือ	Srikaeo, K. 2016. Chapter 10 - Application of Starch Nanocomposites in the Food Industry. In P. M. Visakh & Y Long (Eds.), <i>Starch-based Blends, Composites and Nanocomposites</i> (pp.352-402). Cambridge: The Royal Society of Chemistry. 52 หน้า.
13	หนังสือ	Srikaeo, K. 2016. Chapter 2 - Starch: Introduction and Structure–Property Relationships. In P. M. Visakh & Y Long (Eds.), <i>Starch-based Blends, Composites and Nanocomposites</i> (pp.17-59). Cambridge: The Royal Society of Chemistry. 44 หน้า.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME920	การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหารขั้นสูง	3(2-2-5)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอุทัยวรรณ ฉัตรธง
 (อังกฤษ) : Miss Utaiwan Chattong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 มิถุนายน 2519
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267080
 โทรสาร 055-267081
 โทรศัพท์มือถือ 08-1632-0217
 E-mail: utaiwan.c@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

กระบวนการแปรรูปด้วยเทคนิคความดันสูง การแปรรูปผักและผลไม้ การประยุกต์ใช้สารให้ความหวานในอาหาร บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร การวิเคราะห์เนื้อสัมผัสอาหาร

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	เกตตุการ ดาจันทา, อุทัยวรรณ ฉัตรธง และหทัยทิพย์ ร้องคำ. 2562. ผลของอัตราส่วนระหว่างตัวอย่างกับตัวทำลายและระยะเวลาการสกัดด้วยวิธีมาเซอเรชันต่อคุณภาพการต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดใบมะรุม. <i>แก่นเกษตร</i> , 47(ฉบับพิเศษ), 1533-1540.
2	บทความวิจัย	จุฬารัตน์ สิงห์รักษ์ ศิริพร บุญเจียม ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ และ อุทัยวรรณ ฉัตรธง . 2561. ปริมาณกล้วยกรอบที่เหมาะสมในการผลิตขนมขบเคี้ยวกล้วยกรอบตากแดดผสมธัญพืช. งานประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรมครั้งที่ 3 (The Third National Conference on Quality Management and Technology Innovation), 1061-1067.
3	บทความวิจัย	พรทิพย์ เหล่าทองสาร วาสิณี ชุนนะวรรณ สมจิตร์ ศรีบุญจันทร์ อุทัยวรรณ ฉัตรธง และทรงพรรณ สังข์ทรัพย์. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่ตรีผลา. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 151-155.
4	บทความวิจัย	นิพาดา ศิริภักดิ์ นิสา ยศสมบัติ สุदारัตน์ พุ่มชื่น ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ และ <u>อุทัยวรรณ ฉัตรธง</u> . 2560. ผลของแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ต่อสมบัติทางเคมี-กายภาพและทางประสาทสัมผัสของบราวนี่. การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, 757-764.
5	บทความวิจัย	ศิริพร คำชุ่ม <u>อุทัยวรรณ ฉัตรธง</u> และเกตุการ ดาจันทร์. 2558. คุณภาพทางเคมีกายภาพและประสาทสัมผัสของเครื่องดื่มน้ำข้าวหมากจากข้าวเหนียวดำก่ำมั่ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15, 177-183.
6	บทความวิจัย	Chatton , U., Apichartsrangkoon, A., Chaikham, P., Supavititpatana, T. and Bell, A. E. 2015. Viscoelastic properties and physicochemical characteristics of pressurized ostrich-meat emulsion containing gum additives. <i>Innovative Food Science and Emerging Technologies</i> . 32: 64-69.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME916	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
HOME917	นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายรัชคณิน จงจิตวิมล
(อังกฤษ) : Mr. Touchkanin Jongjitvimon

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267054

โทรสาร 055-267054

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ชีววิทยา พันธุศาสตร์ นิเวศวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1.	วิจัย	ปิยธิดา ฟองสังข์, รัตนา นาคสิงห์, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ รัชคณิน จงจิตวิมล. (2561). ความหลากหลายชนิดของแมลงในสวนมะขาม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 9-17.
2.	วิจัย	พรพิมล ออนตานา, รัชคณิน จงจิตวิมล, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ รัตนา นาคสิงห์. (2561). แมลงผสมเกสรของข้าวโพดในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 18-27.
3.	วิจัย	วีรภัทรา ดอนไพรออน, รัตนา นาคสิงห์, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ รัชคณิน จงจิตวิมล. (2561). ความหลากหลายชนิดของมดในสวนมะม่วง จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 3(1), 1-8.
4.	วิจัย	Kraikongjit, S., Jongjitvimol, T., Mianjinda, N., Sirithep, N., Kaewbor, T., Jumroon, N. & Jongjitwimol, J. (2018). Antibacterial Effect of Plant Resin

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		Collected from <i>Tetrigna apicalis</i> (Smith, 1857) in Thung Salaeng Luang National Park, Phitsanulok. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> , 15(8), 559-607.
5.	วิจัย	รติพร สุดเสนาะ, ณีภูฏินี ดีแท้, ธัชคณิต จงจิตวิมล และ ศุภนิช เจริญสุข. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านดง อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 18(2), 287-295.
6.	วิจัย	เรื่องวุฒิ ชูติมา, กวี สุจิตปุณี, สหณัฐ เพชรศรี และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2559). การประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยโดยใช้เทคนิคอาร์เอฟดี. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 8(8), 21-34.
7.	วิจัย	ธัชคณิต จงจิตวิมล , วันชัย สุขราช, อมรรัตน์ ดั่งคำ และ สหณัฐ เพชรศรี. (2559). ไม้ยืนต้นในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i> , 21(3), 121-137.
8.	วิจัย	รัตนา นาคสิงห์, ปฐม จันท์จิตวิริยะ และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2559). ความหลากหลายชนิดและแหล่งเรณูพืชอาหารของแมลงผสมเกสรในวงศ์ Apidae (Hymenoptera) ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 17(1), 35-43.
9.	วิจัย	Sujipuli, K., Urtgam, S., Kunpratum, N. & Jongjitvimol, T. (2016). Development of specific-molecular marker for sex determination among papaya cultivars grown in Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 13(2), 1-10.
10	วิจัย	Jarernsuk, S., Dadookain, K. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic value and utilization of biodiversity in local communities at Nam Nao National Park, Phetchabun province. <i>NU. International Journal of Science</i> , 12(2), 1-12.
11	วิจัย	Jarernsuk, S., Petchsri, S., Poolprasert, P., Wattanadumrong, B. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic value of non-timber forest products used by the Largest Hmong community in Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 12(1), 38-51.

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
12.	วิจัย	Jongjitvimol, T. & Petchsri, S. (2015). Native bee pollinators and pollen sources of Apidae (Hymenoptera) in four forest types of lower northern Thailand. <i>Sains Malaysiana</i> , 44(4), 529-536.
13.	วิจัย	สหณัฐ เพชรศรี, จุฬารัตน์ สงคราม และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2558). ความหลากหลายของจุลสาหร่ายในแหล่งน้ำภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 16(2), 178-188.
14.	วิจัย	Jongjitvimol, T. & Poolprasert, P. (2014). Pollen sources of stingless bees (Hymenoptera: Meliponinae) in Nam Nao National Park, Thailand. <i>NU. International Journal of Science</i> , 11(2), 1-10.
15.	วิจัย	สหณัฐ เพชรศรี และ ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2556). มูลค่าทางเศรษฐกิจการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพโดยชาวชาติพันธุ์ม้งในพื้นที่บ้านร่องกล้าในเขตอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences</i> , 14(1), 13-24.
16.	ตำรา	ธัชคณิต จงจิตวิมล . (2557). <i>นิเวศวิทยาพื้นฐาน</i> . พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	1(0-2-1)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นาง ศุภนิช เจริญสุข
 (อังกฤษ) : Mrs. Suppanit Jarernsuk
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2525
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล
 อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267106 โทรสาร 055-267104
 อีเมล : suppanit_nit@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2559
วท.ม.(สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
ประกาศนียบัตร (Intro to Data Analytics and Big Data)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติประยุกต์ สถิติทางชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1.	วิจัย	Jarernsuk, S., Petchsri, S., Poolprasert, P., Wattanadumrong, B. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic Value of Non-Timber Forest Products Used by the Largest Hmong Community in Thailand. <i>NU International Journal of science</i> , 12(1), 38-51.
2.	วิจัย	Jarernsuk, S., Dadookain, K. & Jongjitvimol, T. (2015). Economic Value and Utilization of Biodiversity in Local Communities at Nam Nao National Park, Phetchabun Province. <i>NU International Journal of science</i> , 12(2), 1-12.
3	วิจัย	รติพร สุดเสนาะ, ณัฐธินี ดีแท้, ธัชคณิต จงจิตวิมล และ ศุภนิช เจริญสุข. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านดง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Science</i> ,

ที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		<i>Humanities & Social Sciences, 18(2), 287-295.</i>
4	ตำรา	ศุภนิช เจริญสุข. (2561). <i>สถิติทางชีววิทยา</i> . พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME911	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME961	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 1	1(0-2-1)
HOME962	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 2	1(0-2-1)
HOME971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8
HOME972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8
HOME973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8
HOME974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8
HOME975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8
HOME976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8
HOME981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3
HOME982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6
HOME983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6
HOME984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6
HOME985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6
HOME986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	9
HOME991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	3
HOME992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	3
HOME993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	6
HOME994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	6
HOME995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9
HOME996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9
HOME997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2	12

ชื่อ – นามสกุล (ไทย) นางสาวธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ
 (ภาษาอังกฤษ) Miss Tummatina Seesupan
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 สิงหาคม 2517
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ 055-267102-3 โทรสาร 055-267103
 โทรศัพท์มือถือ 094-615-9656
 E-mail : tummatinna@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด และระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Seesupan, T., & Narakorn, P., (2018). The Influence of Social Commerce, Social Support, Satisfaction, Commitment and Trust to Intention-to-Co-Creation in Brand and Continuance Intention. <i>Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS)</i> , 18(1), 209-236.
2	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). Social Commerce Constructs and Buyer-Seller Relationship Quality as a predictor of Intention to Co-Creation in Branding. <i>Modern Applied Science</i> . 13(2), 169-176.
3	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). Conversation, Community, and E-Commerce as Social Commerce Model for Food and Beverage Business in Phitsanuloke Province. <i>Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS)</i> , 19(2), 101-119.
4	วิจัย	Narakorn, P. & Seesupan, T., (2019). The Role of Attitude towards Internet of Things (IoT) in Relation to Technology Acceptance Model in Thailand.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		Journal of Global Research&Development Services. 1(2), available online at: http://grdspublishing.org .
5	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2562). การสร้างคุณค่าร่วมระหว่างลูกค้ากับธุรกิจออนไลน์ด้วยเครื่องมือทางโซเซียลคอมเมอร์ซ แร่งสนับสนุนทางสังคม และความตั้งใจร่วมสร้างตราผลิตภัณฑ์. <i>วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i> . 9(1),251-267.
6	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2562). อิทธิพลของการเผยแพร่ตัวตนบนสังคมออนไลน์ ความผูกพันของผู้ใช้ และความไว้วางใจในสมาชิกที่มีผลต่อความภักดีบนสังคมออนไลน์. <i>วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</i> . 41(159), 54-71.
7	วิจัย	ฐปนันท์ สัญญากรณ์, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และประสิทธิ์ชัย นรากรณ์. (2561). อิทธิพลของเนื้อหาที่ถูกสร้างจากธุรกิจ เนื้อหาที่ถูกสร้างจากผู้ใช้และการรับรู้ตราสินค้าที่ส่งผลต่อคุณภาพที่รับรู้ได้และความภักดีในตราสินค้าบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้ใช้บริการร้านอาหารเพื่อสุขภาพจังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ</i> . 11(1), 322-342.
8	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2561). ความไว้วางใจของผู้ขายและเครื่องมือทางโซเซียลคอมเมอร์ซที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้ออย่างต่อเนื่อง. <i>วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</i> . 41 (159), 24-44.
9	วิจัย	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์ และ ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2561). อิทธิพลของการเผยแพร่ตัวตนในเครือข่ายสังคมออนไลน์ อิสระในการใช้งาน การไหลลื่น ความไว้วางใจระหว่างสมาชิก และความภักดีของลูกค้าที่ใช้เฟซบุ๊ก. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , <i>มหาวิทยาลัยศิลปากร</i> . 38 (2), 121-146.
10	วิจัย	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการตลาดออนไลน์กับความผูกพันของลูกค้าในธุรกิจโรงแรม. <i>รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 การวิจัยยุคประเทศไทย 4.0 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</i> , 286-294.
11	วิจัย	ชนิดา พรหมชาวเฉียง, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และลลิตา ยาวิลละ. (2560). การสื่อสารทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคมที่มีผลต่อรูปแบบการตอบสนองของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. <i>รายงานสืบเนื่องจากงานประชุม</i>

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		วิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2017, 177-185.
12	วิจัย	ณัฐธยาน์ รอดสิน, ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ และลัดดา ยาวิละ. (2560). การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มฟังก์ชันนัลดริงก์ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2017</i> , 332-342.
13	ตำรา	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2558). หลักการตลาด. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม. 247 หน้า
14	วิจัย	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างข้อเสนอคุณค่าผลิตภัณฑ์รูปแบบรายได้ และผลการดำเนินงานของธุรกิจผู้ผลิตซอฟต์แวร์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> . 11(ฉบับพิเศษที่ 1), 18-32.
15	วิจัย	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ . (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจผู้ผลิตซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. <i>วารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</i> . 1 (7), 65-75.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HOME918	การจัดการและบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
HOME921	การบริหารจัดการนวัตกรรมการงานศิลปะประดิษฐ์ขั้นสูง	3(2-2-5)

