

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

\*\*\*\*\*

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Integration of Health, Aesthetics and Spa

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา)

: ศศ.บ. (บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Integration of Health, Aesthetics and Spa)

: B.A. (Integration of Health, Aesthetics and Spa)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ) .....

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

## 5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่มีทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
  - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
  - ⇒ รูปแบบของการร่วม
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

## 5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา เมื่อวันที่ 17 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประชุมครั้งที่ 21(4/2561) เมื่อวันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 57(5/2561) เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 72(6/2561) เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561
- ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 152((2/2561) เมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1. บุคลากรด้านกิจการสุขภาพ ความงาม และสปา ของภาครัฐและเอกชน
- 8.2. ผู้ประกอบการด้านกิจการสุขภาพ ความงาม และสปา
- 8.3. นักวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา
- 8.4. ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	วิษณุ ธงไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 วท.ม.(วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.บ.(เคมี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542	ภาคผนวก ง
2	กิ่งแก้ว ส้ารวรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536	ภาคผนวก ง
3	จิตศิริณ ก้อนคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547 ใบอนุญาตผู้ประกอบกิจการสถานประกอบการด้าน สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2561	ภาคผนวก ง
4	เจษฎากร โนนินทร์	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 ศศ.ม.(การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533	ภาคผนวก ง
5	อรรถพล รอดแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 ใบอนุญาตผู้ประกอบกิจการสถานประกอบการด้าน สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2561	ภาคผนวก ง

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

10.2 ฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบัน ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้เกิดการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานที่ต้องเร่งรีบเพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชากรในวัยแรงงานต้องทำงานหนักขึ้นส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชน โดยอย่างยิ่งเฉพาะปัญหาความเครียดและภาวะกดดันในด้านรายได้และการดำรงชีวิต ซึ่งเมื่อเกิดความเครียดสะสมเป็นระยะเวลายาวนานโดยที่ไม่ถูกจัดหรือดูแลอย่างถูกต้องนั้น ย่อมนำมาซึ่ง การเปลี่ยนแปลงด้านสรีระโครงสร้าง รวมถึงการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และอาจกลายเป็นความไม่สมดุลของสุขภาพและเจ็บป่วยในที่สุด การดูแลสุขภาพและการจัดการความเครียดจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย แนวทางการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพที่สำคัญ จึงควรเป็นการดูแลสุขภาพที่ลักษณะแบบองค์รวมที่มีการบูรณาการเอาศาสตร์ ความรู้และศิลปะที่หลากหลาย เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือและใช้เป็นรูปแบบในการดูแลสุขภาพด้วยพหุศาสตร์แบบบูรณาการ

กิจการด้านสปาของไทยนั้นไม่เพียงแต่เป็นแนวทางสำคัญของการดูแลสุขภาพที่ช่วยลด ภาวะกดดันและปัญหาความเครียดตามหลักของสุขภาพทางเลือกเพียงอย่างเดียว แต่ยังสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดรายได้เป็นอย่างมากจากการเติบโตด้านธุรกิจและแนวโน้มของการส่งเสริม ด้านธุรกิจสุขภาพ ความงาม และสปาไทย โดยสามารถสร้างรายได้ในปี 2556 มากกว่า 25,087.33 ล้านบาท ในปี 2557 สามารถสร้างรายได้มากกว่า 26,811.91 ล้านบาท (เติบโตขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 7) และในปี 2558 สามารถสร้างรายได้มากกว่า 31,155.48 ล้านบาท (เติบโตขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16) รวมถึงสามารถสร้างปริมาณการจ้างงานได้มากกว่า 400,000 อัตรา และจะมีแนวโน้มที่เติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องในอนาคต (สำนักธุรกิจบริการและโลจิสติกส์การค้า กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ, ธันวาคม 2558)

จากแนวโน้มของธุรกิจดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงเล็งเห็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านรายได้ เศรษฐกิจ และการเติบโตทางธุรกิจด้านสุขภาพ เป็นการสร้างและพัฒนากำลังคนด้านธุรกิจสุขภาพความงาม และสปาที่มีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน รองรับกับการเติบโตของธุรกิจนี้ต่อไปในอนาคต

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ประชาชนง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้สะดวก รวดเร็วมากขึ้นโดยขาดการคัดกรองและทราบถึงข้อเท็จจริงของข้อมูลเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเชื่อ พฤติกรรม ค่านิยม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้เกิดเป็นปัญหาทางด้านสุขภาพ ความเจ็บป่วย และพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพต่างๆ โดยสาเหตุส่วนมากเกิดขึ้นจากการขาดความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและการขาดทักษะที่ดีในการจัดการสุขภาพแบบบูรณาการของประชาชน ทำให้ประชาชนไม่สามารถดูแลตนเองทางด้านสุขภาพได้ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญของระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนต่างตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการพยายามลดปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากการไม่เข้าใจในมิติของสุขภาพองค์รวมที่เพียงพอ การขาดการเรียนรู้ด้านสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และพยายามสร้างแนวทางการดูแลสุขภาพที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในสังคม

ในพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ได้กล่าวถึงความหมายของสุขภาพที่มีสาระเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของมิติสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สุขภาพทางสังคม และสุขภาพทางจิตวิญญาณ ที่ต้องเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวมและมีความสมดุลซึ่งกันและกัน ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ จะเป็นส่วนช่วยให้เกิดบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีคุณภาพในการจัดการด้านสุขภาพที่ดีของประชาชน รวมถึงมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เกิดการจัดการระบบบริการสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว เกิดการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพ และผลักดันมิติสุขภาพให้เกิดขึ้นในระดับนโยบายสาธารณะของประเทศ (Health in All Policies) เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์มีเป้าหมายให้ประชาชนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพที่ลดลงและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีแนวทางในการพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลและจัดการสุขภาพของตนเอง เป็นการเตรียมรับและสร้างความพร้อมด้านสังคมสุขภาวะที่ดี โดยอาศัยพื้นฐานที่เป็นทุนทางด้านสุขภาพที่เกิดจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของไทยในด้านต่าง ๆ เช่น สมุนไพร การนวด อาหาร ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นจุดมุ่งเน้นสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยเป็นมหาอำนาจทางด้านธุรกิจสุขภาพ ความงามและสปา ในตลาดโลกและก่อให้เกิดการปรับตัวทางด้านเศรษฐกิจ รายได้ ของประชาชนชาวไทยที่เท่าทันต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภายใต้ความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 มีการพัฒนาเพื่อรองรับการเติบโตทางธุรกิจด้านสุขภาพ ความงาม และสปาในสังคมและตลาดโลก

12.1.3 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า ต่อยอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรม

12.1.4 พัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในอาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญา การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.1.5 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติในด้านการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ตรงตามความต้องการของสังคมสมัยใหม่

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการ การวิจัยการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น โดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นและส่งเสริมด้านการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม และสปา แบบพหุศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะปฏิบัติ สามารถดำเนินการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปาที่มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะอื่นหรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรี

### 13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่น

#### 13.3.1 หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.4 การบริหารจัดการ

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา ตลอดจนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ มีการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริง สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิชาการร่วมกับทักษะปฏิบัติการเพื่อบูรณาการในการดูแลสุขภาพ ความงาม และกิจการสปาแบบองค์รวม บนพื้นฐานของศาสตร์และศิลป์จากพหุสาขาวิชา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ ดังกล่าวทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรคำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน

1.2.1 รองรับความต้องการกำลังคนในด้านกิจการสุขภาพ ความงาม และสปาของประเทศ

1.2.2 รองรับความต้องการกำลังคนที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ของประเทศ

1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย

1.2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะปฏิบัติและขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงาน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงามและสปา เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและมีทัศนคติเป็นนักปฏิบัติในด้านต่างๆ โดยมีจุดมุ่งเน้นดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะและการปฏิบัติแบบบูรณาการสุขภาพความงามและสปา ที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของระดับบุคคล ครอบครัวชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถและทักษะในการจัดการสุขภาพ ความงาม และสปา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำด้านการจัดการบูรณาการสุขภาพ ความงามและสปา โดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ความงาม และสปาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3.5 มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ มีทักษะในการใช้สารสนเทศเครื่องมือ อุปกรณ์ในสถานบริการสุขภาพ ความงาม และสปาได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพ

#### 1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น ตาม คุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

1.4.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความใฝ่รู้ และมีการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สามารถพัฒนาความรู้ใหม่

1.4.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยวิธีการบูรณาการหลากหลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สุขภาพ ความงาม และสปา

1.4.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐานตามทฤษฎีที่ปรากฏ และมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

1.4.5 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองพัฒนางาน และพัฒนาสังคม

1.4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

1.4.7 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ

1.4.8 มีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และมีสัมพันธภาพที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

#### 1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	1) สามารถอธิบายถึงแนวคิดเกี่ยวกับมิติสุขภาพเชิงบูรณาการได้ 2) มีทัศนคติเชิงบวกต่ออาชีพ

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
	3) มีความรู้และทักษะปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 4) มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ
ชั้นปีที่ 2	1) สามารถอธิบายถึงบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานและแนวโน้มด้านอาชีพได้ 2) สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพได้ 3) มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การบริหารจัดการ ในกิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปาได้ 4) มีองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติในประวัติศาสตร์ด้านการนวดและภูมิปัญญาเพื่อการดูแลสุขภาพและความงาม 5) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม การปรับตัวที่เหมาะสมและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ชั้นปีที่ 3	1) มีองค์ความรู้และความสามารถในการประเมินความปลอดภัยและมาตรฐานของกิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปาได้ 2) สามารถสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการดูแลสุขภาพ ความงาม หรือสปาได้ 3) สามารถสร้างหรือพัฒนารูปแบบ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผลในการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ ความงาม หรือสปาขั้นต้นโดยการบูรณาการศาสตร์ได้ 4) มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์ การวางแผนเชิงระบบและการแก้ไขปัญหาได้ 5) มีความเป็นผู้นำ เสียสละ เคารพในสิทธิผู้อื่น
ชั้นปีที่ 4	1) มีการปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ 2) สามารถให้บริการในลักษณะแบบบูรณาการศาสตร์ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายได้ 3) มีความรู้และทักษะด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านสุขภาพเชิงบูรณาการ 4) มีทักษะของบัณฑิตนักปฏิบัติ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

### 2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	1. กำหนดให้มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่าง	1. มีระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี	ต่อเนื่อง 2. กำหนดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตและอาจารย์ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาแต่ละปี	ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม อย่างน้อย ร้อยละ 80 2. มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิต และอาจารย์ และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิต และมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00 คะแนน 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
2. แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการสอนและการวิจัย	1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ด้านการสอนและการวิจัย	1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมประชุมและหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการด้านการสอนและการวิจัย

## 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1. ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติ 3. พัฒนาทรัพยากรและปัจจัย	1. ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 2. คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	สนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา	สนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00

### 2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปรับตัว ด้านวิชาการ</li> <li>จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทุกคน</li> <li>จัดช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษาหากนักศึกษามีปัญหาด้านต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ</li> <li>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>มีช่องทางและระบบบริการให้คำปรึกษา</li> </ol>

### 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</li> <li>ออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</li> <li>ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรถูกประเมินและออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>
2. แผนการติดตามภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาถูกติดตามภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี</li> <li>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ  
ภาคการศึกษาที่ 1      เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2      เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

- นอกวัน - เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

###### 2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

###### 2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (หมวดที่ 2 ข้อ 17)

###### 2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

###### 1) การวัดและประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

## 2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 2.1) มีความประพฤติดี
- 2.2) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น
- 2.3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 2.4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30
- 2.5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

### **2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกแผนการเรียนหรือเทียบเท่า
- 2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### **2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

- 2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา
- 2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และด้านบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพแตกต่างกัน

### **2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

- 2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา
- 2.4.2 จัดการปฐมนิเทศ ปรับพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และด้านสุขภาพ ความงาม และสปา ก่อนเรียน เพื่อเพิ่มพื้นฐานองค์ความรู้ด้านดังกล่าวให้นักศึกษา
- 2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	19,800	39,600	59,400	79,200	79,200
รวมรายรับ	499,800	999,600	1,499,400	1,999,200	1,999,200

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	274,680	549,360	824,040	1,098,720	1,098,720
รวม(ก)	274,680	549,360	824,040	1,098,720	1,098,720
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	91,560	183,120	274,680	366,240	366,240
รวม(ข)	91,560	183,120	274,680	366,240	366,240
รวม(ก)+(ข)	366,240	732,480	1,098,720	1,464,960	1,464,960
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,208	12,208	12,208	12,208	12,208



**2.7 ระบบการศึกษา**

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน****3.1 หลักสูตร**

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
2.2.1 เอกบังคับ		33	หน่วยกิต
2.2.2 เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)

GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography	3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for Life	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)

GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)
<b>1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
GESO100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)

GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	3(3-0-6)
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GESC111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GESC112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)
<b>1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>		
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life	3(2-2-5)

GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life		3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care		3(2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>91</b>
<b>2.1) วิชาแกน</b>			<b>หน่วยกิต</b>
			<b>30</b>
ISSC111	หลักการสุขภาพ ความงาม และสปาเบื้องต้น Basic Principles of Health, Aesthetics and Spa		3(3-0-6)
ISSC121	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้นสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Biological Sciences for Health, Aesthetics and Spa		3(2-2-5)
ISSC131	มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ Dimensions of Integrated Health		3(3-0-6)
ISSC112	ระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์ Basic of Human Anatomy		3(2-2-5)
ISSC122	โภชนาศาสตร์พื้นฐานสำหรับสุขภาพและความงาม Basic Food for Health and Aesthetic		3(3-0-6)
ISSC211	หลักการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Basic Principles of Health Care		3(2-2-5)
ISSC241	การนวดเพื่อสุขภาพและความงาม Massage for Health and Aesthetic		3(2-2-5)
ISSC231	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อธุรกิจสปา Psychology and Personality Development for Spa Business		3(3-0-6)
ISSC331	กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพ ความงาม และสปา		3(3-0-6)

	Law and Ethics for Wellness, Aesthetics and Spa			
ISSC393	การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Research in Health, Aesthetics and Spa			3(3-0-6)
	<b>2.2) วิชาเอก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>54</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1 เอกบังคับ</b>		<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ISSC113	นโยบายสุขภาพ Health Policy			3(3-0-6)
ISSC212	วัฒนธรรมสุขภาพ Health Culture			3(3-0-6)
ISSC213	พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ Botany and Thai Traditional Knowledge for Health			3(2-2-5)
ISSC221	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Herbs for Health, Aesthetics and Spa			3(2-2-5)
ISSC224	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและความงาม Thai Traditional Pharmacy for Health and Aesthetic			3(2-2-5)
ISSC253	ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product for Health, Aesthetics and Spa			3(2-2-5)
ISSC214	สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Health and Natural Therapy			3(3-0-6)
ISSC351	มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ Workplace Safety Standards			3(3-0-6)
ISSC352	ความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product Safety for Health, Aesthetics and Spa			3(3-0-6)
ISSC431	การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Business Management for Health, Aesthetics and Spa			3(3-0-6)
ISSC491	สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Seminar in Health, Aesthetics and Spa			1(0-2-5)
ISSC492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทางสุขภาพ ความงาม และสปา Undergraduate Thesis in Health, Aesthetics and Spa			2(0-4-2)
	<b>2.2.2 เอกเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ISSC222	การดูแลผิว			3(2-2-5)

	Skin Care	
ISSC251	นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Innovation of Health, Aesthetics and Spa	3(2-2-5)
ISSC252	ศิลปะและสุนทรียบำบัด Arts and Aesthetic Therapy	3(2-2-5)
ISSC332	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม Health Tourism and Aesthetics	3(3-0-6)
ISSC333	สารสนเทศด้านสุขภาพและความงาม Information Systems for Health and Aesthetic	3(3-0-6)
ISSC311	โยคะ Yoca	3(2-2-5)
ISSC421	ศิลปะแห่งใบหน้าและเรือนร่าง Arts of Face and Body	3(2-2-5)
ISSC223	การดูแลสุขภาพความงามหลังคลอด Postpartum Aesthetic Health Care	3(3-0-6)
ISSC242	การนวดแผนไทย Thai Massage	3(2-2-5)
ISSC243	การนวดด้วยน้ำมันหอมระเหย Aromatherapy Massage	3(2-2-5)
ISSC341	การนวดแบบตะวันออก Oriental Massage	3(2-2-5)
ISSC342	การนวดกดจุดสะท้อน Reflexology Massage	3(2-2-5)
ISSC441	การนวดฝ่าเท้า Foot Massage	3(2-2-5)
ISSC353	เครื่องมือและอุปกรณ์ความงาม Instrument and Implement in Aesthetic	3(3-0-6)
ISSC421	การดูแลสุขภาพผมและเล็บ Hair and Nail Care	3(2-2-5)
ISSC432	สังคมศาสตร์สุขภาพ Health Sociology	3(3-0-6)



**2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต**

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

**2.3.1) แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Preparation for Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	1(45)
ISSC392	ฝึกประสบการณ์ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	6(270)

**2.3.2) แผนสหกิจศึกษา**

ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Co-operative Education Preparation in Health, Aesthetics and Spa	1(45)
ISSC499	สหกิจศึกษา <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Co-operative Education in Health, Aesthetics and Spa	6(--)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1) General Education (1)	3(XXX)	ภาษา	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2) General Education (2)	3(XXX)	ภาษา	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3) General Education (3)	3(XXX)	มนุษย์	-
ISSC111	หลักการสุขภาพ ความงาม และสปาเบื้องต้น Basic Principles of Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC121	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้นสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Biological Sciences for Health, Aesthetics and Spa	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ISSC131	มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ Dimensions of Integrated Health	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4) General Education (4)	3(XXX)	ภาษา	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5) General Education (5)	3(XXX)	มนุษยศาสตร์	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6) General Education (6)	3(XXX)	สังคมศาสตร์	-
ISSC112	ระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์ Basic of Human Anatomy	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ISSC122	โภชนศาสตร์พื้นฐานสุขภาพและความงาม Basic Food for Health and Aesthetic	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC113	นโยบายสุขภาพ Healthy Policy	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7) General Education (7)	3(XXX)	ภาษา	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8) General Education (8)	3(XXX)	วิทย์-คณิต	-
ISSC211	หลักการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Basic Principles of Health Care	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ISSC241	การนวดเพื่อสุขภาพและความงาม Massage for Health and Aesthetic	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ISSC231	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อธุรกิจสปา Psychology and Personality Development for Spa Business	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC212	วัฒนธรรมสุขภาพ Health Culture	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9) General Education (9)	3(XXX)	วิทย์-คณิต	-
GEXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10) General Education (10)	3(XXX)	สร้างเสริม	-
ISSC213	พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ Botany and Thai Traditional Knowledge for Health	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ISSC221	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Herbs for Health, Aesthetics and Spa	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (1) Major Elective (1)	3(XXX)	เอกเลือก	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (2) Major Elective (2)	3(XXX)	เอกเลือก	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (3) Major Elective (3)	3(XXX)	เอกเลือก	-
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC224	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและความงาม Thai Traditional Pharmacy for Health and Aesthetic	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ISSC253	ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product for Health, Aesthetics and Spa	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ISSC214	สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Health and Natural Therapy	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (4) Major Elective (4)	3(XXX)	เอกเลือก	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (5) Major Elective (5)	3(XXX)	เอกเลือก	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (6) Major Elective (6)	3(XXX)	เอกเลือก	-
XXXXXX	เลือกเสรี (1) Free Elective (1)	3(XXX)	เลือกเสรี	-
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>		

## สำหรับผู้เลือกเรียนแผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC393	การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Research in Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC331	กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพ ความงาม และสปา Law and Ethics for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC351	มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ Workplace Safety Standards	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
ISSC352	ความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product Safety for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2) Free Elective (2)	3(XXX)	เลือกเสรี	-
ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Preparation for Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	1(45)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
<b>รวม</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC491	สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Seminar in Health, Aesthetics and Spa	1(0-2-5)	เอกบังคับ	-
ISSC492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทางสุขภาพ ความงาม และสปา Undergraduate Thesis in Health, Aesthetics and Spa	2(0-4-4)	เอกบังคับ	-
ISSC431	การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Business Management for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXXXX	วิชาเอกเลือก (7) Major Elective (7)	3(XXX)	เอกเลือก	-
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC392	ฝึกประสบการณ์ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	6(270)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	ISSC391
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>		



สำหรับผู้เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา  
 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC393	การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Research in Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC331	กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพความงาม และสปา Law and Ethics for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ISSC351	มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ Workplace Safety Standards	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
ISSC352	ความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product Safety for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2) Free Elective (2)	3(XXX)	เลือกเสรี	-
ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาดูงานการสุขภาพ ความงาม และสปา Co-Operative Education Preparation in Health, Aesthetics and Spa	1(45)	สหกิจศึกษา	-
<b>รวม</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC491	สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Seminar in Health, Aesthetics and Spa	1(0-2-5)	เอกบังคับ	-
ISSC492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทางสุขภาพ ความงาม และสปา Undergraduate Thesis in Health, Aesthetics and Spa	2(0-4-4)	เอกบังคับ	-
ISSC431	การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Business Management for Health, Aesthetics and Spa	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXXXXX	วิชาเฉพาะเลือก (7) Major Elective (7)	3(XXX)	เอกเลือก	-
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>		

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ISSC499	สหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา Co-operative Education in Health, Aesthetics and Spa	6(--)	สหกิจศึกษา	ISSC498
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>		

**3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา**

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาอีตรบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

ISSC หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชา ด้านสุขภาพ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ด้านความงามและสปา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชา บูรณาการ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชา นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ และความปลอดภัย
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกปฏิบัติการ สหกิจศึกษา และปัญหาพิเศษ

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะ ด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- GELN102**      **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้**      **3(3-0-6)**  
**English for Learning**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลาก ยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น
- GELN103**      **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**      **3(3-0-6)**  
**English for Specific Purposes**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา
- GELN104**      **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**      **3(3-0-6)**  
**Foundation English**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105**      **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**French for Communication**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN106**      **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Chinese for Communication**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**  
**Japanese for Communication**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**  
**Vietnamese Language and Culture**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพรอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยชน์สนทนา
- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**  
**Indonesian Language and Culture**  
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี  
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**  
**Korean Language and Culture**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**English Speaking and Listening Skills**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องที่ยากและเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

GEHU100	<b>จิตตปัญญาศึกษา</b> <b>Contemplative Education</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล	3(3-0-6)
GEHU101	<b>ปรัชญาชีวิต</b> <b>Philosophy of Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
GEHU102	<b>ความจริงของชีวิต</b> <b>Meaning of Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	3(3-0-6)

- GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)  
Human Behavior and Self Development  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข
- GEHU104 สุนทรียะของชีวิต 3(3-0-6)  
Aesthetic of Life  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- GEHU105 ดนตรีนิยม 3(3-0-6)  
Music Appreciation  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)  
Visual Art Aesthetic  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล
- GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 3(3-0-6)  
Dramatics Art Appreciation in Thai  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปราชเปรียบเทียบ วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง

- GEHU108      การใช้ห้องสมุดยุคใหม่      3(3-0-6)**  
**Using Modern Library**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- GEHU109      ศิลปะในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**  
**Art in Daily Life**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลปะหลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- GEHU110      สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล      3(2-2-5)**  
**Aesthetic of Digital Photography**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- GEHU111      การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ      3(3-0-6)**  
**Planning for Life with the Elderly**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ



- GEHU112**      **ดูलयภาพแห่งชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Gesture of Balance**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดูलयภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- GEHU113**      **ศิลปกรรมสำหรับชีวิต**      **3(2-2-5)**  
**Arts for Life**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลง รำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการรำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบ ฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงาน ศิลปะ
- GESO100**      **มนุษย์กับสังคม**      **3(3-0-6)**  
**Man and Society**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- GESO101**      **วิถีไทย**      **3(3-0-6)**  
**Thai Living**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหา สังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

GESO102	วิถีโลก Global Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น	3(3-0-6)

- GESO107**      **ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง**      **3(3-0-6)**  
**Geosocieties of the Lower Northern Region**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- GESO108**      **การสื่อสารเพื่อชีวิต**      **3(2-2-5)**  
**Communication for Life**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในปัจจุบัน
- GESO109**      **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ**      **3(3-0-6)**  
**Media Literacy and Utilization of Information**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110**      **พิษณุโลกศึกษา**      **3(3-0-6)**  
**Phitsanulok Study**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- GESO111**      **รู้ทันการเงิน**      **3(3-0-6)**  
**Cognizant of Finances**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- GESO112**      **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย**      **3(2-2-5)**  
**Democratic Citizenship Education**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- GESO113**      **จิตวิทยาทั่วไป**      **3(3-0-6)**  
**General Psychology**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO114**      **การต่อต้านทุจริต**      **3(3-0-6)**  
**Anti Corruption**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความหมาย และความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต รูปแบบของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- GESO115**      **ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**      **3(2-2-5)**  
**The King's Philosophy for Local Development**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ให้เกิดการแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย
- GESO100**      **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      **3(3-0-6)**  
**Science in Daily Life**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- GESO101**      **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**      **3(3-0-6)**  
**Life and Environment**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- GESO102**      **การคิดและการตัดสินใจ**      **3(3-0-6)**  
**Thinking and Decision Making**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

GESC103	<b>สถิติในชีวิตประจำวัน</b> <b>Statistics in Daily Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย	3(3-0-6)
GESC104	<b>สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน</b> <b>Mental Health in Daily Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไขทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต	3(3-0-6)
GESC105	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</b> <b>Information Technology for Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
GESC106	<b>เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b> <b>Technology and Innovation for Sustainable Development</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี	3(3-0-6)
GESC108	<b>อาหารอาเซียน</b> <b>ASEAN Foods</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ	3(3-0-6)

- GESC109**      **ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น**      **3(3-0-6)**  
**Value-added Products from Local Wisdoms**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- GESC110**      **พืชในชีวิตประจำวัน**      **3(0-0-6)**  
**Plants in Daily Life**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ
- GESC111**      **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน**      **3(3-0-6)**  
**Household Solid Waste Management**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน
- GESC112**      **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน**      **3(3-0-6)**  
**Sustainable Energy**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

GESS100	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <b>Exercises for Health</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย	3(2-2-5)
GESS101	<b>นันทนาการเพื่อชีวิต</b> <b>Recreation for Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่างๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS102	<b>สุขภาพเพื่อชีวิต</b> <b>Health for Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GESS103	<b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b> <b>Handiworks in Daily Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง	3(2-2-5)
GESS104	<b>งานเกษตรในชีวิตประจำวัน</b> <b>Agriculture in Daily Life</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)



- GESS105**      **ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์**      **3(3-0-6)**  
**Family Dimension of Science and Art**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย  
ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการ  
แต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106**      **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ**      **3(3-0-6)**  
**Creation Inspiration in Artworks**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการ  
ขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้าง  
สรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ
- GESS107**      **วิถีสุขภาพ**      **3(3-0-6)**  
**Healthy Life**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรม  
สุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน  
และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
- GESS108**      **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ**      **3(2-2-5)**  
**21st Century Skills for Living and Occupations**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบ  
องค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการ  
ประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยี  
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการ  
ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุน  
การสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- GESS109**      **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ**      **3(2-2-5)**  
**Health Promotion and Care**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการ  
สร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริม  
สุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การ  
ออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่  
สำคัญ
- ISSC111**      **หลักการสุขภาพ ความงาม และสปาเบื้องต้น**      **3(3-0-6)**  
**Basic Principles of Health, Aesthetics and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและความ  
งาม แนวคิดการดูแลสุขภาพในรูปแบบของสปา ประวัติ ประเภท องค์ประกอบ การแบ่งพื้นที่ของสปา  
บทบาทหน้าที่ของบุคลากรและสื่อนามัยในสปา แนวโน้มและพัฒนากิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา  
ในปัจจุบัน
- ISSC121**      **วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้นสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา**      **3(2-2-5)**  
**Basic Biological Sciences for Health, Aesthetics and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง กลไกการทำงาน การเปลี่ยนแปลงและความผิดปกติ  
ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ เน้นการใช้ประโยชน์เพื่อการดูแลสุขภาพ  
และความงาม ปฏิบัติการพื้นฐานด้านชีววิทยาสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา
- ISSC131**      **มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ**      **3(3-0-6)**  
**Dimensions of Integrated Health**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**  
แนวคิด หลักการและความหมายของสุขภาพ การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยเน้นความ  
สมดุลของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การสร้างสุขภาพ การบูรณาการมิติสุขภาพกับการ  
สร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพทางเลือก

ISSC112	<b>ระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์</b> <b>Basic of Human Anatomy</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานด้านโครงสร้างร่างกายมนุษย์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกร่างกาย การทำหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ตามช่วงวัย การปรับสมดุลภายในร่างกาย ปฏิบัติการด้านระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์	3(2-2-5)
ISSC122	<b>โภชนาศาสตร์พื้นฐานสำหรับสุขภาพและความงาม</b> <b>Basic Food for Health and Aesthetic</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หน้าที่และประโยชน์ของสารอาหาร และน้ำ ภาวะทุพโภชนาการ การประเมินภาวะทางโภชนาการ โภชนาการสำหรับช่วงชีวิตต่างๆ การเลือกอาหารและการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร อันตรายทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ ฉลาดโภชนาการ	3(3-0-6)
ISSC211	<b>หลักการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน</b> <b>Basic Principles of Health Care</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักการในการดูแลสุขภาพพื้นฐานระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ปัจจัยเสี่ยงและปัญหาด้านสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การใช้ยาพื้นฐานสำหรับประชาชน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ปฏิบัติการดูแลสุขภาพขั้นต้น	3(2-2-5)
ISSC241	<b>การนวดเพื่อสุขภาพและความงาม</b> <b>Massage for Health and Aesthetic</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักการของการนวด คุณค่าและประโยชน์ของการนวด ประเภทของการนวด องค์ความรู้และศิลปะของการนวด ปฏิบัติการการนวดเพื่อสุขภาพ การนวดหน้า การนวดตัว และการนวดเท้า การนวดแบบสวีดิช สปาเพื่อสุขภาพ สปาหน้า สปาตัว สปาเท้า การใช้เครื่องหอมและสุนทรีย์ในการนวดและสปา	3(2-2-5)

- ISSC231 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อธุรกิจสปา 3(3-0-6)  
Psychology and Personality Development for Spa Business  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาและการประเมินบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการมีจิตสาธารณะ
- ISSC331 กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพ ความงาม และสปา 3(3-0-6)  
Law and Ethics for Health, Aesthetics and Spa  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิดพื้นฐานด้านจริยศาสตร์ จริยธรรมและจรรยาบรรณในธุรกิจบริการสุขภาพ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของบุคลากรด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กฎหมายแรงงาน
- ISSC393 การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา 3(3-0-6)  
Research in Health, Aesthetics and Spa  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การสืบค้นงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม และสปาในประเทศและต่างประเทศ
- ISSC113 นโยบายสุขภาพ 3(3-0-6)  
Health Policy  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิด หลักการและปรัชญาด้านสุขภาพ ระบบสุขภาพ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ พัฒนาการของนโยบายสุขภาพ สถานการณ์ด้านสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ สุขภาพแนวใหม่ นโยบายสุขภาพกับการสร้างเสริมสุขภาพ

- ISSC212      **วัฒนธรรมสุขภาพ**      3(3-0-6)  
**Health Culture**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
กระบวนทัศน์ด้านสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย  
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสุขภาพ ความหลากหลายด้านวัฒนธรรมสุขภาพ ความเชื่อด้าน  
สุขภาพ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพกับความแตกต่างด้านวัฒนธรรม
- ISSC213      **พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ**      3(2-2-5)  
**Botany and Thai Traditional Knowledge for Health**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้พื้นฐานด้านพฤกษศาสตร์ การจำแนกและเก็บรักษาพืช สมุนไพรเพื่อการใช้  
ประโยชน์ด้านการดูแลสุขภาพและความงาม แนวคิดและความสำคัญของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิ  
ปัญญา ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ ปฏิบัติการด้านภูมิปัญญาไทยเพื่อการดูแลสุขภาพและความงาม
- ISSC221      **สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา**      3(2-2-5)  
**Herbs for Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
หลักการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ การเสริมความงาม การดูแล  
ผิวพรรณ และกิจการสปา การทำความสะอาดร่างกาย การขัดผิว การอบผิว การบำรุงผิวพรรณ การ  
ประคบ และการดูแลสุขภาพหลังคลอดบุตรด้วยสมุนไพร
- ISSC224      **เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและความงาม**      3(2-2-5)  
**Thai Traditional Pharmacy for Health and Aesthetic**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
องค์ความรู้ด้านเภสัชกรรม เภสัชวัตถุ คณาเภสัช และเภสัชกรรมไทย ส่วนประกอบและ  
สารสำคัญในการนำสมุนไพรไปใช้ประโยชน์เพื่อการดูแลสุขภาพ ความงาม และสปา จรรยาเภสัช  
ปฏิบัติการด้านเภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา

- ISSC253**      **ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา**      **3(2-2-5)**  
**Product for Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
องค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ความงามและสปา เทคโนโลยี ขั้นตอน และกรรมวิธีในการผลิตผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ ความงาม และสปา มาตรฐานและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ ความงาม และสปา
- ISSC214**      **สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด**      **3(3-0-6)**  
**Alternative Health and Natural Therapy**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิด ประวัติ ความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด เช่น การแพทย์แผนจีน การแพทย์อายุรเวทการออกกำลังกาย วิทยาการสุขภาพทางเลือก แนวใหม่
- ISSC351**      **มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ**      **3(3-0-6)**  
**Workplace Safety Standards**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
องค์ความรู้พื้นฐานด้านมาตรฐานและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ มาตรฐานและความปลอดภัยในสถานประกอบการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา การขอรับรองมาตรฐานของสถานประกอบการ นโยบาย ประกาศ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ
- ISSC352**      **มาตรฐานความปลอดภัยผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา** **3(3-0-6)**  
**Product Safety for Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
องค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพความงาม การทดสอบในห้องปฏิบัติการ การทดสอบทางคลินิก การออกแบบและพัฒนา การทดสอบ การควบคุม การประเมิน การติดตาม การประกันคุณภาพ และจริยธรรมในการทดสอบทางคลินิก

- ISSC431**      **การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา**      **3(3-0-6)**  
**Basic Business Management for Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้พื้นฐานด้านกิจการ หลักการและปรัชญาของกิจการสุขภาพ ความงาม และสปา แนวปฏิบัติและการดำเนินการในการจัดการกิจการสุขภาพ ความงาม และสปา นโยบาย ระเบียบประกาศ มาตรฐานหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจการสุขภาพ ความงาม และสปา การส่งเสริมและพัฒนากิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปาของประเทศไทยและต่างประเทศ
- ISSC491**      **สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา**      **1(0-2-5)**  
**Seminar in Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ค้นคว้า รวบรวมประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับด้านสุขภาพ กิจการด้านความงาม และสปา นำมาวิเคราะห์หรือวิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อการพัฒนากิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปาแบบบูรณาการ
- ISSC492**      **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทางสุขภาพ ความงาม และสปา**      **2(0-4-2)**  
**Undergraduate Thesis in Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
การกำหนดหัวข้อปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม และสปา การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย การจัดทำและนำเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษ การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและมาตรฐานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
- ISSC222**      **การดูแลผิว**      **3(2-2-5)**  
**Skin care**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
โครงสร้าง หน้าที่ของผิวหนัง หลักการและวิธีการดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย การทำความสะอาดผิว การขัด การพอก การบำรุงผิว อาหารบำรุงผิวหนัง ปฏิบัติการดูแลสุขภาพผิวหนังเบื้องต้นโดยการประยุกต์ใช้เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพ

- ISSC251**      **นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา**      **3(2-2-5)**  
**Innovation of Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิด ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน นวัตกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ ความงาม และสปา การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ปฏิบัติการด้านนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา
- ISSC252**      **ศิลปะและสุนทรียบำบัด**      **3(2-2-5)**  
**Arts and Aesthetics Therapy**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิด หลักการและความสำคัญของศิลปะบำบัดและสุนทรียศาสตร์บำบัดประเภทและรูปแบบของศิลปะบำบัดและสุนทรียบำบัด หลักการใช้ศิลปะบำบัดและสุนทรียบำบัดกับผู้รับบริการ การปรับใช้ในเพื่อการบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการด้านศิลปะบำบัดและสุนทรียบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพ
- ISSC332**      **การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม**      **3(3-0-6)**  
**Health Tourism and Aesthetics**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
แนวคิดและหลักการของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว มาตรฐานและความปลอดภัยในการท่องเที่ยว การดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยว รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มและโอกาสของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการและการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ISSC333**      **สารสนเทศด้านสุขภาพและความงาม**      **3(3-0-6)**  
**Information Systems for Health and Aesthetic**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
องค์ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ความสำคัญและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระบวนการและวิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ด้านสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การตรวจสอบ การเรียบเรียงและการนำเสนอที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ



- ISSC311 โยคะ 3(2-2-5)  
Yoga  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
หลักการ ความสำคัญของสมรรถภาพร่างกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม ทักษะในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ สามารถนำไปเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ
- ISSC421 ศิลปะแห่งใบหน้าและเรือนร่าง 3(2-2-5)  
Arts of Face and Body  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญและความหมายของศิลปะการแต่งหน้า เครื่องสำอางและอุปกรณ์ในการแต่งหน้า โทนสีที่เหมาะสมในการแต่งหน้าสำหรับโทนสีผิวต่างๆ การแต่งหน้าในโอกาสที่เหมาะสม การแต่งคิ้ว ตา แก้มและปาก ศิลปะการแต่งกาย ที่เหมาะสมกับตนเอง เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและสามารถการแนะนำบุคคลอื่นในการแต่งกาย
- ISSC223 การดูแลสุขภาพความงามหลังคลอด 3(3-0-6)  
Postpartum Aesthetic Health Care  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ผลกระทบ และความสำคัญของการดูแลมารดาหลังคลอด ความรู้เรื่องการประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาหลังคลอดด้านความงาม การดูแลเต้านม การปฏิบัติตัวของมารดาหลังคลอด อาหารและคำแนะนำ
- ISSC242 การนวดแผนไทย 3(2-2-5)  
Thai Massage  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญและหลักการการนวดไทยแบบราชสำนัก ท่าฤๅษีดัดตนพื้นฐาน และเคล็ดลับที่ดี จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมแผนไทย แนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย

ISSC243	<b>การนวดด้วยน้ำมันหอมระเหย</b> <b>Aromatherapy Massage</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนวดตัว พรรณไม้หอมและน้ำมันหอมระเหย วิธีสกัดน้ำมันหอมระเหย การผสมและปรุงกลิ่นน้ำมันหอมระเหย ฝักการดมกลิ่นน้ำมันหอมระเหย ความแตกต่างของน้ำมันหอมระเหย การเลือกใช้น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน การใช้น้ำมันหอมระเหยในสุนทรศาสตร์ ฝักการนวดตัวด้วยน้ำมันหอมระเหย	3(2-2-5)
ISSC341	<b>การนวดแผนตะวันออก</b> <b>Oriental Massage</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ที่มีและความสำคัญ คำจำกัดความของการนวดแบบแผนตะวันออกต่างๆของประเทศต่างๆ หลักการ วิธีการ เทคนิคการนวด ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด	3(2-2-5)
ISSC342	<b>การนวดกดจุดสะท้อน</b> <b>Reflexology Massage</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนวดกดจุดสะท้อน จุดแสดงของเขตสะท้อนต่าง ๆ เกี่ยวกับอวัยวะบนฝ่าเท้า ประโยชน์และข้อระวังของการนวดแบบกดจุดสะท้อน เกสัชกรรมไทยและลูกประคบสมุนไพรประกอบการนวดกดจุดสะท้อน ทำดัดตนเพื่อการผ่อนคลายและบรรเทาอาการปวด การจัดเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ฝักปฏิบัติการนวดกดจุดสะท้อน	3(2-2-5)
ISSC441	<b>การนวดฝ่าเท้า</b> <b>Foot Massage</b> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนวดเท้า แผนภูมิแสดงจุดเกี่ยวกับอวัยวะบนฝ่าเท้า การทำงานของเขตสะท้อนต่าง ๆ หรือผลของการนวดฝ่าเท้าต่อเขตสะท้อน ประโยชน์และข้อระวังของการนวดฝ่าเท้า เกสัชกรรมไทยประกอบการนวดเท้าและบรรเทาอาการปวด การดัดตนเพื่อการผ่อนคลายและบำบัดโรค การจัดเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ฝักปฏิบัติการนวดฝ่าเท้า	3(2-2-5)

- ISSC353      **เครื่องมือและอุปกรณ์ความงาม**      3(3-0-6)  
**Instrument and Implement in Aesthetic**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
หลักการ การใช้งาน เครื่องมือและอุปกรณ์ความงาม วิธีการใช้และการดูแลรักษาที่ถูกต้อง และสามารถนำนวัตกรรมความงามมาประยุกต์ใช้เข้ากับเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
- ISSC421      **การดูแลสุขภาพผมและเล็บ**      3(2-2-5)  
**Hair and Nail Care**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
หน้าที่ โครงสร้างของผมและเล็บ หลักการและวิธีปฏิบัติการดูแลเส้นผม เส้นขน การกำจัดขน การดูแลเล็บมือ เล็บเท้า
- ISSC432      **สังคมศาสตร์สุขภาพ**      3(3-0-6)  
**Health Sociology**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม กลไกการจัดระเบียบสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และอิทธิพลกระบวนการทางสังคมที่มีต่อสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและปรากฏการณ์ทางสาธารณสุข โดยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์
- ISSC391      **เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา**      1(45)  
**Preparation for Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพ ความงาม และสปา การปรับตัวทางวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือสำนักงาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล

- ISSC392**      **ฝึกประสบการณ์บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา**      **6(270)**  
**Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน :** ISSC391 เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา  
การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการสุขภาพ ความงาม หรือสปา เพื่อเพิ่มทักษะ  
และสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านอาชีพ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย การนวดเพื่อสุขภาพ การ  
ดูแลผิว และการสปาพื้นฐาน ร่วมกับการมีระเบียบวินัยในการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไข  
ปัญหาเฉพาะหน้า การรักษามาตรฐานในอาชีพ การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน
- ISSC498**      **เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา**      **1(45)**  
**Co-operative Education Preparation in Health, Aesthetics and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี  
จัดให้มีความรู้เบื้องต้นและกิจกรรมเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการเสริมศักยภาพที่  
เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพ ความงาม และสปา การปรับตัวทางวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ  
ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือสำนักงาน ความรู้ทั่วไป  
เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลเพื่อเตรียมความ  
พร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจ
- ISSC499**      **สหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา**      **3(2-2-5)**  
**Co-operative Education in Health, Aesthetics and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน :** ISSC498 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม  
และสปา  
การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการด้านสุขภาพ ความงาม  
หรือสปา เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาต้องเข้ารับการ  
เตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติตนในสังคมการทำงานรวมทั้งดำเนินตามขั้นตอนสหกิจ  
ศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดการปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่  
ปรึกษาของสาขาวิชาและพนักงานที่ปรึกษาที่หน่วยงานมอบหมาย และต้องจัดทำรายงานเกี่ยวกับงานที่  
ทำเพื่อเสนอหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานได้

## 3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	วิษณุ ธงไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 วท.ม.(วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.บ.(เคมี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542	ภาคผนวก ง
2	กิ่งแก้ว ส้ารวรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536	ภาคผนวก ง
3	จิตศิริณ ก้อนคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547 ใบอนุญาตผู้ประกอบกิจการสถานประกอบการด้าน สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2561	ภาคผนวก ง
4	เจษฎากร โนนินทร์	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 ศศ.ม.(การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533	ภาคผนวก ง
5	อรรถพล รอดแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 ใบอนุญาตผู้ประกอบกิจการสถานประกอบการด้าน สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2561	ภาคผนวก ง

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	รัชคนิน จงจิตวิมล	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545
2	อนงค์นาฏ คงประชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554
3	นิธิพงศ์ ศรีเบญจมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532
4	มนตรา ศรีชะแย้ม	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ (จุลชีววิทยา)) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550
5	ยุวดี ตรงต่อกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538
6	วิภาดา ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2553

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
			วท.บ. (อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550
7	สุวิมล ทองแกมแก้ว	อาจารย์	M.Sc. (Master of Science Program in Public Health Sciences (Thai Traditional and Alternative Medicines)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
8	อรษา ภูเจริญ	อาจารย์	ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ค.บ. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
9	เอกภพ จันทร์สุคนธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการวิเคราะห์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความต้องการให้บัณฑิต มีประสบการณ์ และได้สัมผัสบรรยากาศการทำงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตร จึงกำหนดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาได้เลือกเรียน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม(กรณีมีมาตรฐานคุณวุฒิ)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ และกระบวนการ ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงาน และในการประกอบอาชีพสืบต่อไป

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้า กับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.2.2 แผนสหกิจศึกษา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ วิจัยหรือปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ที่นักศึกษาสนใจ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่าง คร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสุขภาพ ความงาม และสปา

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา มีดังนี้

5.2.1 มีความรู้ และเข้าใจในการเชื่อมโยงทฤษฎี สู่อการปฏิบัติได้

5.2.2 มีการบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุง หรืออธิบายผลงานวิจัย

5.2.3 มีทักษะในการดำเนินงานวิจัย มีทักษะการอภิปราย และนำเสนอผลงาน

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

มีชั่วโมงให้คำปรึกษา มีการแนะนำวิธีการสืบค้น และตัวอย่างโครงการหรืองานวิจัยให้ศึกษา

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

จัดให้มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินโครงการ/งานวิจัย โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 3 คน และมีการประเมินผลอย่างน้อย 2 ระยะ คือ

5.6.1 ประเมินโครงร่างโครงการ/งานวิจัย ได้แก่ ชื่อโครงการ ที่มา วัตถุประสงค์ขอบเขตผลที่คาดว่าจะได้รับ และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.6.2 ประเมินสรุปผลโครงการ/งานวิจัย ได้แก่ การประเมินผลการดำเนินโครงการ/งานวิจัย โดยพิจารณาความสอดคล้องตามโครงร่างโครงการ/งานวิจัย



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกรายวิชา</li> <li>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อาสาพัฒนา เพื่อการสร้างความสำนึกต่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ</li> <li>3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก</li> <li>4. มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
ด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และพร้อมพัฒนาตน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรกกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและการปฏิบัติงาน ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารที่เหมาะสม การแต่งกาย การแสดงออกในชั้นเรียน การแสดงออกซึ่งความคิดเห็น การมีเหตุผลและการปฏิบัติตัวในสังคม</li> <li>2. สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและงานกลุ่มโดยมีหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกร่วมบริหารงานกลุ่มแบบมีส่วนร่วมในการทำงานและรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพื่อพัฒนาให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคม ระเบียบวินัย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>3. จัดให้มีข้อตกลงร่วมในการเรียนหรือปฏิบัติงานของนักศึกษา ร่วมกับการประเมินภาพสะท้อนของตนเอง เพื่อสร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม และนำมาซึ่งการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
บัณฑิตนักปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติ เช่น ทักษะด้านภาษาที่สองหรือภาษาอังกฤษ โครงการจิตอาสา การเสริมทักษะพิเศษนอกปริญญา</li> <li>2. จัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และนำผลการเรียนรู้มานำเสนอเพื่อสร้างกระบวนการ</li> </ol>

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
	เรียนรู้แบบต่อเนื่องในระดับชั้นปีที่สูงขึ้น 3. จัดให้มีภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อร่วมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะปฏิบัติของนักศึกษาแบบบูรณาการ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่างๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชน หรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

### 2.1.2 ด้านทักษะความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้  
1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้  
2.2) ระบุโน้ตทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน  
2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

- 1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ไคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและ

ยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

**2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน

1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม

ข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

**2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย

3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา
- 1.2) ความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 1.3) รักองค์กร และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4) มีจรรยาบรรณในอาชีพ

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) สร้างความตระหนักในระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด ไม่คัดลอกผลงาน
- 2.2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ
- 2.3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.4) จัดกิจกรรมการพัฒนาสาขาวิชาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน
- 2.5) เน้นการสร้างบุคลิกภาพที่ดี การแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) การปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชาและหลักสูตร การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 3.2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 3.3) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### 2.2.2 ด้านความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 1.2) สามารถบูรณาการศาสตร์พื้นฐานในการพัฒนาความรู้อย่างเป็นระบบ
- 1.3) สามารถประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลและจัดการกิจการด้านสุขภาพ ความงาม และสปาได้อย่างเป็นระบบ

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ใช้กระบวนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักทางทฤษฎีและการ

ปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการวัดการประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

2.2) มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน และการนำเสนอ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะด้านการสืบค้นข้อมูล

2.3) มีการเรียนรู้และวิเคราะห์ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือเรียนรายวิชาโครงการระดับปริญญาตรี

2.4) สนับสนุนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ทักษะการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของผู้เรียนในด้านต่างๆ คือ

3.1) ประเมินจากแบบทดสอบหรือแบบประเมินความรู้ในด้านทฤษฎี และประเมินจากผลงานและการฝึกปฏิบัติการสำหรับการปฏิบัติหรือสหกิจศึกษา

3.2) ประเมินจากงานที่มอบหมาย

3.3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน แบบประเมินกิจกรรม และรายงานการปฏิบัติงาน

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1.1) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ

1.2) สามารถสืบค้นข้อมูล ตีความ และประเมินเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

1.3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปเป็นประเด็นปัญหาหรือแนวทางการพัฒนา

1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( Problem Based Learning)

2.2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการจริง

2.3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

เชิงระบบอย่างสร้างสรรค์

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
- 3.2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการจริง
- 3.3) ประเมินจากการทดสอบ และผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่สร้างสรรค์

#### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 1.2) มีความรับผิดชอบในภารกิจตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและของกลุ่ม
- 1.3) มีความพร้อมเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2.2) การสนับสนุนในการเข้าร่วมชมรม สโมสรหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- 2.3) การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 2.4) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ การปรับตัวในองค์กร ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- 3.2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3.3) ประเมินจากรูปแบบการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนตนเองของนักศึกษา
- 3.4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

#### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหรือหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมจากการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมี



ประสิทธิภาพ

1.2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

1.4) มีทักษะการค้นคว้าและวิเคราะห์องค์ความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.1) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ

2.2) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข

2.3) พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4) พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล องค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และการตรวจสอบข้อมูล

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

3.1) ประเมินจากการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา และผลงานอื่น ๆ

3.2) ประเมินผลจากการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ ทักษะเชิงตัวเลข คณิตศาสตร์หรือสถิติ ในการประกอบการเรียนหรือการประเมินจากรายงาน

3.3) สังเกตจากพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษา																			
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication																		
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication																		
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning																		
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes																		
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English																		
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication																		
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication																		
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication																		

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●													●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●													●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●													●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●													●	●	
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																				
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●						
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●						
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●						
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●						

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for Life		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESO103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●
GESC112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●					



## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●					
GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●					
GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●					
GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●					
GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●						●	●		●					
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS109 การเสริมสร้างและดูแลสุขภาพ Arts for Life		●			●					●	●		●						

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาแกน																		
ISSC111 หลักการสุขภาพ ความงาม และสปาเบื้องต้น Basic Principles of Health, Aesthetics and Spa	●	●			●	●		●		●		●	●		●	●		
ISSC121 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้นสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Biological Sciences for Health, Aesthetics and Spa	●	●	●		●	●		●		●		●	●		●	●		●
ISSC131 มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ Dimensions of Integrated Health	●	●	●		●	●		●		●		●	●	●	●	●		
ISSC112 ระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์ Basic of Human Anatomy	●	●	●		●	●		●		●		●	●		●			●
ISSC122 โภชนศาสตร์พื้นฐานสำหรับสุขภาพและความงาม Basic Food for Health and Aesthetic	●	●	●		●	●		●		●		●	●		●			●
ISSC211 หลักการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Basic Principles of Health Care	●	●	●		●	●		●		●		●	●		●			●
ISSC241 การนวดเพื่อสุขภาพและความงาม Massage for Health and Aesthetic	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●			
ISSC231 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อธุรกิจสปา Psychology and Personality Development for Spa Business	●		●	●	●	●	●	●				●	●		●	●		

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ISSC331 กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพ ความงาม และสปา Law and Ethics for Wellness, Aesthetics and Spa	●		●	●	●		●	●	●	●			●	●	●		●	
ISSC393 การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Research in Health, Aesthetics and Spa	●		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●		●	●	●
<b>เอกบังคับ</b>																		
ISSC113 นโยบายสุขภาพ Health Policy	●		●	●	●	●		●			●		●		●	●		
ISSC212 วัฒนธรรมสุขภาพ Health Culture	●				●		●	●			●	●		●	●	●		
ISSC213 พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ Botany and Thai Traditional Knowledge for Health	●				●	●		●					●	●				●
ISSC221 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Herbs for Health, Aesthetics and Spa	●		●		●	●					●		●	●		●	●	
ISSC224 เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและความงาม Thai Traditional Pharmacy for Health and Aesthetic	●		●		●	●		●					●	●		●	●	
ISSC253 ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Product for Health, Aesthetics and Spa	●		●	●	●				●	●			●	●		●		●

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ISSC214 สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Health and Natural Therapy	●		●	●	●			●	●	●				●	●	●		
ISSC351 มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ Workplace Safety Standards	●		●	●	●		●	●		●				●			●	●
ISSC352 ความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพความงามและสปา Product Safety for Health, Aesthetics and Spa	●		●	●	●		●	●		●				●			●	●
ISSC431 การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Basic Business Management for Health, Aesthetics and Spa	●		●	●	●	●		●	●				●		●	●		●
ISSC491 สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Seminar in Health, Aesthetics and Spa	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ISSC492 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทางสุขภาพ ความงาม และสปา Undergraduate Thesis in Health, Aesthetics and Spa	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
<b>เอกเลือก</b>																		
ISSC222 การดูแลผิว Skin Care	●		●		●				●			●	●		●	●		
ISSC251 นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา Innovation of Health, Aesthetics and Spa	●		●		●	●	●		●		●			●		●		●

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ISSC252 ศิลปะและสุนทรียบำบัด Arts and Aesthetic Therapy	●	●			●			●	●					●	●			
ISSC332 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม Health Tourism and Aesthetic	●			●	●			●		●		●			●	●		
ISSC333 สารสนเทศด้านสุขภาพและความงาม Information Systems for Health and Aesthetic	●			●	●			●	●			●	●		●	●	●	●
ISSC311 โยคะ Yoga	●			●	●	●					●		●	●	●			
ISSC421 ศิลปะแห่งใบหน้าและเรือนร่าง Arts of Face and Body	●				●	●	●				●			●	●	●		●
ISSC223 การดูแลสุขภาพความงามหลังคลอด Postpartum Aesthetic Health Care				●	●			●	●				●	●	●	●		
ISSC242 การนวดแผนไทย Thai Massage	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●			
ISSC243 การนวดด้วยน้ำมันหอมระเหย Aromatherapy Massage	●	●		●	●				●	●	●		●	●	●			
ISSC341 การนวดแผนตะวันออก Oriental Massage	●	●		●	●				●	●	●		●	●	●			

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ISSC342 การนวดกดจุดสะท้อน Reflexology Massage	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●				
ISSC441 การนวดฝ่าเท้า Foot Massage	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●				
ISSC353 เครื่องมือและอุปกรณ์ความงาม Instrument and Implement in Aesthetic	●		●		●	●	●		●			●					●	●	
ISSC421 การดูแลสุขภาพผมและเล็บ Hair and Nail Care	●		●		●				●			●			●				●
ISSC432 สังคมศาสตร์สุขภาพ Social Health	●		●		●			●	●			●	●	●	●	●			●
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา																			
ISSC391 เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Preparation for Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	●	●	●	●				●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ISSC392 ฝึกประสบการณ์บูรณาการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Professional Experience in Health, Aesthetics and Spa	●	●	●	●				●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ISSC498 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Co-operative Education Preparation in Health, Aesthetics and Spa	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●		
ISSC499 สหกิจศึกษาบูรณาการด้านสุขภาพ ความงาม และสปา Co-operative Education in Health, Aesthetics and Spa	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบภายในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม รางวัล หรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลและการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ และแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนข้อมูลด้านแหล่งทุนสำหรับการทำวิจัยของบุคลากรในหลักสูตร

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนพัฒนาของคณะ หรือมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะและศักยภาพในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะหรือมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายและขั้นตอนในการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ที่หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ สุขภาพองค์รวม ธุรกิจสุขภาพ ธุรกิจความงาม และสปา และนำมากำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรมีแนวทางปฏิบัติตามเกณฑ์ดังนี้

1.1 มีกรรมการบริหารหลักสูตร โดยจัดให้มีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร อย่างน้อย 2 คน

1.4 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบไม่เกิน 5 ปี ซึ่งต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บังคับที่ 1-5 ดังนี้

1.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

1.5.2 หลักสูตรได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่หลักสูตรได้กำหนดขึ้นและใช้เป็นมาตรฐาน ดังนี้

1) หลักสูตรได้จัดทำตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตรในทุกรายวิชา

2) มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา มุ่งเน้นให้ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์จากการเรียนรู้สามารถ ประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของ บัณฑิต โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ โดยวิธีการบูรณาการหลากหลายศาสตร์

2.1.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการบูรณาการหลากหลายศาสตร์

2.1.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏ และมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

2.1.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

2.1.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล

2.1.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 2.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

2.2.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 มีการติดตามการการทำงานของบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา มีกระบวนการการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษาเกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อจัดสอบคัดเลือกนักศึกษา และการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาหรือสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับศึกษามาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาฯ

มีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐานซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

มีการประเมินความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

#### 3.2 การให้คำแนะนำนักศึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Home Room) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้ง เป็นกลุ่มและเข้าปรึกษาได้ รายบุคคลนอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

#### 3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียนด้านวิชาการ และ ทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น เช่น จัดระบบการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ โดยนักศึกษา และมีช่องทางในการ รับข้อร้องเรียน ตลอดหลักสูตร กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยหรือข้อร้องเรียนต่างๆ เช่น เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การ

เรียนการสอน หรือผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ ในแต่ละรายวิชาได้หรือมีข้อร้องเรียนอื่นๆ ทางหลักสูตรสาขาวิชามีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนนั้นๆ ตามความเหมาะสมและยุติธรรม

#### 4. การบริหารคณาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติคุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และคุณสมบัติที่ต้องการ การออกข้อสอบข้อเขียน และเป็นกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย และคณะมีการพัฒนาอาจารย์ใหม่โดยมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง มีคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำระเบียบวินัยการปฏิบัติตน การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอน การประเมินผล และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ใหม่

##### 4.2 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตาม TOF จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือกรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ (ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย) และหากมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะยื่นคำร้องตามแบบฟอร์ม สมอ. 08 เพื่อเสนอผ่านคณะกรรมการการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยทางมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งต่อทางสกอ. ภายใน 30 วัน

##### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

##### 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการประชุมเพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ร่วมกันจัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์และมีการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามความเหมาะสม

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำ รายวิชา การวางระบบผู้สอน การประเมินผู้เรียน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุก รายวิชา ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือเพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหา แนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 5.2 การเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการบูรณา การการเรียนการสอนกับองค์ความรู้ด้านวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม ทั้งในภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาโดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงิน รายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน นักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการ เรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรสาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่าน ฐานข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น หอสมุด ห้อง บริการคอมพิวเตอร์

### 6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน และประสานงานกับสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และ นักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นในส่วนของคณะฯ และ สาขาวิชา มีห้องสมุดเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและมีสื่อการสอนอื่น เพื่อใช้ ประกอบการสอนของอาจารย์เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ นอกจากนี้ทางสาขาวิชา



ได้จัดเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ เช่น ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางภายในคณะฯ ให้มีความพร้อมทั้งในด้านครุภัณฑ์และเจ้าหน้าที่สนับสนุน โดยการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึงรวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัทเอกชน โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ สถานที่ราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์จริงของนักศึกษา

### 6.3 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3.1 จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการใช้อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติ

6.3.2 มีการรวบรวมสถิติการเข้าใช้บริการสื่อดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดของนักศึกษารวมถึงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือต่างๆ

6.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการ และการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนเพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุง พัฒนา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพออย่างเหมาะสม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตรสาขาวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน หรือกรรมการประจำหลักสูตร หรือสถาบันการศึกษา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการประเมินหลักสูตรทุกปี

4.1 วิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกปี

4.1 แผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ ทุก 5 ปี



ภาคผนวก ก



## ตอนที่ 1 แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร

### ความเป็นมา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา เป็นหลักสูตรใหม่ที่ อยู่ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2562 ซึ่งการพัฒนา สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา นี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยได้พิจารณา จากแนวโน้มในการเติบโตด้านธุรกิจสปาไทยในตลาดโลก ความต้องการแรงงานและบุคลากรด้านการดูแล สุขภาพและสปาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถสร้างอาชีพและรายได้และระบบเศรษฐกิจที่ดีและ มั่นคงให้กับประชาชนและประเทศชาติ ร่วมกับการพิจารณาถึงศักยภาพความพร้อมของบุคลากร คณาจารย์ หนังสือ/ตำรา อุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับ ของคณะและมหาวิทยาลัย สอดรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบายระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งหลักสูตรจะสามารถเป็นส่วนช่วยใน การพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ ความงาม และสปาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองต่อความต้องการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตใน ตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติรวมถึงการสร้างอาชีพ รายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของประชาชนได้เป็นอย่างดี

### แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันต้องมี มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานการเรียนรู้อัตระดับปริญญาตรี รวมถึงสอดรับกับนโยบายของ ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และทั้งยังต้องมีความเป็นสากล ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านธุรกิจสุขภาพ ธุรกิจ ความงามและสปาในยุคปัจจุบัน ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปาจึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของตนเอง ที่แตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยโดย ยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการผลิต และพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เพิ่มความรู้ ทักษะและความสามารถระดับสูงแก่นักศึกษา มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาและพหุศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันในระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาาร่วมกันแบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อเชื่อมต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาศักยภาพการผลิตและการตลาด

**แนวคิดและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร** ดำเนินการโดยการศึกษาจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านธุรกิจสุขภาพ ธุรกิจสปา การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ธุรกิจความงาม เป็นต้น จากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. มาตรฐานอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2561 คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
5. ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
6. การวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

**ขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา มีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 411/2561 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2561
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2561
3. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 21 (4/2561) วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561
4. นำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 57(5/2561) เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561



5. นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุม ครั้งที่ 72(6/2561) เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

6. นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุม ครั้งที่ 152(12/2561) วันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

**รายชื่อและคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร**

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช กนกเทศ	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา**

**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562**

1. ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อที่ 2 ถ้ายังเป็นศิลปศาสตร์ข้างในต้องปรับวิชาเพราะส่วนใหญ่เป็นวิทยาศาสตร์	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต
หมวดที่ 1 ข้อที่ 3 ไม่มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนยังขาด Focus มีวิชาซ้ำซ้อน	ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาที่อาจมีความซ้ำซ้อน และเน้นให้มีหน่วยกิตเป็นแบบปฏิบัติเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตนักปฏิบัติ
หมวดที่ 1 ข้อที่ 5 รายวิชาไม่ตรงตามแพทย์แผนไทยและเวชศาสตร์เครื่องสำอาง	ทบทวนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรให้สัมพันธ์กับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต
หมวดที่ 1 ข้อที่ 6 อาจมีปัญหาเกี่ยวกับสภาวิชาชีพด้านสปา	ทบทวนรายวิชาและสาระในหลักสูตรที่เป็นการสนับสนุนให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้หรือเป็นสมาชิกในองค์กรที่เกี่ยวข้องในอนาคต
หมวดที่ 1 ข้อที่ 8 รับราชการได้ลำบาก ไม่มีทิศทางของตำแหน่งแน่ชัด	ปรัชญาของหลักสูตรเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ บุคคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือกิจการต่างๆ ที่ไม่ได้เป็นข้าราชการเพียงอย่างเดียว และเป็นแรงงานที่มีคุณภาพในต่างประเทศ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อที่ 9 วุฒิด้านสปลาไม่มี	หลักสูตรมีลักษณะเป็นแบบพหุศาสตร์ที่ใช้ความหลากหลายของศาสตร์ต่างๆ เพื่อการผลิตบัณฑิตและมีแผนพัฒนาผู้สอนโดยให้มีการสออบใบอนุญาตประกอบกิจการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การอบรม ประชุม วิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
หมวดที่ 1 ข้อที่ 10 แหล่งฝึกและห้องปฏิบัติการ ต้องพร้อม	หลักสูตรมีแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตอาทิ โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 เป็นต้น
หมวดที่ 1 ข้อที่ 13 เชื่อมโยงกับสาธารณสุขให้ได้	หลักสูตรมีรายวิชา และแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการบูรณาการด้านสุขภาพกับศาสตร์ต่างๆ โดยเน้นให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลความงาม และกิจการสปาตามหลักวิชาการที่เป็นสากล
หมวดที่ 3 ข้อที่ 2 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง	ตรวจสอบและปรับแก้ไขในทุกกลุ่มรายวิชา
หมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2 ต้องหาคนที่มีความรู้สปลา	หลักสูตรมีแผนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐาน
หมวดที่ 3 ข้อที่ 4 แหล่งฝึกต้องตรงกับอัตลักษณ์	หลักสูตรมีแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยจะมีการประชุมและเตรียมความพร้อมของแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
หมวดที่ 7 ข้อที่ 6 ห้องปฏิบัติการและแหล่งฝึกให้พร้อม	หลักสูตรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ และหน่วยงานต่างๆ ที่จะเป็นเครือข่ายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิ หุ่นแสดงโครงสร้างร่างกายมนุษย์ หุ่นฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพ วัสดุอุปกรณ์ในการทำแผลของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เฉพาะสาขา ห้องเก็บรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1. การเข้าช้ของรายวิชา เช่น ISSC253 กับ ISSC356,	ปรับแก้ไขและเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนที่ซ้ำซ้อนและไม่สมบูรณ์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ISSC357 และISSC216 กับ ISSC 151 2. ไม่มีข้อมูลของ ดร.จิตศิริณ ก้อนคง 3. คุณวุฒิอาจารย์เอกภพ จันทร์สุคนธ์ ช้ำซ้อน	

- 2. ผู้วิพากษ์หลักสูตร** : ดร.ธนัช กนกเทศ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อที่ 8 ควรระบุให้ชัดเจน ตาม พรบ. วิชาชีพ	ยืนยันหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ซึ่งยังไม่ปรากฏพรบ.วิชาชีพ ในการควบคุมดูแลโดยตรง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1. ควรพิจารณาในสาระสำคัญขององค์ประกอบ หลักสูตร สาเหตุเพราะไม่ครบถ้วนตาม พรบ.วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยและพรบ.วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง อาจมีผลกระทบกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต 2. พบความซ้ำซ้อนของหลายวิชา ควรมีการปรับปรุง และเพิ่มเติมในรายวิชาให้สมบูรณ์ตาม พรบ. 3. หลักสูตรควรกำหนดอัตลักษณ์ และทิศทางของ หลักสูตรให้เป็นไปในด้านใด เช่น วิชาชีพวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง หรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย แล้วเติมเต็มให้ครบถ้วน 4. ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง ของคำอธิบาย รายวิชา ISSC224 โภชนศาสตร์พื้นฐานสุขภาพ เพราะ ไม่พบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับชื่อรายวิชา 5. ภาคผนวก ง. ไม่มีข้อมูลของ ดร.จิตศิริณ ก้อนคง ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6. ตรวจสอบความถูกต้องของวุฒิการศึกษาของ อาจารย์เอกภพ จันทร์สุคนธ์ หน้าที่ 60 (ระบุเป็นจบ ป.ตรี 2 ใบและจบ ป.โท 2 ใบ ตลอดจนวุฒิการศึกษา ว่าถูกต้องหรือไม่)	1. ยืนยันหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ซึ่งยังไม่ปรากฏ พรบ.วิชาชีพ ในการควบคุมดูแลโดยตรง 2. ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง สมบูรณ์ และ สอดคล้องกับปริญญาของหลักสูตร 3.หลักสูตรทบทวนคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่เน้น ให้เกิดทักษะปฏิบัติ แนวคิดเชิงบูรณาการ เพื่อการไปเป็น แรงงานที่มีคุณภาพในตลาดโลก ผู้ประกอบการหรือบุคลากรใน หน่วยงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ทบทวนและแก้ไขข้อมูลเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาที่อาจดู ซ้ำซ้อน ไม่ชัดเจน และไม่สมบูรณ์ตามคำแนะนำ 5. ได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามคำแนะนำ 6. ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม  
และสปา จากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ในการประชุมครั้งที่ 21 (4/2561) เมื่อวันที่ 31/10/61**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1) เนื่องจากเป็นหลักสูตร บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและความสามารถในศาสตร์นั้น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่เปิดสอน	1) เมื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิด และมีใบอนุญาตผู้ประกอบกิจการสถานประกอบการด้านสุขภาพ และใช้ศักยภาพของอาจารย์แบบพหุศาสตร์
2) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนรายวิชาปัญหาพิเศษควรปรับเปลี่ยนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิบัติและการศึกษาด้วยตนเอง จาก 2(1-2-5) เป็น 2(0-4-2)	2) หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
3) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนจำนวน หน่วยกิตรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน จาก 6(540) เป็น 6(270)	3) หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
4) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา ระเบียบวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา เป็น “การวิจัยด้านด้านสุขภาพ ความงาม และสปา”	4) หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
5) คณะกรรมการเสนอแนะควรมีแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร	5) หลักสูตรมีแผนและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีงานวิจัยและพัฒนาทางด้านวิชาการทางด้านสุขภาพ ความงามและสปา ในอนาคต

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพความงาม  
และสปา จากคณะกรรมการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในการประชุมครั้งที่ 57 (5/2561) เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนความสำคัญทางหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	1) สาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
2) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ตรงกันแต่ส่วนของเนื้อหา	2) สาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม  
และสปา จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2561

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษเป็น “Bachelor of Arts Program in Integration of Health, Aesthetics and Spa”	1) สาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
2) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนแผนปรับปรุง หลักสูตรในหมวดที่ 2	2) สาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ
3) คณะกรรมการเสนอแนะปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ ภาษาอังกฤษตรงกับภาษาไทย	3) สาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ



## ภาคผนวก ข





**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ได้ทำการประเมินความต้องการใช้หลักสูตรและความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จากกลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนมัธยมและนักศึกษาระดับชั้นปวช. ปี 1-3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง

**ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจากกลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 และนักศึกษาระดับชั้นปวช.ปี 1-3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา**

สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา ได้ทำการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จากกลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนมัธยมและนักศึกษาระดับชั้นปวช. ปี 1-3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งได้ผลจากการสำรวจความต้องการ ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและนักศึกษา**

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแสดงการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน (n = 100)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	32	32.00
หญิง	68	68.00
2. ชั้นเรียนที่กำลังศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	74	74.00
ปวช.ชั้นปีที่ 1-3	26	26.00
3. ภูมิลำเนาเดิม		
จังหวัดพิษณุโลก	63	63.00
จังหวัดใกล้เคียง	37	37.00
4. ความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี		
สนใจ	89	89.00
ไม่สนใจ	11	11.00
5. หลักสูตรที่สนใจศึกษาต่อ		

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	39	39.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	61	61.00

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนมัธยมและนักศึกษา ระดับชั้นปวช.ปี 1-3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 68 เพศชายร้อยละ 32 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 74 และปวช. ชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 26 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ 63 ในจังหวัดใกล้เคียง คิดเป็นร้อยละ 37นอกจากนี้ ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มิมีความสนใจการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 89 ไม่สนใจ ร้อยละ 11 ซึ่งหลักสูตรที่สนใจศึกษาต่อมากที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คิดเป็น ร้อยละ 61 และรองลงมา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 39

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

จากการวิเคราะห์ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยแสดงค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีแสดงคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมาย (n = 100)

หัวข้อในการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	3.62	0.73	มาก
2. โคร่งกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)	3.33	0.62	ปานกลาง
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.31	0.85	ปานกลาง
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการตลาดแรงงาน	4.64	0.52	มากที่สุด
5. ชื่อหลักสูตรตรงตามความถนัดและความสนใจ	3.33	0.62	ปานกลาง
6. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการวิชาชีพการฝึกงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่	4.11	0.73	มาก
7. มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา	2.74	0.88	ปานกลาง
8. คณาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ	4.06	0.67	มาก
9. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	3.87	0.59	มาก
10. ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน	3.35	0.98	ปานกลาง
11. การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา	3.50	0.78	มาก

หัวข้อในการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
12. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมสำหรับการเรียน การสอนและการวิจัย	4.12	0.56	มาก
13. แหล่งการศึกษาค้นคว้าที่มีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล	4.15	0.64	มาก
14. อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม	4.17	0.77	มาก
15. การสนับสนุนการเสนอผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา	4.11	0.73	มาก
16. บัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	4.13	0.76	มาก
17. สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคตได้	4.16	0.76	มาก
18. สาขาวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสติปัญญา ความถนัดและความสามารถ	4.01	0.78	มาก
19. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	4.31	0.62	มาก
20. มหาวิทยาลัยอยู่ใน/ใกล้ภูมิภานาของตัวเอง	4.26	0.84	มาก

หมายเหตุ : ความหมายของคะแนนเฉลี่ยมีเกณฑ์การแปลความหมายโดยประยุกต์จากธานินทร์ศิลป์จารุ (2551) แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อประเมินระดับมากที่สุด
	3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อประเมินระดับมาก
	2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อประเมินระดับปานกลาง
	1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อประเมินระดับน้อย
	1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในหัวข้อประเมินระดับน้อยที่สุด

สรุปจากตารางที่ 2 จะเห็นว่าปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่นักเรียนให้ความสำคัญมากที่สุด คือ หลักสูตรเป็นที่ต้องการตลาดแรงงาน มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยอยู่ใน/ใกล้ภูมิภานาของตัวเอง อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคตได้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.31 4.26 4.17 และ 4.16 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**คำชี้แจง** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นและความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจากกลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 และนักศึกษาระดับชั้นปวช.ปี 1-3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมข้อความและเครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ชั้นเรียนที่กำลังศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ปวช. ชั้นปีที่ 1-3

3. ภูมิลำเนาเดิม

จังหวัดพิษณุโลก

ปริญญาตรี

อื่นๆ.....

จังหวัดใกล้เคียง

4. ความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

สนใจ

ไม่สนใจ

5. หลักสูตรที่สนใจศึกษาต่อ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ตอนที่ 2 ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร					
2. โครงการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)					
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา					

หัวข้อในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการตลาดแรงงาน					
5. ชื่อหลักสูตรตรงตามความถนัดและความสนใจ					
6. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการวิชาชีพการฝึกงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
7. มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา					
8. คณาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ					
9. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
10. ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน					
11. การบริการและจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา					
12. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมสำหรับการเรียน การสอนและการวิจัย					
13. แหล่งการศึกษาค้นคว้าที่มีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล					
14. อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม					
15. การสนับสนุนการเสนอผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา					
16. บัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
17. สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคตได้					
18. สาขาวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสติปัญญา ความถนัดและความสามารถ					
19. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น					
20. มหาวิทยาลัยอยู่ใน/ใกล้ภูมิภานาของตนเอง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
 .....



ภาคผนวก ค







## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 ข้อบังคับนี้** เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

**ข้อ 2 ข้อบังคับนี้** ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

**ข้อ 3 ให้ยกเลิก**

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

**ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด** ที่มีการกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้**

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา  
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนใน  
วันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ  
ด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## หมวด 1

### การรับเข้าศึกษา

#### ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการ ศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้อง  
เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า  
3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่  
น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใด  
ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียน  
ขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

#### ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้  
ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ  
มหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

#### ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

**ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา** ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง**

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนเพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

**ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา**

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

**หมวด 2**

**ระบบการจัดการศึกษา**

**ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา** มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้นๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา** เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์

ต่อเนื่องกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

**ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต** มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

#### **ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา**

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

**ข้อ 17 การลงทะเบียน** มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ



คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้น ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัด และประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด 3

#### หลักสูตรการศึกษา

#### ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

### 18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

### 18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร** โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม

พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ใดๆก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและ วิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพ กำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทาง ทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วย กิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อย กว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและ วิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่ น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิต ศึกษาในหมวด วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด 4

#### การดำเนินการศึกษา

**ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี** ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### **ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์**

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

**ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย**

## หมวด 5

### การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษาวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจาก รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียนหากพ้นกำหนดดังกล่าว

มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า



### 23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

**ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย** ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

**ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

## หมวด 6

### การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการฟื้นฟูสภาพ

#### ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

#### 26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- 1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- 2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- 4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- 5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้อเนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำ ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ นักศึกษา จะ ได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

#### **ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา** นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### **ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา** อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่ม

เข้าศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาค้น ได้มีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาค การศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อ ป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาค การศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจ ของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่ นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัย นักศึกษา

## หมวด 7

### การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

**ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา** นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค พิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค และก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคพิเศษ และก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค พิเศษ และก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

**ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมี คุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจ พิจารณานอมนิติคำขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

**ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี** ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

## หมวด 8

### การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

**ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี** ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

#### 33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

##### 33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

##### 33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและใน

มหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจาก

มหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

### 33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับคะแนนและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

## หมวด 9

### การประกันคุณภาพ

**ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร** ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

**ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร** ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลากำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

**ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง** จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำปีหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

**ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้** และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

**บทเฉพาะกาล**

**ข้อ 38** นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สมบูรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม





พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้  
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547  
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม  
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัด  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่  
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น  
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๔๑๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ ๕๔/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนักที่มีตำแหน่งเทียบเท่าคณบดี และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์อรรถพล	รอดแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	หนูสอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช	กนกเทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.จิตติริน	ก้อนคง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง กิ่งแก้ว	สำรวยรีน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชณุ	ธงไชย	กรรมการ
๗. อาจารย์วิชุดา	สร้อยมี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุกัญญา	สมุทรเชษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายวิศรุต	รัตนโชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายวชากร	นพนรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สตราจารย์ ดร.ฉัตรณิน จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๓/ ว ๖๔๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช กนกเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. ตัวเล่มหลักสูตร	จำนวน ๑ เล่ม
	๔. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ศว ๑๐๖ อาคารวิทยสโมสร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๓/๐๕๔



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๓/ ๖๖๔๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

- |                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. คำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร   | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๓. ตัวเล่มหลักสูตร                                       | จำนวน ๑ เล่ม |
|                  | ๔. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร                               | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

ในการนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง สว ๑๐๖ อาคารวิทยสโมสร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอให้ท่านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนัน จงจิตวิมล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร/โทรสาร ๐๕๕-๒๖๓/๐๕๕

ภาคผนวก ง



## ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วิษณุ ธงไชย  
 (อังกฤษ) : Wisanu Thongchai  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 6 กรกฎาคม 2519  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

## ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก : วท.ด.(เภสัชศาสตร์)	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
ปริญญาโท : วท.ม.(วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ปริญญาตรี : วท.บ.(เคมี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2542

## สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- เคมีวิเคราะห์ทางเภสัชกรรม
- เคมีเครื่องสำอาง
- เคมียา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ ธงไชย เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เคมี และเภสัชศาสตร์ เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังมีการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการวิจัยจากการศึกษาอบรม ประชุมวิชาการ และมีการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำเอาความรู้และประสบการณ์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้จึงมีความเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

## ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย (Q3)	W. Thongchai. (2557). Determination of retinol and alpha-tocopherol in avocado nanoemulsion with monolithic column. <i>Thai Journal of Pharmaceutical Sciences</i> , 38 (1), 36-43.
2	บทความวิจัย (TCI 1)	W. Thongchai, B. Liawruangath and G.M. Greenway. (2557). Separation and determination of gallic acid and ellagic acid by high performance

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		liquid chromatographic method. <i>Burapha Science Journal</i> , Special issue, 129-140.
3	บทความวิจัย (Q3)	<b>W. Thongchai</b> and B. Liawruangath. (2559). Determination of gamma oryzanol in rice bran oil by HPLC with molecularly imprinted solid-phase extraction. <i>International Food Research Journal</i> , 23(4), 1389-1395.
4	บทความวิจัย (Q3)	<b>W. Thongchai</b> and B. Liawruangath. (2559). Development of HPLC analysis for the determination of retinol and alpha tocopherol in corn oil nanoemulsion lotion. <i>International Food Research Journal</i> , 23(4), 1367-1371.
5	บทความวิจัย (Q1)	<b>W. Thongchai</b> and P. Fukngoen. (2560). Synthesis of curcuminoid-imprinted polymers applied to the solid-phase extraction of curcuminoids from turmeric samples. <i>Journal of Pharmaceutical Analysis</i> , 8, 60-68.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ISSC224	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)
2	ISSC331	กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพ ความงาม และสปา	3(3-0-6)
3	ISSC351	มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ	3(3-0-6)
4	ISSC352	มาตรฐานความปลอดภัยผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา	3(3-0-6)
5	ISSC431	การจัดการกิจการเบื้องต้นด้านสุขภาพ ความงาม และสปา	3(3-0-6)
6	ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
7	ISSC392	ฝึกประสบการณ์ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	6(270)
8	ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)



2. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : กิ่งแก้ว สำรวรรื่น  
 (อังกฤษ) : Kingkaew Samruayruen  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 12 มกราคม 2515  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

#### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท : ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
ปริญญาตรี : พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

#### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. Nursing in Operating Room
2. เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์
3. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว สำรวรรื่น เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาพยาบาลศาสตร์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังมีการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการวิจัยจากการศึกษาอบรม ประชุมวิชาการ และมีการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำเอาความรู้และประสบการณ์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้จึงมีความเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

#### ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
1	วิจัย	กิ่งแก้ว สำรวรรื่น, อรษา ภูเจริญ และเอกภพ จันทร์สุคนธ์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเลี้ยงดู การสื่อสารกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Sciences, Humanities &amp; Social Sciences</i> , 18(1), 41-50.
2	วิจัย	เอกภพ จันทร์สุคนธ์, วิภาดา ศรีเจริญ และกิ่งแก้ว สำรวรรื่น. (2560). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขต อ.เมือง จ.พิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย (EAU Heritage Journal)</i> , 11(3), เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560.

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
3	วิจัย	เอกภพ จันทร์สุคนธ์, และกิ่งแก้ว ส้ารวยรีน. (2560). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในจังหวัดพิษณุโลก. <i>Rajabhat Journal of Sciences, Humanities &amp; Social Sciences</i> , 18(2), 409-418.
4	วิจัย	นิธิพงศ์ ศรีเบญจมาศ, กิ่งแก้ว ส้ารวยรีน และสีบตระกูล ต้นตลานุกุล. (2560). การมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันตนเองจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลไทร ย้อย อำเภอนีนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี</i> , 9 (2), 18-27.
5	วิจัย	นิธิพงศ์ ศรีเบญจมาศ, กิ่งแก้ว ส้ารวยรีน, และวิภาดา ศรีเจริญ. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคมือเท้าปากของผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>PSRU Journal of Sciences and Technology</i> , 2(3), 9-19.
6	วิจัย	กิ่งแก้ว ส้ารวยรีน และนิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์. (2561). การทำความเข้าใจในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 12(3), 1-8.

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ISSC393	การวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม และสปา	3(3-0-6)
2	ISSC214	สุขภาพทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	3(3-0-6)
3	ISSC491	สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา	1(0-2-5)
4	ISSC492	ปัญหาพิเศษทางสุขภาพ ความงาม และสปา	2(0-4-2)
5	ISSC251	นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา	3(2-2-5)
6	ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
7	ISSC392	ฝึกประสบการณ์บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	6(270)
8	ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)

3. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวจิตศิริน ก้อนคง  
 (อังกฤษ) : Chitsirin konkong  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 12 ตุลาคม 2525  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

#### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

#### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เคมีคลินิก
2. ไบโอดีเอ็นเอ
3. สารสนเทศทางสุขภาพ
4. สุขภาวะ

อาจารย์ ดร.จิตศิริน ก้อนคง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเคยมีประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาก่อน มีการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการวิจัย จากการศึกษาอบรม ประชุมวิชาการ และมีการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำเอาความรู้และประสบการณ์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้จึงมีความเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

#### ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
1	รายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ระดับชาติ	นิโบล ฉ่ำแสง, วิรัชฎากร พรารมภ์, ชาญยุทธ แสนยากุล, จิตศิริน ลายลักษณ์, มนตรา ศรีชะแย้ม, จีระศักดิ์ ทัพพา, และ ยุวดี ตรงต่อกิจ. (2560). ผลของการให้ความรู้โรคไข้เลือดออกร่วมกับการประเมินความชุกของน้ำยุงลายต่อพฤติกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชนและค่าดัชนีความชุกของน้ำยุงลายในตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ยุค 4.0" ณ โรงแรมจอมเทียน ปาล์มบีช โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี. น. 165-176.

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
2	วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1)	อรอนงค์ โสดา, มนตรา ศรีชะแย้ม, อรรถพล รอดแก้ว, จิตศิริณ ลายลักษณ์ และ ศศิภาวรรณ มาชะนา. (2560). การสำรวจสเต็มเซลล์ในยาชุดและยาสมุนไพรใน ตำบล บ้านโศก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 9(1): 216-224.
3	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	กังสดาล รอดช้างเผื่อน, ฉัญกมล ปะทะนอมปี, อรทัย อินอำพร, จิตศิริณ ลายลักษณ์, อรษา ภูเจริญ และอนงค์นาฏ คงประชา. (2558). พฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนของแม่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "พิบูลสงครามวิจัย 2558" ประจำปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก. น. 358-363.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ISSC121	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้นสำหรับสุขภาพ ความงาม และสปา	3(3-0-6)
2	ISSC241	การนวดเพื่อสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)
3	ISSC113	นโยบายสุขภาพ	3(3-0-6)
4	ISSC333	สารสนเทศด้านสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
5	ISSC112	ระบบพื้นฐานร่างกายมนุษย์	3(2-2-5)
6	ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
7	ISSC392	ฝึกประสบการณ์บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	6(270)
8	ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)

4. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นายเจษฎากร โนอินทร์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr.Jetsadakon Noin  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 9 เมษายน 2507  
 สถานที่อยู่ติดต่อปัจจุบัน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000  
 โทรศัพท์/โทรสาร 055-267054  
 e-mail : jetsada.nu@gmail.com

## ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533

## ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	ชำชูติน ดายะ นิรัชรา ทิลละฮ์กุล และเจษฎากร โนอินทร์. (2562). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจในผู้ปกครองเด็ก อายุ 0-5 ปี เพื่อรับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาจังหวัดยะลา. วารสารกรมการแพทย์, 44(1), 133-138.
2	วิจัย	เจษฎากร โนอินทร์ ศศิธร สาดา สุจิตรา ปานฉะนี และสุพัตรา สนั่นเอื้อ. (2560). พฤติกรรมการลดความอ้วนของนักศึกษาที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. PSRU Journal of Science and Technology, 2(2), 21-31.
3	วิจัย	ปัทมา สุพรรณนุกุล สุทธิชัย ศรินวล เจษฎากร โนอินทร์ วิมาลา ชโยดม และอรพินท์ สิงห์เดช. (2559). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 11(1), 211-223.

## ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ISSC113	นโยบายสุขภาพ	3(3-0-6)
2	ISSC131	มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
3	ISSC351	มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ	3(2-2-5)
4	ISSC221	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และสปา	3(2-2-5)
5	SSC213	พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
6	ISSC491	สัมมนาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา	1(0-2-5)
7	ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
8	ISSC499	สหกิจศึกษาบูรณาการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	6(--)
9	ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
10	ISSC392	ฝึกประสบการณ์บูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา	6(270)

5. ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายอรรถพล รอดแก้ว  
 (อังกฤษ) : Atthaphol Rodkaew  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 16 เมษายน 2523  
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

#### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท : ศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
ปริญญาตรี : พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

#### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การพยาบาล, พฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ
2. วัฒนธรรมศาสตร์
3. การสร้างเสริมสุขภาพ
4. สังคมศาสตร์การแพทย์, พฤติกรรมศาสตร์, มานุษยวิทยาทางการแพทย์

มีความรู้ ความสามารถในสาขาพยาบาลศาสตร์และสังคมศาสตร์การแพทย์ เคยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองความรู้และการวิจัย ในการศึกษาอบรม ประชุมวิชาการและมีการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเอาความรู้และประสบการณ์ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้ จึงมีความเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการสุขภาพ ความงาม และสปา

#### ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
1	วิจัย	อรอนงค์ โสตา, มนตรา ศรีชะแยม, อรรถพล รอดแก้ว, จิตศิริณ ลายลักษณ์ และ ศศิภาวรรณ มาชะนา. (2560). การสำรวจสเต็มรอยตีในยาชุดและยาสมุนไพรใน ตำบลบ้านโศก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 9(1), 216-224.
2	การประชุมวิชาการระดับชาติ	กฤติยา รอดปฐม, ศศิธร ดวนมีสุข และอรรถพล รอดแก้ว. (2561). ภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านสุขภาพในกลุ่มชาติพันธุ์ กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 21-22 เมษายน 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย</i> . หน้า 129-136.
3	การประชุมวิชาการ	ศศิญา ปัดไธสง, เฟื่องฟ้า ตาดเกิด และอรรถพล รอดแก้ว. (2561). สุขภาวะทางจิตสังคมของผู้สูงวัยจากกิจกรรมร่าวง ย้อนยุค อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>การประชุมวิชาการ</i>

ลำดับ	ประเภท	ชื่อผลงาน
	ระดับชาติ	ระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 21-22 เมษายน 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย. หน้า 115-122.
4	Proceeding	<b>อรรถพล รอดแก้ว, จิตศิริณ ลายลักษณ์, รัชนีวรรณ บ็องแก้ว, นลัทพร ยาเต็ยง และ ภาคภูมิ รอดมา. (2560). รูปแบบการรักษาโรคกระดูกของหมอกระดุกพื้นบ้าน กรณีศึกษา : หมอกอนแก่นโงน. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การสร้างสรรคและนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 พ.ศ. 2560” มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร. น.1924-1937.</b>
5	รายงาน สืบเนื่อง	ณีนุช ประเช, ศิริวรรณ แก้วสุขเรือง และ <b>อรรถพล รอดแก้ว. (2559). ความเชื่อและพิธีกรรมการเืองของชาวไทยทรงดำ บ้านบัวยาง อำเภอลำปาง จังหวัดพิจิตร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยและวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. น. 690-698.</b>
6	รายงาน สืบเนื่อง	ภรณ์ทิพย์ ศิริพันธ์, สุรีพร มีสกุล, สุรีรัตน์ โพธิชัย, <b>อรรถพล รอดแก้ว, นิธิพงศ์ ศรีเบญจมาศ และยุวดี ตรงต่อกิจ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมบริโภคอาหารไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "พิบูลสงครามวิจัย 2558" ประจำปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก. น. 319-324.</b>

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ISSC211	หลักการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
2	ISSC131	มิติสุขภาพเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
3	ISSC111	หลักการสุขภาพ ความงาม และสปาเบื้องต้น	3(3-0-6)
4	ISSC212	วัฒนธรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
5	ISSC213	พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
6	ISSC432	สังคมศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
7	ISSC391	เตรียมฝึกปฏิบัติการ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)
8	ISSC392	ฝึกประสบการณ์ <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	6(270)
9	ISSC498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา <b>บูรณาการ</b> สุขภาพ ความงาม และสปา	1(45)